

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La información para padres se encuentra en la oficina del consejero. Se anima a los padres a ser parte del proceso educativo de sus hijos. Los maestros envían enlaces a lecciones de enriquecimiento y recuperación basadas en la web a través de boletines informativos del aula, Remind, SeeSaw y Schoology. Estos enlaces permiten a los padres aprender más sobre lo que los estudiantes están aprendiendo y también ayudarlos con la tarea. Los enlaces a sitios web educativos también se encuentran en nuestro Collier sitio web para proporcionar práctica significativa para los estudiantes en el área de Matemáticas y Lectura. Hay materiales y libros disponibles para que los estudiantes se los lleven a casa todas las noches para garantizar que se satisfagan las necesidades de alfabetización. Los padres reciben información sobre Schoology para que puedan monitorear el progreso académico de sus estudiantes. (b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La Primaria Collier continuará educando a los maestros, el personal de la oficina y el personal escolar para construir relaciones con los padres que permitan una colaboración y comunicación efectiva con los padres como socios iguales en la educación del estudiante. Los maestros recibirán capacitación profesional sobre las iniciativas del distrito para transmitir la información a los padres. Se muestra una presentación en PowerPoint a los padres durante la reunión anual para padres de Título I sobre cómo mejorar la participación de los padres en la escuela.

Título I envía una encuesta en la que los padres pueden indicar la zona (s) que les resulten atractivos en lo que respecta a la participación escolar. (c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en el educación de sus hijos.

Collier alinea sus programas de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales para satisfacer las necesidades de nuestros padres. Los recursos están disponibles para todos los padres. Las noches académicas, las conferencias de padres y otras reuniones brindan información y recursos para uso de los padres. Los padres pueden participar en el comité asesor del distrito.

(d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Los boletines digitales del aula se envían a casa semanalmente a todos los estudiantes. Estos boletines incluyen recordatorios de eventos escolares, así como eventos específicos

del salón de clases, horarios de tareas y exámenes. Las páginas de Facebook, Twitter e Insta-gram de Collier, así como nuestro sistema Remind, SeeSaw, Schoology y de llamadas automatizadas son recursos adicionales que se utilizan para informar a los padres. Nuestros maestros también utilizan el correo electrónico de Schoology y los programas de mensajes de texto para mantener a los padres informados sobre temas relacionados con aulas específicas. La administración utiliza el sistema de llamadas automatizadas para recordar a los padres sobre los próximos eventos e información importante. Nuestros padres que no hablan inglés recibirán la traducción del boletín de Trans-Act si lo solicitan. Los mensajes recordatorios y los mensajes de texto también se pueden traducir a través de las aplicaciones.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Collier hace todo lo posible para programar horarios de reuniones con los padres según sea necesario. Este año tendremos 4 reuniones para padres. Las encuestas para padres se utilizan para proporcionar información útil a los maestros en la planificación de actividades que mejor se adapten a los padres. Involucramos a nuestros padres en el Comité de Uniformes, eventos del PTO, programas de tutoría y comités asesores.

La inscripción para voluntarios de participación de los padres está disponible a través de nuestro enlace compacto digital entre la escuela y los padres.

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Collier Elementary tiene una gran comunidad de estudiantes ELL y migrantes. Collier emplea a un maestro ELL de tiempo completo y dos asistentes de tiempo parcial. Brindamos oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés y/u otras discapacidades. Nuestro maestro de ELL ayuda con las notificaciones a los padres a familias con dominio limitado del inglés. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. Collier Elementary es un edificio accesible para discapacitados. Hay recursos disponibles para los padres y tutores de los estudiantes de Collier para promover habilidades de crianza saludables y logros académicos. Estos recursos pueden estar ubicados en la sala del consejero.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile
Primaria Elsie Collier 2023-
2024



Moto de primaria Collier:
¡Enfocados en el mañana aprendiendo hoy!

601 camino de nieve norte
Móvil, Alabama
36608

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

El Plan de Participación Escolar describe cómo la escuela convocaremos nuestra reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I. El plan explica los requisitos del Título I, incluido el 1% del dinero del Título reservado para la crianza de los hijos y el derecho de los padres a participar en el proceso del Título I. Collier celebró una reunión de padres de Título I y colocó la presentación en el sitio web de la escuela de Collier. La reunión incluyó una presentación de PowerPoint para revisar el plan ACIP, la reserva del 1% y los derechos de los padres. Esta presentación continúa estando disponible para su revisión en el sitio web de nuestra escuela. Los padres recibirán un folleto sobre nuestro plan Título I ACIP y una copia del Plan de crianza de Collier.

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres. intervención.

Ofrecemos reuniones tanto virtuales como presenciales. También incluimos los recursos adecuados en nuestras redes sociales y página web de la escuela.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Los padres tienen la oportunidad de revisar y dar su opinión sobre nuestro plan de Título I. Nuestro comité de padres se reunirá dos veces al año para revisar nuestro plan de crianza y considerar los datos y comentarios de las encuestas de padres. Nuestro comité ACIP también revisará trimestralmente nuestro plan de participación de padres y familias para garantizar que satisfagamos las necesidades de los estudiantes y las familias. Se asignarán fondos de participación de los padres para proporcionarles materiales y recursos para ayudar a sus estudiantes en casa en las áreas de lectura y matemáticas. Estos fondos también se utilizarán para ayudar a mejorar la comunicación oportuna con los padres. 2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Los fondos asignados para la crianza de los hijos este año escolar son \$3,209.69. Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizarán para brindar capacitación y recursos a los padres para mejorar el éxito social/emocional y académico de los estudiantes. Además, los fondos de participación de los padres se utilizarán para comprar agendas y carpetas de la escuela al hogar para mantener a los padres informados sobre los eventos diarios y semanales, las tareas y la comunicación.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Durante nuestra reunión anual de padres, realizaremos una reunión general donde se presentará información sobre el programa escolar y las materias que se imparten. También aprenderán cómo programar conferencias de padres y maestros y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres recibirán una copia del manual para padres, que incluye información más detallada sobre estos temas y una copia del plan de participación de los padres. Los informes de progreso se envían a casa semanalmente a través de Schoology para mantener a los padres al tanto del progreso educativo que están logrando sus hijos.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

Collier Elementary revisó su pacto entre escuela y padres en julio de 2023. El pacto fue explicado a los padres en el video grabado de la reunión de Título I para padres y por el maestro de cada niño. Se pidió a los padres que firmaran los pactos que significaban su compromiso de trabajar en colaboración con la escuela. Los pactos se discutieron con los maestros en reuniones de profesores. A cada maestro se le dio la responsabilidad de enviar los pactos a sus padres y explicarlos a los estudiantes y padres. El maestro recibió un rollo resaltado y una copia del pacto de padres para mostrárselo a los estudiantes de su clase con los pactos firmados. Estos rollos y una copia impresa del compacto se archivarán en su salón de clases para su uso durante las conferencias de padres y maestros y/o estudiantes de maestro.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

Collier tiene dos representantes de padres y una parte interesada de la comunidad en las reuniones de ACIP que sirven como la "voz" de la escuela. Todos los comentarios/preocupaciones se envían al director para su consideración. Si un padre no está satisfecho con la decisión del director, se les da la oportunidad de expresar su insatisfacción con el ACIP presentando una queja utilizando el Procedimiento de Queja de cuatro pasos: 1) Un padre debe presentar una queja por escrito al Superintendente Asistente del Departamento Federal, y Programas Especiales. 2) Al recibir la queja, se enviará a los padres una copia del Procedimiento de quejas del Título I. Se intentará concertar un contacto personal con los padres para discutir el procedimiento. 3) Luego se pone a disposición de los padres una audiencia formal dentro de los 10 días escolares. Se tomará una decisión basada en las aportaciones del comité designado para escuchar la queja. Los padres recibirán una decisión por escrito dentro de los 45 días escolares. 4) Los padres tendrán derecho a apelar la decisión.