

Anexo del plan de regreso seguro a la enseñanza presencial y la continuidad de los servicios

El Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias 3.0 (Elementary and Secondary School Emergency Relief 3.0 (ESSER 3.0)), conforme a la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (American Rescue Plan (ARP)) de 2021, Ley Pública 117-2, fue promulgado el 11 de marzo de 2021. El financiamiento proporcionado a los estados y los organismos de educación locales (local educational agencies (LEA)) ayuda a reabrir sin riesgos y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas, como también a hacer frente al impacto de la pandemia de coronavirus en los alumnos de la nación.

En otoño de 2021, los LEA elaboraron y pusieron a disposición del público un plan de regreso seguro a la enseñanza presencial y la continuidad de los servicios. Todos los planes se desarrollaron con una consulta pública sustancial de la que formaron parte los grupos interesados. Los LEA están obligados a actualizar el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y deben solicitar la opinión del público y cualquier revisión sobre este plan, además de tener en cuenta dicho aporte. Los LEA también deben revisar y actualizar sus planes cada vez que se produzcan cambios significativos en las recomendaciones de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention (CDC)) para las escuelas desde jardín de infantes hasta 12.º grado, y para garantizar que el plan esté actualizado. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben nutrirse del aporte de la comunidad, y contar con el control y la aprobación del órgano rector antes de que se publiquen en el sitio web de acceso público del LEA.

La siguiente información tiene el objetivo de poner al día a las partes interesadas y abordar los requisitos.

Nombre del LEA: Coffee County Schools

Fecha: 01.27.22

1. Describa la manera en la que el LEA ha participado en una consulta sustancial con las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

El distrito volvió a involucrar a las partes interesadas mediante la administración de una encuesta adicional durante las reuniones de padres y maestros el 23 de septiembre de 2021.

2. Describa la manera en la que el LEA ha involucrado al departamento de salud en el desarrollo del plan revisado.

El director de salud escolar coordinada sigue consultando con el enlace escolar del departamento de salud local sobre los casos positivos y los contactos estrechos en la escuela. Cada vez que surge una situación dudosa, el director de salud escolar coordinada se pone en contacto con el departamento de salud local. Coffee County Schools hace un seguimiento y controla los casos positivos del personal y los alumnos. Todos los alumnos aislados y en cuarentena reciben enseñanza temporal a distancia. A través del subsidio del ELC, el personal de enfermería de Coffee County Schools sigue haciendo pruebas de detección de COVID.

3. Indique en qué medida el LEA ha actualizado las políticas adoptadas y descríbalas en función de cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

<i>Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con relación a las políticas de salud y seguridad</i>
Se hizo todo lo posible para maximizar el distanciamiento social dentro de los límites de un horario escolar regular, junto con el transporte especial. Se han tomado medidas adicionales para higienizar las aulas y los autobuses de educación especial. Se llevan a cabo comunicaciones adicionales con las familias de los alumnos delicados de salud.
<i>Distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/burbujas)</i>
Se sigue haciendo todo lo posible para maximizar el distanciamiento social dentro de los límites de un horario escolar regular.
<i>Lavado de manos y medidas de etiqueta para respirar</i>
Coffee County Schools sigue las directrices de los CDC y recomienda encarecidamente el uso de mascarilla en espacios cerrados. No es obligatorio el uso de mascarilla. Se insiste en el adecuado lavado de manos y desinfección. El personal de enfermería escolar enseña a todos los alumnos las técnicas adecuadas para lavarse las manos.
<i>Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida una mayor ventilación</i>
Limpieza más frecuente de las zonas comunes y de los autobuses. El aumento del flujo de aire y la filtración siguen siendo un punto de atención. Desde hace un año, se ha contratado a otra persona para garantizar el mantenimiento de las instalaciones.
<i>Rastreo de contactos, en combinación con aislamiento y cuarentena</i>
Los alumnos y el personal que den positivo de COVID-19 deben aislarse durante 5 días según las directrices de los CDC.
<i>Pruebas de diagnóstico y proceso de selección para hacer la prueba del coronavirus</i>
A través del subsidio del ELC, el Departamento de Servicios de Salud (Health Services Department) sigue haciendo pruebas de detección de COVID.
<i>Esfuerzos para ofrecer vacunas a educadores, demás miembros del personal y alumnos, si cumplen con los requisitos</i>
El Departamento de Servicios de Salud de Coffee County Schools ofreció la primera y la segunda vacuna de Moderna a todo el personal.
<i>Uso correcto y universal de mascarillas</i>
El personal de enfermería escolar enseña al personal y a los alumnos el uso correcto de las mascarillas.

4. Proporcione una descripción actual sobre la manera en la que el LEA garantiza la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, servicios para tratar las necesidades académicas de los alumnos y las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los alumnos y del personal, así como de otro tipo, que pueden incluir servicios de salud y comidas para los alumnos.

Coffee County Schools se compromete a garantizar la continuidad de los servicios que atenderán las necesidades académicas de todos los alumnos, así como todas las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los alumnos y del personal. Las necesidades de los alumnos seguirán siendo nuestro principal objetivo. Aunque seguimos teniendo una mayor conciencia sobre el COVID debido a la variante ómicron, el aprendizaje presencial aún tiene lugar, con la excepción de los solicitantes aceptados en nuestra escuela secundaria virtual.

Los siguientes son ejemplos de cómo se utiliza el dinero del ESSER para atender las necesidades de los alumnos y del personal. Los tutores académicos del distrito (3 = 1 tutor adicional de Alfabetización y 2 tutores de Matemáticas) fueron contratados para desarrollar la capacidad de nuestros maestros y ayudar a proporcionar recursos basados en las necesidades educativas/de los maestros. Las intervenciones se realizan durante la jornada escolar, durante los programas de tutoría extraescolar y durante los campamentos de aprendizaje de verano para satisfacer las necesidades de los alumnos con el fin de reducir las diferencias de rendimiento. Todos los maestros reciben materiales didácticos de máxima calidad para ELA que han sido examinados por el Departamento de Educación de Tennessee (Tennessee Department of Education (TDOE)). Se ofrecen oportunidades de desarrollo profesional para respaldar estos materiales y las necesidades de enseñanza de los maestros. La salud mental, incluida la salud social y emocional, sigue siendo una prioridad, ya que los recursos están disponibles para apoyar a nuestros alumnos y a sus familias según sea necesario. El personal de enfermería escolar seguirá supervisando las necesidades de salud de los alumnos y del personal.