

2025-2026 Compacto entre Escuela y Padres para K-2

Construyendo asociaciones

¿Qué es un Compacto entre Escuela y Padres?

Nuestro compacto anual entre la escuela y los padres ofrece formas en las que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este compacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar. Compactos Efectivos: • Enlace a objetivos de rendimiento académico • Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes • Compartir estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden utilizar • Explicar cómo los padres y maestros pueden comunicarse sobre el progreso de los estudiantes. • Describir oportunidades para que los padres observen, sean voluntarios y participen en el aula.

Escuela Primaria West Green

Teléfono: 912-384-2032 Sitio web: <https://westgreenelem.ga.cce.schoolinsites.com/>

Amy Vining, Directora Kawana Moffett, Subdirectora

Shelly Lott, Coordinadora de Participación Familiar shelly.lott@coffee.k12.ga.us

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse al cuerpo docente, al personal y a su estudiante a través de algunos de los siguientes eventos y programas: Eventos del Plan de Estudios Familiar y Otros Talleres Centro de Recursos para Padres (lunes a jueves de 8:00 a. m. a 3:00 p. m., los viernes cierra a las 2:30 p. m.) Programa de Padres Voluntarios

comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Primaria West Green ofrece eventos y programas continuos para brindar a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal. Jornada de Puertas Abiertas de otoño Conferencias de Padres y Maestros durante la primera y tercera nueve semanas para discutir el progreso de su hijo y revisar el progreso del pacto entre la escuela y los padres. Sitio Web de la Escuela y Página de Facebook Comunicación frecuente a través de mensajes de texto Parent Square

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el compacto entre la escuela y los padres. Los maestros se reunieron con el Coordinador de Participación Familiar para brindar sugerencias sobre cómo podrían brindar a los padres las herramientas que necesitan para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Los padres brindaron comentarios valiosos sobre sus necesidades para ayudar a sus estudiantes. Los estudiantes completaron encuestas para agregar ideas para el pacto. Cada año se llevan a cabo reuniones para revisar y modificar el compacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes. Las partes interesadas, incluidos los padres, pueden dar su opinión sobre el compacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios se recopilarán y revisarán

durante la reunión de revisión anual. Cualquier parte interesada puede llamar al 912-389-6789 o visitar el sitio web de nuestra escuela, <https://eastsideelem.ga.cce.schoolinsites.com>, para más información sobre el compacto entre la escuela y los padres.

Metas de rendimiento académico del distrito

Durante el año escolar 2025-2026, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán en un 3% el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al nivel de desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y de Fin de Curso de Inglés/Artes del Lenguaje. Durante el año escolar 2025-2026, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán en un 3% el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al Nivel de desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y de Fin de Curso de Matemáticas.

Metas de rendimiento académico escolar

Durante el año escolar 2025-2026, la Escuela Primaria West Green aumentará la cantidad de estudiantes con calificaciones Competentes o Distinguidos en la Evaluación de Evaluación STAR en un 5% en los grados K-5 desde la primavera de 2025 hasta la primavera de 2026. Durante el año escolar 2025-2026, la Escuela Primaria West Green aumentará el número de estudiantes con calificaciones competentes o distinguidos en la evaluación STAR Math Enterprise en un 5 % en los grados 1 a 5 desde la primavera de 2025 hasta la primavera de 2026.

Como escuela, vamos a...

Proporcionar a los padres recursos y estrategias en boletines semanales del Salón y boletines mensuales del Centro de Recursos para Padres destinados a mejorar las habilidades fundamentales de lectura y matemáticas. Proporcionar libros de la biblioteca para que los estudiantes lean en casa. Proporcionar materiales para que los estudiantes practiquen habilidades básicas de lectura y matemáticas en el hogar y en la escuela. Proporcionar un evento de participación familiar centrado en mejorar las habilidades fundamentales de lectura y matemáticas.

Como padre, yo voy a ...

Leerle en voz alta regularmente a mi hijo, modelando buenas prácticas de fluidez proporcionadas por el maestro. Escuchar regularmente a mi hijo leer los libros de la biblioteca. Practicar habilidades básicas de lectura y matemáticas con mi hijo utilizando materiales proporcionados por el maestro. Asistir a Eventos de Participación Familiar para aprender estrategias adicionales para mejorar la lectura y las habilidades fundamentales de mi hijo. Asegurarme de que mi hijo esté presente y llegue a tiempo a la escuela todos los días.

Como estudiante, yo voy a...

Compartir y revisar recursos educativos enviados a casa por mi maestro con mi familia. Practicar la fluidez en la lectura oral leyendo los libros de mi biblioteca. Usar los materiales proporcionados por mi maestro para practicar la lectura y las habilidades fundamentales. Llevar a casa información sobre eventos de participación familiar.

Habilidades de Lectura Fundamentales Jardín de Infantes: Fluidez en la Segmentación de Fonemas, Fluidez en Palabras sin Sentido, Fluidez en la Denominación de Letras 1er Grado: Fluidez de Palabras sin Sentido, Fluidez de Lectura Oral (leer textos de nivel oral con precisión, velocidad adecuada (58 palabras por minuto) y

expresión) 2do Grado: Fluidez en la Lectura Oral (leer textos de nivel oral con precisión, ritmo apropiado (93 palabras por minuto) y expresión)

Habilidades Matemáticas Fundamentales Jardín de Infantes: Discriminación de cantidades (compare 2 números entre 1 y 10); Siguiendo Fluidez numérica e identificación de números 1er Grado: Fluidez en Sumas y Restas hasta 20 usando estrategias mentales; Fluidez en sumas y restas hasta 100 usando estrategias basadas en el valor posicional 2do Grado: Fluidez en Sumas y Restas hasta 20 usando estrategias mentales; Fluidez en Sumas y Restas hasta 100 usando estrategias basadas en el valor posicional