



Plan de Regreso a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (RIPICS)

Distrito escolar independiente de Frankston

2021-2024

Información voluntad ser compartido, a la medida practicable, en a idioma eso familia miembros puede comprender. Si necesita ayuda o tiene alguna pregunta sobre este documento, comuníquese con Nicci Cook, Superintendente. Traducción los servicios son disponible.

La información se compartirá , en la medida de lo posible , en un idioma que los miembros de la familia pueden entender _ Si necesita ayuda o tiene alguna pregunta sobre este documento, comuníquese con Si necesita ayuda o tiene alguna pregunta sobre Este documento , comunicado con Nicci Cook, superintendente _ Los servicios de traducción estan disponible .

El Plan RIPICS se actualizará cada seis meses, siguiendo el cronograma a continuación.

	Aporte de las partes interesadas recopilado (Encuestas, informales y reuniones)	Plan revisado en Reunión de la Junta
julio 2021	<i>Terminado</i>	<i>Plan inicial desarrollado y presentado</i>
enero 2022	Encuesta de revisión de 6 meses y reuniones	21 de febrero de 2022
1-16 de junio de 2022	Encuesta de revisión de 6 meses y reuniones	20 de junio de 2022
enero 2023	Encuesta de revisión de 6 meses y reuniones	23 de enero de 2023
julio 2023		

*** Los detalles de este documento están sujetos a cambios, ya que la Agencia de Educación de Texas, UIL, la agencia de salud proporcionan directivas y pautas. oficiales, CDC y otras autoridades gubernamentales.*

Enero de 2024 (período de arrastre)		
Julio de 2024 (período de arrastre)		

Prioridades y Propósito del Distrito

RIPICS (Plan de Regreso a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios) de Frankston ISD ha sido creado para cumplir con los requisitos para la subvención ESSER III. El plan está diseñado para ser flexible a medida que las autoridades gubernamentales y/o los funcionarios de salud nos actualicen sobre las situaciones actuales de las condiciones ambientales que afectan nuestros protocolos de seguridad.

Consulta significativa

Los aportes de las partes interesadas se obtendrán cada seis meses y se utilizarán para actualizar los planes RIPICS y Uso de fondos para ARP ESSER III, hasta el final del período del proyecto de subvención.

Las partes interesadas incluyen:

- Estudiantes, familias, administradores escolares y del distrito (incluidos los administradores de educación especial); y maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar;
- en la medida en que estén presentes o atendidas por las tribus LEA, las organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad);
- partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de guarda, los estudiantes migrantes, los niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos.

Los temas de preocupación que se abordarán son: nuestras poblaciones especiales, los servicios de salud mental, el tiempo de instrucción perdido, la mejora de la calidad del aire, la compra de tecnología educativa y la reparación/mejora de las instalaciones escolares para reducir el riesgo de transmisión del virus y la exposición a peligros ambientales para la salud.

Los aportes de las partes interesadas se obtendrán de diversas maneras, tales como:


- Sitio web del distrito escolar en <https://www.frankstonisd.net>

*** Los detalles de este documento están sujetos a cambios, ya que la Agencia de Educación de Texas, UIL, la agencia de salud proporcionan directivas y pautas.
oficiales, CDC y otras autoridades gubernamentales.*




- Reuniones de la junta escolar
- Reuniones de grupos focales
- Email, teléfono y personalmente
- Encuestas
- Reuniones de Distrito SBDM



Distrito escolar independiente de Frankston tiene y continuará participando en consultas significativas con las partes interesadas y brindando al público la oportunidad de brindar aportes en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III que se utilizarán para abrir y operar de manera segura para el aprendizaje en persona según CDC guía. Los fondos abordarán el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia, como el aprendizaje de verano y la jornada extendida. Frankston ISD se asegura de que las intervenciones que se implementarán respondan a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de guarda y estudiantes migratorios.



Estrategias de prevención y mitigación consistentes con Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)




Área de CDC a la dirección	Protocolos del Distrito
 <p>Uso universal y correcto de mascarillas.</p>	<p>Los estudiantes y el personal tienen la <u>opción</u> de usar una máscara o protector facial.</p> <p>Coberturas faciales : las máscaras y las cubiertas faciales son opcionales para los estudiantes, el personal y visitantes en distrito comodidades, escuela autobuses y escuela eventos. Nosotros haría animar estudiantes & personal a llevar cualesquiera que sean las precauciones con las que se sientan cómodos considerando Covid.</p> <p>A partir del 5 de junio de 2021, por escuela GA-36 sistemas no puede exigir a los estudiantes o personal para usar máscaras.</p>



*** Los detalles de este documento están sujetos a cambios, ya que la Agencia de Educación de Texas, UIL, la agencia de salud proporcionan directivas y pautas oficiales, CDC y otras autoridades gubernamentales.*

 <p>Instalaciones y Distanciamiento físico</p>	<p>La modificación de las instalaciones y la exigencia del distanciamiento físico se hacen cumplir en la mayor medida posible a través de las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaciamiento de muebles • Uso de divisores de plexiglás. • Mayor acceso a áreas al aire libre • Mayor acceso a las zonas exteriores
<p>Área de CDC a la dirección</p>	<p>Protocolos del Distrito</p>
 <p>Lavado de manos y etiqueta respiratoria.</p>	<p><u>Lavado de manos y desinfectante</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Las escuelas tendrán desinfectante de manos en las aulas, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus. • Los estudiantes y el personal utilizarán áreas de lavado de manos y desinfectante durante el día. • Se recordará a los estudiantes que se laven las manos regularmente. • Personal voluntad tener acceso a desinfectante toallitas a desinfectar alto toque superficies y compartido objetos regularmente. <p><u>Etiqueta Respiratoria</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se alentará a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus a cubrirse al toser y estornuda con a pañuelo de papel, y si no disponible, cubierto en sus codos. Los pañuelos usados deben tirarse a la basura. Las manos deben lavarse inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o mano desinfectante debería ser usado.
 <p>Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables.</p>	<p><u>Limpieza</u></p> <p>Frankston ISD continuará limpiando diariamente las aulas, los baños y otras áreas comunes.</p> <p><u>Protocolo de Limpieza y Desinfección Profunda</u></p> <p>La limpieza profunda se activa cuando un empleado o estudiante activo se identifica como positivo para COVID-19 según las pruebas. La limpieza profunda se realizará tan pronto como se confirme una prueba positiva, según sea práctico. Si bien se supone que el alcance de la limpieza profunda es el sitio completo, los sitios pueden reducir la huella para una limpieza profunda si existe una justificación suficiente para hacerlo.</p>



	<p>Cerraremos las áreas que fueron muy utilizadas por la persona con el caso confirmado por laboratorio (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse, a menos que ya hayan pasado más de 24 horas desde que esa persona estaba en el campus.</p>
 <p>Mejora de la ventilación.</p>	<p>Frankston ISD ha estado mejorando las unidades HVAC en todo el distrito en el otoño de 2021, utilizando fondos ESSER III. Las medidas adicionales incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura de puertas, cuando sea factible. • Apertura de ventanas, cuando sea factible. • Reemplazo frecuente de filtros. • Uso de ventiladores y/o purificadores de aire.
<p>Área de CDC a la dirección</p>	<p>Protocolos del Distrito</p>
 <p>Contacto Rastreo</p>	<p><u>El rastreo de contactos</u> se coordinará con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales y/o tribales.</p> <p><u>Notificación :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Frankston ISD notificará a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal que participa en cualquier actividad en el campus. • Los contactos cercanos recibirán una llamada del administrador del campus si se exponen a alguien positivo para COVID-19. <p><u>Aislamiento y Cuarentena para Covid 19 Positivo Confirmado por Laboratorio :</u></p> <p>El distrito seguirá la guía de los CDC y otras autoridades gubernamentales durante la duración del aislamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Período de 24 horas sin fiebre sin medicación, • Los síntomas han mejorado significativamente (tos/respiración/dificultad para respirar). • Han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas. • Si tiene síntomas que podrían ser de COVID-19 y no lo evalúa un profesional médico ni se le hace la prueba de COVID-19, se supone que tiene COVID-19 y no puede volver a trabajar hasta que se hayan cumplido los tres criterios enumerados anteriormente. .

	<p>adicional :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las personas que tienen anticuerpos positivos pueden regresar sin síntomas. • Las personas que están completamente vacunadas pueden regresar sin síntomas. • Las personas que son positivas confirmadas por laboratorio dentro de los 90 días pueden regresar sin síntomas.
 <p>Pruebas de diagnóstico y detección</p>	<p>El personal realizará una evaluación previa de los síntomas de COVID-19 todos los días antes de ingresar a la escuela.</p> <p>Los padres deben asegurarse de que no enviarán a un niño a la escuela en el campus (o en un autobús) si el niño tiene síntomas de COVID-19 o si tiene COVID-19 confirmado por laboratorio.</p> <p>Los maestros monitorearán a los estudiantes y los derivarán a la enfermera si presentan síntomas.</p>
<p>Área de CDC a la dirección</p>	<p>Protocolos del Distrito</p>
 <p>vacunas</p>	<p>Se harán esfuerzos para proporcionar vacunas a la comunidad escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El distrito se asociará con las agencias comunitarias locales, en la medida en que haya vacunas disponibles, para ayudar a que las vacunas estén disponibles para los estudiantes. • El enlace Recursos para padres en el sitio web del distrito también tiene información provista por Texas School & Child-Care Facility Immunizations en el siguiente enlace: <p>https://www.dshs.texas.gov/immunize/school/</p> <p>Una lista de vacunas requeridas se proporciona en inglés y español. La enfermera de la escuela proporciona vacunas a los estudiantes con Medicaid y sin seguro médico. Por favor envíele un correo electrónico si tiene preguntas.</p> <p>Él Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas tiene más información sobre los requisitos y procedimientos de inmunización para reclamando exenciones .</p>

	<p>Para obtener una lista de las clínicas de salud en el distrito que ofrecen la vacuna contra la influenza, haga clic en el <u>Buscador de vacunas contra la gripe.</u></p>
 <p>Adaptaciones para niños con discapacidades</p>	<p>Las adaptaciones apropiadas se determinan de forma individual para los estudiantes con discapacidades siguiendo todas las políticas de salud y seguridad del distrito, estatal y federal.</p> <p>Los padres y maestros de estudiantes con discapacidades que reciben Servicios Relacionados de Terapia Ocupacional, Terapia Física, Terapia del Habla, Orientación y Movilidad, Entrenamiento de la Vista y Consejería de Educación Especial cuentan con el apoyo de los servicios provistos a través del Acuerdo de Servicios Compartidos de Educación Especial del Condado de Anderson.</p> <p>más detallada a través del sitio web de la SSA, en: http://acsec.net/index.html</p>
 <p>Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales</p>	<p>Frankston ISD continuará trabajando con las autoridades de salud locales para informar a las familias y al personal sobre las clínicas de vacunación y las pruebas de COVID-19. Usaremos el sitio web del distrito, en https://www.frankstonisd.net, Facebook, blogs del campus, correo electrónico y cartas para compartir información.</p>
Área de CDC a la dirección	Protocolos del Distrito
 <p>Continuidad de Servicios</p>	<p>Para garantizar la continuidad de los servicios educativos, los estudiantes con un diagnóstico positivo de COVID-19 confirmado por laboratorio o una exposición confirmada recibirán instrucción a través de diferentes modalidades.</p> <p><u>Los maestros pueden usar :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • aula de google, • software educativo y • otros recursos para los estudiantes. <p>Los recursos de aprendizaje remoto se pueden encontrar en el sitio web de nuestro distrito en: https://www.frankstonisd.net</p>

	<p>El director de la escuela y los maestros comunicarán esa información según sea necesario. La escuela proporcionará tecnología, según sea necesario, para que el estudiante complete el trabajo escolar.</p>
 <p>Necesidades Académicas de los Estudiantes</p>	<p><u>Tiempo de instrucción extendido y específico / Materiales de instrucción rigurosos</u></p> <p>Las necesidades académicas de los estudiantes y la pérdida de aprendizaje causada por COVID-19 se diseñarán y brindarán mediante intervenciones basadas en evidencia. El aprendizaje acelerado se proporcionará a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intervenciones específicas dentro de la jornada escolar • mayor tiempo de aprendizaje a través de la escuela de verano • mayor tiempo de aprendizaje a través del aprendizaje de día extendido, como tutorías después de la escuela • materiales de lectura y materiales didácticos de calidad
<p>Área de CDC a la dirección</p>	<p>Protocolos del Distrito</p>
 <p>Necesidades sociales, emocionales, de</p>	<p><u>Personal apoyado</u></p> <p>Frankston ISD brinda apoyo al personal de las siguientes maneras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • permite una programación flexible para adaptarse a las cuarentenas debido a COVID-19. • Proporciona desarrollo profesional para apoyar nuevos modos de entrega de instrucción. • Proporciona un estipendio de retención para alentar al personal a permanecer y crecer en el distrito. <p><u>Estudiantes apoyados</u></p>

*** Los detalles de este documento están sujetos a cambios, ya que la Agencia de Educación de Texas, UIL, la agencia de salud proporcionan directivas y pautas. oficiales, CDC y otras autoridades gubernamentales.*

<p>salud mental (y otras) de los estudiantes y el personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades de aprendizaje socioemocional están integradas en las estrategias de instrucción para proporcionar un entorno de aprendizaje inclusivo para todos los estudiantes. • Los consejeros están disponibles para todos los estudiantes si necesitan apoyo y asesoramiento adicional. • Los consejeros coordinan los recursos disponibles dentro del sistema escolar y de las agencias comunitarias para brindar información de referencia a las familias y los estudiantes.
 <p>Alumno necesidades de salud</p>	<p>Las enfermeras registradas están disponibles en cada campus para ayudar con las necesidades de salud de los estudiantes. La información y los recursos se brindan a los padres y las familias en coordinación con el departamento de salud del condado de Anderson.</p> <p><u>Protocolo para personas sintomáticas de COVID-19 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quédate en casa y busque consejo médico de un médico. • Los estudiantes con síntomas serán enviados a la enfermera. La enfermera determinará si el niño debe ser enviado a casa. El estudiante permanecerá aislado hasta que lo recojan lo antes posible. • Envíe una nota del profesional médico para la autorización de devolución • Seguimiento de contactos (aislamiento/cuarentena) según las instrucciones de los CDC • El distrito informará los casos confirmados al departamento de salud local
 <p>Servicio de comida</p>	<p>El distrito sigue las pautas del USDA para proporcionar comidas gratuitas oa precio reducido para los estudiantes.</p> <p>Frankston ISD proporcionó almuerzos (entrega y recogida) toda la primavera pasada (durante el cierre) y durante el verano.</p>