

El Distrito Escolar de Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas relacionadas con el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 [kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us](mailto:kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us)

## mascarillas El 21 de marzo

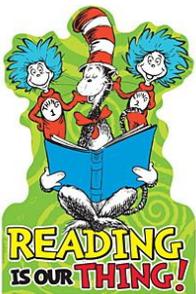
para interiores en todo el estado de Washington, incluso en nuestras escuelas K-12, finalizará el 21 de marzo de 2022. Una vez que el estado requisito, las mascarillas serán opcionales en nuestros edificios escolares, pero no obligatorias. **Todavía se requerirán máscaras en los autobuses escolares** según un mandato federal que requiere que se usen máscaras en todas las formas de transporte público.



## READ-A-THON I

El Read-A-Thon anual de Evaline comienza el martes 1 de marzo y termina el 31! Los estudiantes regresarán a casa con una carta para padres que contiene todos los detalles que necesitará. Los estudiantes registrarán todas sus lecturas durante el mes de marzo y entregarán sus tiempos cada viernes. Todos los tiempos deben tener la firma de un adulto para ser contados. La meta de cada estudiante es leer 930 minutos, esto es 30 minutos todos los días del mes, incluidos los fines de semana. ¡Cada estudiante que alcanza su meta individual recibe un PREMIO! También

habrá premios adicionales para los lectores de 1er y 2do lugar en cada salón de clases, así como un obsequio de clase para cualquier clase que alcance su meta de clase. Por favor lea el volante para detalles adicionales.



## ¡Fecha importantes!



### marzo

mar1 - Jue. 31: Read-A-Thon  
 martes8: Reunión del Booster Club - Rib Eye de Napavine, 10:00 am dom  
 . 13: Horario de verano, 1 hora adelante.  
 mar. 15: Reunión de la Junta Escolar, 6:30  
 Jueves17: Salida temprano, 11:30  
 vie18: No hay clases - Vacaciones de invierno o día de recuperación por nieve  
 Martes. 29 de marzo - 1 de abril: CISPUS-

### Educación de crecimiento y desarrollo para estudiantes de 6.º grado Miércoles 13 de abril para 5.º y 6.º grado

Cada año, los estudiantes de 5.º y 6.º grado reciben educación de nuestra enfermera de salud certificada, LuNell Erickson. Este año, el Sr. Burlingame y la Sra. Duren también participarán en esta educación. Repasarán la higiene personal, el crecimiento y el desarrollo y el VIH/SIDA. Esta clase está programada para el miércoles 13 de abril. Si tiene un estudiante en estos grados y no desea que reciba la educación, complete el formulario de exclusión incluido en los sobres del boletín de 5.º y 6.º grado. Devuelva el formulario de exclusión a la oficina antes del martes 12 de abril. Si tiene alguna inquietud, puede venir y obtener una vista previa de todos los videos y materiales presentados.

### Excursión de prueba de agua 3.º

estudiantes de 3.º y 4.º grado fueron al Parque Winolequa el viernes 18 de febrero. para realizar pruebas de calidad del agua en invierno como parte de un programa a través del Consorcio de Educación de la Cuenca de Chehalis. Los estudiantes analizaron el agua en busca de cosas como nitratos, pH, oxígeno disuelto y más. Nuestros resultados se enviaron para ayudar a mejorar la calidad del agua en la cuenca hidrográfica de la cuenca de Chehalis.



**Kinder**  
**Sra. Tinnin**

Esta semana los estudiantes terminaron de trabajar con los números 20 y más allá contando hasta 100 de uno a diez. ¡Nuestro próximo capítulo trata sobre formas bidimensionales! Aprenderemos a identificar formas contando sus lados y vértices.

Terminaremos nuestra unidad de fuerzas y movimiento en ciencias en las próximas dos semanas. Todos se han divertido con todas las actividades prácticas construyendo rampas, columpios y construyendo con fichas de dominó.

La próxima semana enviaré a casa registros de lectura para el Read-A-Thon a partir del 1 de marzo. Esté atento al registro y las instrucciones en la agenda de su hijo el lunes. Envíe el registro todos los días para que pueda registrar cualquier lectura que hagamos en clase. Nuestro objetivo es 30 minutos al día para cada niño.

Puede parecer mucho para los niños de kínder, pero con la lectura en clase y en casa, los estudiantes deberían poder alcanzar esta meta.



**Exploradores de primer y segundo grado**  
**Sra. Mittge**

¡Hola, familias!

Esta semana, los estudiantes tuvieron una lectura fluida que debían hacer en casa todas las noches. Utilice el siguiente procedimiento:

**Día 1** haga una lectura en frío cronometrada de 60 segundos. Registre el número de palabras correctas leídas. Padres, por favor lean el pasaje en voz alta al estudiante.

**Días 2-4** Haga una lectura cronometrada de 60 segundos cada noche. Registre el resultado. Pida a **los estudiantes que** lean el resto del pasaje en voz alta.

**Día 5** - Devolver la fluidez leída a la escuela.

Busque una lectura fluida cada semana.

Además, los estudiantes escribirán entradas/cartas semanales en el diario a un miembro de la familia todos los jueves a partir de la próxima semana. Estos productos de escritura serán sobre cosas que el estudiante quiere compartir con un miembro de su familia. Haga que su hijo lea la entrada en voz alta el jueves por la noche y escriba una respuesta rápida al final de la entrada. **No se preocupe por corregir o editar el trabajo de los estudiantes.** Espero que esta sea una forma interactiva y divertida para que los estudiantes y las familias participen en el proceso de escritura.

Tuvimos un crecimiento increíble el primer trimestre. **SIGA LEYENDO EN VOZ ALTA DURANTE 20 minutos cada noche.** Hágame saber cómo puedo ayudar a su hijo a terminar bien y tener una experiencia de aprendizaje positiva.

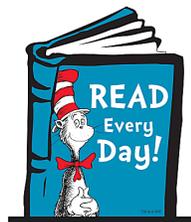


**Aula de tercer y cuarto grado**  
**Sra. Mars**

Hola familias,

Es esa época del año otra vez... ¡HORA DEL JARDÍN! Nuestra clase va a comenzar a plantar brotes que luego irán al jardín de la escuela. Comenzaremos las semanas del 28 de febrero al 11 de marzo. Si su estudiante está interesado en donar un paquete de semillas, tierra, etiquetas para macetas o algo más, envíeme un Dojo o un correo electrónico para que pueda agregarlo a la lista. Esto ayudará a asegurar que tengamos variedad en nuestro jardín. Como siempre, todos los estudiantes participarán, ¡las donaciones son completamente opcionales!

También comenzaremos el maratón de lectura anual el martes 1 de marzo. Nuestra meta de clase es leer 14,880 minutos durante el mes de marzo. Esto es 30 minutos al día por estudiante. Por favor, ayude a animar a su hijo a leer todos los días.



**Aula de quinto y sexto grado**  
**Sr. Burlingame**

En clase hemos estado trabajando en nuevos capítulos de matemáticas. El quinto grado ahora está multiplicando fracciones y el sexto grado está escribiendo y resolviendo ecuaciones algebraicas. Hasta ahora están haciendo un gran trabajo y aprendiendo mucho. Hemos combinado calificaciones en ELA para que ambos grados trabajen en un ensayo de 5 párrafos sobre "Reglas para vivir".

Read-a-thon comienza la próxima semana y nuestra meta de clase es 12,090 minutos para el mes de marzo. Esta meta se puede dividir en 30 minutos todos los días para cada estudiante. Si cada uno hace su parte, ¡nosotros podemos hacerlo!

Padres de sexto grado: si aún no lo han hecho, ¡por favor entreguen su papeleo de CISPUS! Lo necesitamos para que podamos finalizar los detalles de nuestro tiempo en el campamento.

