

Williamsburg County School District
Alternate Learning Packet 8th grade 2019-2020

Week 1

Child's Name: _____

Teacher: _____

Complete one activity in each subject area each day. Help your child complete these activities at home to count as attendance for the day we would have spent at school. Check the items as your child completes them. Students should use an independent fiction reading text to complete these activities. An independent reading text could be a book checked out from your school library, assigned to you for a book club or for independent reading by your teacher, or a book at home that a student chooses to read. The activities below are alternate learning activities for eighth grade students:

	<input type="checkbox"/> Activities 1-3	<input type="checkbox"/> Activities 4-6	<input type="checkbox"/> Activities 7-9	<input type="checkbox"/> Activities 10-12	<input type="checkbox"/> Activities 13-15
Reading and Writing	<p align="center">Read About Characters</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p align="center">Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how your view of the characters might be different if you were watching them in movie that represented your text rather than reading about them in a book. Use text evidence to support your claims.</p>	<p align="center">Focus On Dialogue</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Dialogue is conversation between two or more people. Think about how the dialogue characters or impacts the plot. How are the characters impacted by the conversations they have with each other? Do those conversations cause characters to change based on the opinion of others rather than their own thinking? Share your thinking with an adult.</p>	<p align="center">Write About Dialogue</p> <p>Write a two to three-paragraphs about how the how the dialogue between characters impacts the plot. How does the conversations between characters cause some characters to change or do something they may not have done on their own?</p>	<p align="center">Read About Theme</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Try to determine the message or big idea of the story you are reading.</p>
Math	<p>Write a definition and an example for each term. Explain the difference between both terms. Whole number Integer</p>	<p>Write one to two paragraphs explaining ways in which fractions are used in everyday life. You will need to include three examples.</p>	<p>Write a definition and draw an example of each of the following terms: Rotations Reflections</p>	<p>Create six math word problems about adding, subtracting, or multiplying fractions. Solve each problem.</p>	<p>Create a math activity sheet where students solve 5 problems to learn facts about you. On your poster, draw a picture of yourself in the middle then write 5 questions (i.e. shoe size, # of siblings) and answers surrounding it.</p>
Science	<p>Newton's Third Law of Motion states, for every action, there is an equal and opposite reaction. Describe a real-life experience where you experienced Newton's Third Law of Motion. Provide specific details to support claims that for every force exerted on an object there is an equal force exerted in the opposite direction. Write your description in one to two paragraphs.</p>	<p>Write a definition for each science term related to the properties of waves:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequency • Amplitude • Wavelength • Speed 	<p>Write a paragraph to explain the how gravity affects the motion of objects in the solar system and tides on Earth.</p>	<p>Create a game, song, or quiz to review vocabulary words that are related to (what we are studying in science.) Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important scientific terms.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequency • Amplitude • Wavelength • Speed 	<p>Draw a picture to represent how gravity affects motions of objects in the solar system or tides on earth.</p>

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Week 2

	<input type="checkbox"/> Activities 16-18	<input type="checkbox"/> Activities 19-21	<input type="checkbox"/> Activities 22-24	<input type="checkbox"/> Activities 25-27	<input type="checkbox"/> Activities 28-30
Reading and Writing	<p>Write About Theme Think about the book you have been reading. Write two to three paragraphs describing the theme of the story. Add details from the text that show how the theme is developed as the plot unfolds and different events happen in the story. Use textual evidence to support your ideas</p>	<p>Read About Characters Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home</p>	<p>Write About Characters Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how two characters are similar and how they are different. Use text evidence to support your claims.</p>	<p>Read About Setting Read a fiction text for thirty minutes. Think about how the setting shapes the characters or impacts the plot. How might the story be different if it took place in the future or the past? Share your thinking with an adult.</p>	<p>Write About Setting Write a two to three-paragraphs about how the setting shapes the characters or impacts the plot. How might the story be different if it took place in the future or the past? Share your thinking with an adult.</p>
Math	<p>Write 6 different word problems that involve finding the volume of a cone, cylinder, or sphere or the surface area of a cylinder. Each problem should use a real-life example (ice cream cone, a can of soda, or basketball). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Create six math word problems about adding, subtracting, or multiplying decimals. Solve each problem</p>	<p>Write one to two paragraphs explaining ways in which decimals are used in everyday life. You will need to include three examples.</p>	<p>Create a math activity sheet where students solve 5 problems to learn facts about a member of your family or pet. On your paper, draw a picture of your pet or family member in the middle then write 5 questions (i.e. height, weight, age) and answers surrounding it.</p>	<p>Create six math word problems about adding, subtracting, or multiplying fractions. Solve each problem</p>
Science	<p>Write two to three paragraphs to compare the characteristics and movements of objects in the solar system (including planets, moons, asteroids)</p>	<p>Pretend you are a newspaper journalist. Watch the news and right a newspaper article that summarizes the key information in any story about science.</p>	<p>Create a chart to show the difference between telescopes, spectrosopes, satellites, space probes. For each term, write the definition and explain how they are used.</p>	<p>Observe the sky tonight. Write about what you notice about the solar system. Your journal entry should be one to two paragraphs.</p>	<p>Discuss a science topic with an adult in your house. See if you can teach them about any of the science information you have learned this year. Quiz them when you are finished to see if they can remember what you taught them.</p>

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Activities 31-33	☐Activities 34-36	☐Activities 37-39	☐Activities 40-42	☐Activities 43-45
Reading and Writing	<p>Read About Characters</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how your view of the characters might be different if you were watching them in movie that represented your text rather than reading about them in a book. Use text evidence to support your claims.</p>	<p>Focus On Dialogue</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Dialogue is conversation between two or more people. Think about how the dialogue characters or impacts the plot. How are the characters impacted by the conversations they have with each other? Do those conversations cause characters to change based on the opinion of others rather than their own thinking? Share your thinking with an adult.</p>	<p>Write About Dialogue</p> <p>Write a two to three-paragraphs about how the how the dialogue between characters impacts the plot. How does the conversations between characters cause some characters to change or do something they may not have done on their own?</p>	<p>Read About Theme</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Play close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Try to determine the message or big idea of the story you are reading.</p>
Math	<p>Write a definition and an example for each term and explain the difference between both terms.</p> <p>Rational number Irrational numbers</p>	<p>Write one to two paragraphs explaining ways in which percents are used in everyday life. You will need to include three examples.</p>	<p>Write a definition and draw an example of each of the following terms:</p> <p>Translations Dilations</p>	<p>Create six math word problems about adding, subtracting, or multiplying fractions. Solve each problem.</p>	<p>Create a math activity sheet where students solve 5 problems to learn facts about you. On your poster, draw a picture of yourself in the middle then write 5 questions (i.e. shoe size, # of siblings) and answers surrounding it.</p>
Science	<p>Explain of how forces inside Earth result in earthquakes and volcanoes. Write one to two paragraphs to explain this.</p>	<p>Write a definition for each science term related to Earth forces:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tectonic plate boundaries • hot spots 	<p>Write a paragraph or two to explain the difference between the various types of rocks and describe where you might find each type:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igneous • Sedimentary • Metamorphic 	<p>Create a game, song, or quiz to review vocabulary words that are related to (what we are studying in science.) Quiz your parents or an older sibling to see if they know the difference between these types of rocks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igneous • Sedimentary • Metamorphic 	<p>Create a flyer that would teach another student about something you have learned in science this year. You may use any term in this packet. Be sure your flyer includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition • Real-Life Example • Picture

☐As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Week 4

	<input type="checkbox"/> Activities 46-48	<input type="checkbox"/> Activities 49-51	<input type="checkbox"/> Activities 52-54	<input type="checkbox"/> Activities 55-57	<input type="checkbox"/> Activities 58-60
Reading and Writing	<p>Write About Theme</p> <p>Think about the book you have been reading. Write two to three paragraphs describing the theme of the story. Add details from the text that show how the theme is developed as the plot unfolds and different events happen in the story. Use textual evidence to support your ideas</p>	<p>Read About Characters</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home</p>	<p>Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how two characters are similar and how they are different. Use text evidence to support your claims.</p>	<p>Read About Setting</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Think about how the setting shapes the characters or impacts the plot. How might the story be different if it took place in the future or the past? Share your thinking with an adult.</p>	<p>Write About Setting</p> <p>Write a two to three-paragraphs about how the setting shapes the characters or impacts the plot. How might the story be different if it took place in the future or the past? Share your thinking with an adult.</p>
Math	<p>Write 6 different word problems that involve finding the volume of a cone, cylinder, or sphere or the surface area of a cylinder. Each problem should use a real-life example (ice cream cone, a can of soda, or basketball). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Create six math word problems about adding, subtracting, or multiplying fractions. Solve each problem</p>	<p>Watch the news to see if you observe any stories in which math is used. Write a one paragraph summary about the story you saw and explain how it involved math.</p>	<p>Create a math activity sheet where students solve 5 problems to learn facts about a member of your family or pet. On your paper, draw a picture of your pet or family member in the middle then write 5 questions (i.e. height, weight, age) and answers surrounding it.</p>	<p>Create six math word problems about adding, subtracting, or multiplying fractions. Solve each problem</p>
Science	<p>Create a flyer about the characteristics and movements of objects in the solar system (including comets, and meteors). Draw a picture to represent each term and write a sentence defining each.</p>	<p>Pretend you are a newspaper journalist. Watch the news and right a newspaper article that summarizes the key information in any story about science.</p>	<p>Create a chart to show the difference between telescopes, spectroscopes, satellites, space probes. For each term, write the definition and explain how they are used.</p>	<p>Observe the sky tonight. Write about what you notice about the solar system. Your journal entry should be one to two paragraphs.</p>	<p>Discuss a science topic with an adult in your house. See if you can teach them about any of the science information you have learned this year. Quiz them when you are finished to see if they can remember what you taught them.</p>

My child has completed the required learning activities during the alternate learning days. This paper must be returned to your child’s teacher within 3 school days of the last alternate learning day.

Parent Signature

Date

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Distrito Escolar de Williamsburg
Paquete de Aprendizaje Alternativo 8th grado 2019-2020

Semana 1

Nombre del niño: _____

Profesor _____

Complete una actividad en cada área temática cada día. Ayude a su hijo a completar estas actividades en casa para contar como asistencia para el día que habríamos pasado en la escuela. Revise los artículos a medida que su hijo los completa. Los estudiantes deben usar un texto de lectura de ficción independiente para completar estas actividades. Un texto de lectura independiente podría ser un libro extraído de la biblioteca de la escuela, asignado a usted para un club de lectura o para lectura independiente por su maestro, o un libro en casa que un estudiante elija leer. Las siguientes actividades son actividades de aprendizaje alternativo para estudiantes de octavo grado:

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Actividades 1-3	☐Actividades 4-6	☐Actividades 7-9	☐Actividades 10-12	☐Actividades 13-15
Lectura y escritura	Leer acerca de los personajes Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los caracteres del libro que está leyendo a un adulto en su casa.	Escribir sobre personajes Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo tu visión de los personajes podría ser diferente si los estabas viendo en una película que representaba tu texto en lugar de leer sobre ellos en un libro. Utilice pruebas de texto para respaldar sus reclamos.	Enfoque en el diálogo Lee un texto de ficción durante treinta minutos. El diálogo es una conversación entre dos o más personas. Piense en cómo los caracteres de diálogo o impacta en la trama. ¿Cómo se ven afectados los personajes por las conversaciones que tienen entre sí? ¿Esas conversaciones hacen que los personajes cambien en función de la opinión de los demás en lugar de su propio pensamiento? Comparte tu pensamiento con un adulto.	Escribir sobre el diálogo Escriba de dos a tres párrafos sobre cómo el diálogo entre caracteres afecta a la gráfica. ¿Cómo hacen las conversaciones entre personajes que algunos personajes cambien o hagan algo que tal vez no hayan hecho por sí mismos?	Leer sobre tema Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Trate de determinar el mensaje o la gran idea de la historia que está leyendo.
Matemática	Escriba una definición y un ejemplo para cada término. Explicar la diferencia entre ambos términos. Número entero Entero	Escriba uno o dos párrafos explicando cómo se utilizan las fracciones en la vida cotidiana. Deberá incluir tres ejemplos.	Escriba una definición y dibuje un ejemplo de cada uno de los siguientes términos: Rotaciones Reflexiones	Cree seis problemas de palabras matemáticas about sumando, restando o multiplicando fracciones. Resuelve cada problema.	Cree una hoja de actividades matemáticas donde los estudiantes resuelvan 5 problemas para aprender hechos sobre usted. En tu póster, haz un dibujo de ti mismo en el medio y luego escribe 5 preguntas (es decir, talla de zapato, é de los hermanos) y responde a que lo rodea.
Ciencia	La Tercera Ley de Movimiento de Newton dice, para cada acción, hay una reacción igual y opuesta. Describa una experiencia de la vida real en la que experimentó la Tercera Ley de Movimiento de Newton. Proporcionar detalles específicos para apoyar las afirmaciones de que por cada fuerza ejercida sobre un objeto hay una fuerza igual ejercida en la dirección opuesta. Escriba su descripción en uno o dos párrafos.	Escribe una definición para cada término científico relacionado con las propiedades de las ondas: <ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia • Amplitud • Wavelength • Velocidad 	Escribe un párrafo para explicar cómo afecta la gravedad al movimiento de los objetos en el sistema solar y las mareas en la Tierra.	Crea un juego, una canción o un cuestionario para revisar las palabras de vocabulario relacionadas con (lo que estamos estudiando en ciencias). Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos científicos importantes. <ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia • Amplitud • Wavelength • Speed 	Dibuje una imagen para representar cómo afecta la gravedad a los movimientos de objetos en el sistema solar o las mareas en la tierra.

☐ As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Actividades 16-18	☐Actividades 19-21	☐Actividades 22-24	☐Actividades 25-27	☐Actividades 28-30
Lectura y escritura	Escribir sobre tema Piensa en el libro que has estado leyendo. Escriba de dos a tres párrafos que describan el tema de la historia. Agregue detalles del texto que muestran cómo se desarrolla el tema a medida que se desarrolla la trama y se producen diferentes eventos en la historia. Utilice evidencia textual para apoyar sus ideas	Leer acerca de los personajes Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los personajes del libro que está leyendo a un adulto en su casa	Escribir sobre personajes Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo dos caracteres son similares y cómo son diferentes. Utilice pruebas de texto para respaldar sus reclamos.	Leer acerca de la configuración Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Piense en cómo el ajuste da forma a los caracteres o afecta a la gráfica. ¿Cómo podría ser la historia diferente si se llevara a cabo en el futuro o en el pasado? Comparte tu pensamiento con un adulto.	Escribir sobre la configuración Escriba de dos a tres párrafos sobre cómo el ajuste da forma a los caracteres o afecta al trazado. ¿Cómo podría ser la historia diferente si se llevara a cabo en el futuro o en el pasado? Comparte tu pensamiento con un adulto.
Matemática	Escriba 6 problemas de palabras diferentes que impliquen encontrar el volumen de un cono, cilindro o esfera o el área de superficie de un cilindro. Cada problema debe usar un ejemplo de la vida real (cono de crema de hielo, una lata de refresco o baloncesto). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.	Cree seis problemas de palabras matemáticas sobre cómo agregar, restar o multiplicar decimales. Resolver cada problema	Escriba uno o dos párrafos explicando cómo se utilizan los decimales en la vida cotidiana. Deberá incluir tres ejemplos.	Cree una hoja de actividades matemáticas donde los estudiantes resuelvan 5 problemas para aprender hechos sobre un miembro de su familia o mascota. En su papel, dibuje un dibujo de su mascota o miembro de la familia en el medio y luego escriba 5 preguntas (es decir, altura, peso, edad) y las respuestas que lo rodean.	Cree seis problemas de palabras matemáticas sobre cómo agregar, restar o multiplicar fracciones. Resolver cada problema
Ciencia	Escribir de dos a tres párrafos para compárelas características y movimientos de los objetos en el sistema solar (incluyendo planetas, lunas, asteroides)	Finge que eres periodista. Vea las noticias y despide un artículo de periódico que resume la información clave en cualquier historia sobre la ciencia.	Cree un gráfico para mostrar la diferencia entre telescopios, espectroscopios, satélites, sondas espaciales. Para cada término, escriba la definición y explique cómo se utilizan.	Observa el cielo esta noche. Escribe sobre lo que notas sobre el sistema solar. La entrada del diario debe ser de uno a dos párrafos.	Discutir un tema de ciencias con un adulto en su casa. Vea si puede enseñarles acerca de alguna de la información científica que ha aprendido este año. Ptúrelos cuando haya terminado de ver si pueden recordar lo que les enseñó.

☐As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Actividades 31-33	☐Actividades 34-36	☐Actividades 37-39	☐Actividades 40-42	☐Actividades 43-45
Lectura y escritura	Leer acerca de los personajes Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los caracteres del libro que está leyendo a un adulto en su casa.	Escribir sobre personajes Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo tu visión de los personajes podría ser diferente si los estabas viendo en una película que representaba tu texto en lugar de leer sobre ellos en un libro. Utilice pruebas de texto para respaldar sus reclamos.	Enfoque en el diálogo Lee un texto de ficción durante treinta minutos. El diálogo es una conversación entre dos o más personas. Piense en cómo los caracteres de diálogo o impacta en la trama. ¿Cómo se ven afectados los personajes por las conversaciones que tienen entre sí? ¿Esas conversaciones hacen que los personajes cambien en función de la opinión de los demás en lugar de su propio pensamiento? Comparte tu pensamiento con un adulto.	Escribir sobre el diálogo Escriba de dos a tres párrafos sobre cómo el diálogo entre caracteres afecta a la gráfica. ¿Cómo hacen las conversaciones entre personajes que algunos personajes cambien o hagan algo que tal vez no hayan hecho por sí mismos?	Leer sobre tema Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Trate de determinar el mensaje o la gran idea de la historia que está leyendo.
Matemática	Escriba una definición y un ejemplo para cada término y explique la diferencia entre ambos términos. Número racional Números irracionales	Escriba uno o dos párrafos explicando cómo se utilizan los presentes en la vida cotidiana. Deberá incluir tres ejemplos.	Escriba una definición y dibuje un ejemplo de cada uno de los siguientes términos: Traducción Dilataciones	Cree seis problemas de palabras matemáticas sobre cómo agregar, restar o multiplicar fracciones. Resuelve cada problema.	Cree una hoja de actividades matemáticas donde los estudiantes resuelvan 5 problemas para aprender hechos sobre usted. En tu póster, haz un dibujo de ti mismo en el medio y luego escribe 5 preguntas (es decir, talla de zapato, é de los hermanos) y responde a que lo rodea.
Ciencia	Explicar cómo las fuerzas dentro de la Tierra resultan en terremotos y volcanes. Escriba uno o dos párrafos para explicar esto.	Escribe una definición para cada término científico relacionado con las fuerzas de la Tierra: <ul style="list-style-type: none"> • límites de placas tectónicas • puntos calientes 	Escriba uno o dos párrafos para eliminarla diferencia éntrelos distintos tipos de rocas y describa dónde puede encontrar cada tipo: <ul style="list-style-type: none"> • Ígneos • Sedimentarias • Metamórfica 	Crea un juego, una canción o un cuestionario para revisar las palabras de vocabulario relacionadas con (lo que estamos estudiando en ciencias). Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si conocen la diferencia entre estos tipos de rocas: <ul style="list-style-type: none"> • Ígneos • Sedimentarias • Metamórfica 	Crea un folleto que enseñe a otro estudiante sobre algo que hayas aprendido en ciencias este año. Puede utilizar cualquier término de este paquete. Asegúrese de que su folleto incluya: <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Ejemplo de la vida real • Imagen

☐ As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	<input type="checkbox"/> Actividades 46-48	<input type="checkbox"/> Actividades 49-51	<input type="checkbox"/> Actividades 52-54	<input type="checkbox"/> Actividades 55-57	<input type="checkbox"/> Actividades 58-60
Lectura y escritura	Escribir sobre tema Piensa en el libro que has estado leyendo. Escriba de dos a tres párrafos que describan el tema de la historia. Agregue detalles del texto que muestran cómo se desarrolla el tema a medida que se desarrolla la trama y se producen diferentes eventos en la historia. Utilice evidencia textual para apoyar sus ideas	Leer acerca de los personajes Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los personajes del libro que está leyendo a un adulto en su casa	Escribir sobre personajes Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo dos caracteres son similares y cómo son diferentes. Utilice pruebas de texto para respaldar sus reclamos.	Leer acerca de la configuración Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Piense en cómo el ajuste da forma a los caracteres o afecta a la gráfica. ¿Cómo podría ser la historia diferente si se llevara a cabo en el futuro o en el pasado? Comparte tu pensamiento con un adulto.	Escribir sobre la configuración Escriba de dos a tres párrafos sobre cómo el ajuste da forma a los caracteres o afecta al trazado. ¿Cómo podría ser la historia diferente si se llevara a cabo en el futuro o en el pasado? Comparte tu pensamiento con un adulto.
Matemática	Escriba 6 problemas de palabras diferentes que impliquen encontrar el volumen de un cono, cilindro o esfera o el área de superficie de un cilindro. Cada problema debe usar un ejemplo de la vida real (cono de crema de hielo, una lata de refresco o baloncesto). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.	Cree seis problemas de palabras matemáticas sobre cómo agregar, restar o multiplicar fracciones. Resolver cada problema	Vea las noticias para ver si observa alguna historia en la que se utilicen las matemáticas. Escriba un resumen de un párrafo sobre la historia que vio y explique cómo implica matemáticas.	Cree una hoja de actividades matemáticas donde los estudiantes resuelvan 5 problemas para aprender hechos sobre un miembro de su familia o mascota. En su papel, dibuje un dibujo de su mascota o miembro de la familia en el medio y luego escriba 5 preguntas (es decir, altura, peso, edad) y las respuestas que lo rodean.	Cree seis problemas de palabras matemáticas sobre cómo agregar, restar o multiplicar fracciones. Resolver cada problema
Ciencia	Crear un folleto sobre las características y los movimientos de los objetos en el sistema solar (inclusión cometas, y meteoros). Dibuje un dibujo para representar cada término y escriba una oración que defina cada uno.	Finge que eres periodista. Vea las noticias y despide un artículo de periódico que resume la información clave en cualquier historia sobre la ciencia.	Cree un gráfico para mostrar la diferencia entre telescopios, espectroscopios, satélites, sondas espaciales. Para cada término, escriba la definición y explique cómo se utilizan.	Observa el cielo esta noche. Escribe sobre lo que notas sobre el sistema solar. La entrada del diario debe ser de uno a dos párrafos.	Discutir un tema de ciencias con un adulto en su casa. Vea si puede enseñarles acerca de alguna de la información científica que ha aprendido este año. Ptúrelos cuando haya terminado de ver si pueden recordar lo que les enseñó.

Mi hijo ha completado las actividades de aprendizaje requeridas durante los días de aprendizaje alternativos. Este documento debe ser devuelto al maestro de su hijo dentro de los 3 días escolares del último día de aprendizaje alternativo.

Firma del Padre

Fecha

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.