

DERECHO DE LOS PADRES A  
SABER

2023-2024

ESSA, Sección 1112 (c)(6)

(6) DERECHO DE LOS PADRES A SABER

(A) CALIFICACIONES- Al comienzo de cada año escolar, una

agencia educativa local que recibe fondos bajo esta parte deberá notificar a los padres de cada estudiante que asiste a cualquier escuela que reciba fondos bajo esta parte que

los padres podrán solicitarlo, y la agencia proporcionará a los padres, previa solicitud (y de manera oportuna), información sobre las calificaciones profesionales de los maestros del aula del estudiante, incluida, como mínimo, la siguiente:

- (i) Si el maestro ha cumplido con los criterios de calificación y licencia estatales para los niveles de grado y las áreas **temáticas** en las que el maestro imparte instrucción.
- (ii) Si el maestro está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual Los criterios de calificación o licencia estatales tienen sido renunciado.
- (iii) El título de bachillerato de especialidad del maestro y cualquier otro certificado de posgrado o título que posea el maestro, y el campo disciplinario de la certificación o título.
- (iv) Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, si es así, sus calificación.

(8) INFORMACIÓN ADICIONAL- Además de la información que los padres pueden solicitar según el subpárrafo (A). Una escuela que recibe fondos bajo esta parte deberá proporcionar a cada padre individual:

- (i) información sobre el nivel de logro y crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas bajo esta parte; y
- (ii) aviso oportuno de que el estudiante ha sido asignado o ha sido enseñado durante 4 o más semanas consecutivas, un maestro que no cumple con la certificación estatal aplicable o requisitos de licencia en el nivel de grado y materia en la que se ha asignado al maestro.

(C) FORMATO: El aviso y la información proporcionados a los padres según este párrafo deberán estar en un formato comprensible y uniforme, en la medida de lo posible, proporcionado en un idioma que los padres puedan entender.

Dixon coordina **el programa** de participación de padres 11S para todos los padres siempre que todas las actividades estén alineadas con nuestros objetivos del CIP.

**Actualmente** tenemos 32 estudiantes ELL y muchos de estos padres participan activamente involucrados en nuestras actividades de crianza. Tenemos un maestro de ESL que trabaja con el padre organizador/facilitador para cumplir con la capacitación necesidades de estos padres. Además, actualmente tenemos 10 Migrant estudiantes Muchos de nuestros estudiantes inmigrantes tienen padres que participan activamente involucrados Contamos con un reclutador de inmigrantes que revisa los datos familiares para determinar el 1b1hty para servicios de recursos para migrantes (adicional Estudiantes matriculados en Residencia Sólo-RO). Contamos con dos unidades de aula, asignado para At-R1sl. Pre kinder. Actualmente tenemos 36 estudiantes de Prc-Kindergarten.

Se anima a los padres de nuestros **estudiantes de Pre-K a asistir a todas las reuniones programadas.** eventos escolares de participación de los padres, así como eventos para padres de nivel de grado, reuniones.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para que los padres participación, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse socios iguales en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec.

1116. Requisitos para el desarrollo de capacidades y de los padres y la familia. participación) Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre los <: escuela, padres, y el comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. nuestra escuela: Garantizará que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades enviadas a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

En el presente, Dixon tiene 32 estudiantes ELL. Información sobre todos reuniones escolares, avisos para padres, etc se envía a los padres de estos niños en otros idiomas según lo solicitado. Además, Dixon tiene un Maestro de ESL que ayuda a comunicarse verbalmente con estos padres, según sea necesario/solicitado.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para que los padres participación, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse socios iguales en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec.

1116. Requisitos para el desarrollo de capacidades y de los padres y la familia. compromiso). Garantizar la participación efectiva de los padres y Apoyar una asociación entre la escuela y los padres, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. nuestra escuela: Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres como los padres pueden solicitar.

Dixon hace todo lo posible para trabajar con los padres para cumplir con sus solicitudes relacionadas con su participación en la educación de sus hijos. Por ejemplo, Las encuestas para padres solicitaron que las familias tuvieran más oportunidades de participar en actividades extracurriculares ofrecidas por el: colegio. Para apoyar esta solicitud, la escuela ofrece varios deportes, programas, instalaciones de práctica después de la escuela para equipos según lo solicitado y aprobado, ha organizado actividades del club de interés estudiantil, música y educación artística durante todo el año, incluido un grupo de coro, danza equipo, animadoras y un aprendiz corriendo, así como liderazgo estudiantil oportunidades. Los padres están invitados a asistir a las celebraciones y actuaciones durante todo el año.

Escuela Primaria Dixon, en la medida de lo posible, proporciona oportunidades para la participación de padres y familiares con dominio limitado del inglés y padres y familiares con discapacidades. En la actualidad, Dixon tiene 32 estudiantes ELL. Información sobre todos los programas escolares, reuniones, avisos de los padres, etc es enviado a los padres de estos niños en otros idiomas según lo solicitado. En Además, Dixon tiene un maestro de ESL que ayuda a comunicarse con estos padres y familiares según sea necesario o solicitado. En esto Al mismo tiempo, Dixon tiene 10 estudiantes migrantes y 1 RO migrante matriculados, estudiantes. Dixon, junto con el reclutador de migrantes, ayuda a estas familias con servicios de recursos de participación. Se hace todo lo posible para acomodar a padres y familiares con discapacidades, incluido visitas domiciliarias e información/comunicación en línea cuando/si accesible/necesario. Dixon es un edificio accesible para discapacitados.

Padre y

Familia

Plan de Compromiso

2023-2024

Hogar y escuela

Asociaciones



Mantenerse conectado durante

Aprendizaje estudiantil

Michelle McNew, directora

Susan Donald, Facilitadora del Título I

Kristina Barlass, organizadora de padres

Escuela Primaria Dixon

8650 Carretera de cuatro millas

Irvington, Alabama 36544

APRENDIENDO HOY.  
LIDERANDO EL MAÑANA.

I. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres involucrados.

(Sección II 16(c)(1))

Durante el primer trimestre de clases, la Escuela Primaria Dixon celebra su reunión anual para todos los padres de Título I de los niños participantes. Los padres son notificados de la reunión a través de (1) avisos enviados a casa por los estudiantes, (2) anuncios diarios, (3) mensajería telefónica automatizada, (4) carteles escolares y (5) publicaciones en el sitio web.

Ayudar a brindar la oportunidad a todos los padres de asistir. la reunión se ofrece varias veces, al menos una vez por la noche y luego se publica en Facebook. Todas las presentaciones y documentos de la reunión también se publicarán en el sitio web de Dixon. Los comentarios y respuestas también se publicarán en el sitio web de Dixon. Los temas que se discutirán en la reunión de este año son: - Plan de mejora continua - Plan Título I de LEA • Política de participación de padres y familias de LEA - Política de participación de padres y familias de Dixon - Programa de Título I y participación, requisitos, servicios y derechos de los padres - Padres Sección de participación del Plan de mejora continua (descripción general y distribución): 1% reservado: Dixon recibió un total de \$2726,26 para la asignación para padres del Título I para este año. - Pactos escolares - Encuestas para padres - Comité asesor de padres de Dixon: - Comité asesor de padres del distrito de MCPSS 2a. Describa cómo habrá flexibilidad: número y formato de reuniones de padres ofrecidas, como reuniones por la mañana o por la noche. y podrá proporcionar. con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado **infantil** o visitas domiciliarias. como tales servicios se relacionan con los padres. El liderazgo y el personal de la Escuela Primaria Dixon creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y las familias y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra reunión anual para padres de niños participantes, así como otras reuniones de padres durante el año escolar, se ofrecerán en distintos horarios para incluir sesiones de la mañana y de la tarde. Las presentaciones y la información de las reuniones de padres estarán accesibles en el sitio web de Dixon y las reuniones/ eventos se pueden transmitir en vivo en otros formatos como Facebook Live o en la transmisión en vivo del sitio web de Dixon, link. La consejera tendrá información y materiales de recursos para padres disponibles para los padres cada día que esté programada en Dixon de 8:00 am a 3:00 pm, así como durante las reuniones nocturnas programadas. 2b. Describir cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La Escuela Primaria Dixon cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas **de Título I**. Tenemos dos padres representantes y una parte interesada de la comunidad en nuestro comité CIP que participaron activamente en el desarrollo del plan y estuvieron involucrados desde la primera reunión del comité . Además, todos los padres tuvieron la oportunidad de revisar la política y ofrecer su opinión antes de que se aprobara el plan. Para el Plan de participación de padres y familias. Todos los padres recibieron encuestas al final del año escolar buscando su opinión sobre las actividades. capacitación y materiales que la escuela debería ofrecer a los padres para el próximo año escolar. Cada año, el Plan de Mejora Continua. incluido el Plan de participación de padres y familias, se revisa y evalúa trimestralmente. Los representantes de los padres y todo el Comité CIP revisan los resultados de todas las encuestas de padres sobre nuestro CIP, incluida la participación de padres y familias, el programa Título I y la cultura, el clima y las operaciones escolares, para determinar los cambios necesarios para una mejora continua. 2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección I 1 16(c)(2)(3)).

La Escuela Primaria Dixon utiliza sus fondos de participación de los padres de la siguiente manera: para financiar todos los materiales y suministros para recursos para padres. para comprar materiales y suministros necesarios para llevar a cabo talleres para padres. eventos de participación de padres y familias (incluidos

mejorar en cuestiones relacionadas con el plan de estudios (incluida la preparación de

exámenes). / materiales de práctica). Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en VSC, formas de evaluaciones académicas , y expectativas de logro utilizadas, y. Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sec. 1116(c)(4XA)(B)(C))

En la reunión anual de padres al inicio del año escolar, la Escuela Primaria Dixon llevará a cabo una reunión general donde se presentará información sobre sus programas Título I , el plan de estudios. y formas de evaluación académica utilizadas. Los padres aprenderán sobre las siguientes materias que se enseñan en lectura. matemáticas, lenguaje (gramática / escritura), ciencia. Ciencias Sociales. educación física, arte. música. y tecnología. También aprenderán cómo programar las conferencias de padres y maestros y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres recibirán una copia del Manual para padres de Dixon. que incluye más información sobre estos temas y una copia del Plan de participación de padres y familias de Dixon.

Además, los documentos se proporcionan, en la medida de lo posible, en otros idiomas según se solicite. Los maestros también brindarán información adicional sobre las materias que enseñan, cómo se evalúa individualmente a los estudiantes y cómo se informará a los padres sobre el progreso de sus hijos. 4 Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten: la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes ( Cómo se desarrolla conjuntamente el Convenio entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza el Convenio 11 ). (Sección 11 I6(d))

El Comité CIP de la Escuela Primaria Dixon, incluidos los representantes de los padres y las partes interesadas de la comunidad, revisa el pacto entre la escuela y los padres durante el cuarto trimestre del año para el próximo año escolar. Las revisiones se realizan a petición de todo el comité CIP. El pacto se desarrolla mediante un esfuerzo coordinado por parte del personal de la escuela. el Comité Asesor de Padres de Dixon y al menos dos estudiantes. Todos los padres recibirán una copia del pacto en nuestra reunión anual de padres o antes. El pacto será explicado a los padres. y se les pedirá que firmen el pacto que significa su compromiso de trabajar en colaboración con la escuela y su hijo para garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela. El pacto se discutirá con los maestros en las reuniones del personal docente. Cada maestro tendrá la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener las firmas de los estudiantes. Los maestros firmarán los pactos y los guardarán en su salón de clases para usarlos durante las conferencias de padres, maestros y estudiantes, padres y maestros y/ o estudiantes y maestros.

5 Describir los procedimientos para permitir a los padres presentar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección I 1 16(cX5))

En abril/mayo y agosto/septiembre de cada año, y trimestralmente , después de las evaluaciones de toda la escuela, la Escuela Primaria Dixon reúne a su Comité eCIP para revisar, evaluar y revisar su Plan de Mejora Continua. Hay dos padres en el comité que representan a todos. padres de la escuela. Durante el proceso de revisión, todos los padres son notificados de la revisión mediante avisos enviados a casa. Los avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión. que una copia del plan esté disponible para su revisión en la biblioteca. oficina. y la sala del facilitador de Tille I. y que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. El aviso también establece que después de que el plan esté finalizado y aprobado. Si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentarlo. sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela presentará sus inquietudes a la oficina central al mismo tiempo que se envía el CJP. 6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse

en socios iguales en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116. Requisitos para desarrollar capacidad y derechos de padres y familias).

mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de nuestra escuela.

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como alfabetización y uso de tecnología. según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La Escuela Primaria Dixon logrará gran parte de esto a través de sus reuniones anuales de padres que se llevan a cabo al comienzo del año escolar. Durante ese tiempo, los padres recibirán una descripción general de los estándares de contenido académico, las metas y estándares de rendimiento académico y las evaluaciones de nivel de grado. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué materiales, servicios y capacitación se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Los padres tendrán la oportunidad de conocer a los maestros de sus hijos, aprender sobre las evaluaciones md1v1dual y cuál será su papel para ayudar a sus hijos a tener éxito. así como aprender cómo pueden dar su opinión sobre cómo la escuela podría permitirles participar mejor y ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. Esta información se utilizará para **planificar** 10 eventos para padres para el año escolar. Al planificar eventos para padres, el Comité CIP de Dixon trabaja diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con los objetivos identificados de nuestra escuela. Dixon tiene recursos para padres para ayudarlos a aprender cómo pueden ayudar a sus hijos a tener éxito. Esta información sobre crianza materna está disponible para que la recoja el consejero . , cada día que está programado para estar en Dixon desde las 8:00 pm hasta las 3:00 pm, durante las reuniones/eventos programados, y está disponible en el sitio web de la escuela. A lo largo del año, se llevarán a cabo clases para padres sobre temas que abordan las metas escolares identificadas ya que nuestro Comité CIP identificó la mejora en alfabetización, matemáticas, tecnología y liderazgo como metas. Realizaremos clases de participación de los padres sobre estos temas y les proporcionaremos materiales relacionados. Los temas específicos incluirán leer con su hijo, crear un ambiente de aprendizaje en el hogar rico en tecnología y trabajar en conjunto con el maestro de su hijo. 6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios

igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Educará al personal de la oficina de los maestros. y otro personal de la escuela, con la ayuda de los padres. en el valor y utilidad de las aportaciones de los padres. y en cómo llegar a ellos. comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. implementar y coordinar programas para padres. y construir tics entre los padres y la escuela.

Dixon continuará trabajando con sus maestros a través de servicios internos. reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. Este año, nuestro comité CIP puso especial énfasis en la necesidad de garantizar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestras escuelas y nuestras actividades de participación de padres. Por lo tanto, este año programamos reuniones de padres de nivel de grado al principio y a mediados del año, asegurando que el plan de estudios, las evaluaciones, las metas y las expectativas del nivel de grado. así como nuestro **plan de comunicación 1111d de participación de los padres** fueron áreas de enfoque para la discusión. El director establecerá la expectativa de que los maestros trabajen estrechamente con nuestro organizador/facilitador de padres en la planificación de actividades de participación de los padres y en la preparación y/o distribución de materiales que apoyen mejor el cumplimiento de las metas identificadas

por nuestras escuelas. 6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116. Requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias). Garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela. Para **mejorar el rendimiento académico de los estudiantes**, los padres y la comunidad , nuestra escuela: En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres. que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.