

15 de noviembre de 2023

Estimado padre/tutor:

Espero que el inicio del año escolar 2023-2024 haya sido positivo para usted y su hijo. Como padre/tutor de un estudiante de Southwestern Randolph Middle School, el propósito de esta carta es informarle que la escuela ha sido escogida por la Junta de educación del estado de Carolina del Norte, como una escuela de “Soporte y mejora específicos y de soporte específico adicional (conocida como TSI-AT o ATSI, por sus siglas en inglés)”. Como se declara en la Sección 1111(d)(2) de la “Every Student Succeeds Act (ESSA)”/“Ley cada estudiante triunfa”, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para soporte y mejora específicos. Las escuelas ATSI en Carolina del Norte son escuelas que tienen uno o más subgrupos con un puntaje de calificación de desempeño igual o por debajo de los puntajes más altos del grupo de “Todos los estudiantes” de la escuela de “Soporte y mejora integrales – de bajo desempeño (CSI-LP, por sus siglas en inglés)” durante el año de identificación. Una escuela CSI-LP, es una escuela Título I cuya calificación general de desempeño escolar se ubica dentro del cinco por ciento más bajo en todo el estado. Las escuelas ATSI también deben encontrarse en la lista escolar de “Soporte y mejora específicos – de bajo desempeño constante (TSI-CU, por sus siglas en inglés)” en el año escolar anterior para que se las identifique como escuelas ATSI. La lista escolar de TSI-CU muestra las escuelas que recibieron una calificación de desempeño escolar de “F” en uno o más de los subgrupos durante un amplio periodo de tiempo. Los subgrupos asociados con este proceso son: estudiantes con discapacidades, desventajas económicas, de origen negro, blanco, hispano, isleño del Pacífico asiático, multirraciales y estudiantes de inglés. Esta elección ATSI para nuestra escuela se concentrará en mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, el cierre de la brecha de logros, el aumento de la equidad y la mejora de la calidad de enseñanza en la escuela de su hijo.

Como una escuela ATSI, Southwestern Randolph Middle School, se requiere desarrollar un plan de “Soporte y mejora específicos adicionales” que describa específicamente los objetivos SMART y las estrategias específicas que se utilicen para mejorar los logros de los estudiantes de los subgrupos de bajo desempeño. El plan también incluirá nuestro plan del sistema escolar para apoyar y monitorear el progreso de nuestra escuela. Este plan ATSI, que se encuentra dentro del plan integral de mejora escolar para nuestra escuela, abordará las siguientes áreas:

- Gestión del salón de clase
- Enseñanza alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC, por sus siglas en inglés)
- Liderazgo en la enseñanza
- Contratación y mantenimiento de maestros eficaces
- Apoyo para la transición de un grado al otro
- Implementación de un sistema de enseñanza por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de soporte a los estudiantes
- Participación de familia y comunidad

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de logros más altos. Sin embargo, conseguir este resultado requerirá del trabajo duro por parte de los miembros del personal, los estudiantes y los padres. Nuestro plan de mejora escolar integral se publicará en <http://swrms.randolph.k12.nc.us> después del 20/11/23. Este plan describe nuestros objetivos y estrategias para el mejoramiento en Southwestern Randolph Middle School. También utilizamos datos de nuestras evaluaciones formativas comunes, reportes de CN y evaluaciones de puntos de referencia para identificar las áreas de fortalezas y oportunidades para la mejora de los maestros y los estudiantes en nuestra escuela. Dentro de esta información, estamos desarrollando estrategias para mejorar la enseñanza y guiar el desarrollo profesional, así como personalizar la recuperación y el enriquecimiento para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar sus objetivos académicos. Además, los

maestros están utilizando esta información para identificar las formas para alinear el plan de estudio y enseñanza con las necesidades específicas de los estudiantes.

La colaboración entre nuestra escuela y los padres de los estudiantes servirá como una parte importante para los esfuerzos de mejora de nuestra escuela. Ejemplos de acciones asociadas con esta colaboración son:

- Garantizar que usted y su estudiante son conscientes de las expectativas académicas establecidas para su hijo a través de la provisión por parte de la escuela de un listado de objetivos de aprendizaje en un lenguaje adecuado para los estudiantes.
- Comunicarse con Southwestern Randolph Middle School si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante.
- Garantizar que su estudiante esté preparado y asista a la escuela o reciba enseñanza diaria todos los días.
- Monitorear el trabajo en casa, la cuenta en Canvas de su estudiante y la cuenta PowerSchool para padres.
- Hacer seguimiento de nuestro sitio web y de los sitios de nuestras redes sociales.
 - <http://swrms.randolph.k12.nc.us>
 - Twitter: @RandCoSchools
 - Facebook: @randolphcountyschoolsystem
 - Instagram: randolphcoschoolsystem
- Unirse a la organización de padres/maestros de Southwestern Randolph Middle School.
- Permanecer en contacto con nosotros, si tiene ideas o preguntas.

Creemos que preparar a nuestros estudiantes para el triunfo es un esfuerzo colectivo entre el hogar y la escuela. La siguiente lista contiene recursos disponibles para los padres y el personal de la escuela:

- Sitio web de SWRMS: <http://swrms.randolph.k12.nc.us>
- Requisitos de grados: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en temas académicos: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de logros de los estudiantes: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletines de informe escolar de C.N.: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Es nuestro objetivo desarrollar una relación positiva con usted mientras trabajamos juntos para cubrir las necesidades de nuestros estudiantes. Si tiene preguntas sobre esta información, por favor, comuníquese con Michael Crider en el (336) 381-3900.

Atentamente,



Michael G. Crider
Director