

# Escuela Secundaria Lott

## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA

- Durante el primer trimestre, LMS lleva a cabo una reunión anual para todos los padres de Título I para discutir los aspectos del Programa de Título I. Los padres son notificados de la reunión a través de avisos enviados a casa por los estudiantes, la marquesina de la escuela, el mensajero de la escuela, las cuentas de las redes sociales y el sitio web. Organizamos una reunión virtual por la mañana y una reunión presencial por la noche para brindarles a los padres la oportunidad de asistir. Los temas discutidos en la reunión de este año incluyen el Programa Título I, los derechos de los padres, el currículo, el Plan de Mejoramiento Continuo (CIP), el Plan de Participación de Padres y Familias, pactos entre escuela y padres y encuestas para padres. El 1% del presupuesto del Título I se reserva para ayudar a abordar la eficacia y el contenido del plan de participación de los padres. El monto es de \$2,556.40 para el año escolar 2022-2023.
- LMS ofrece oportunidades de participación de los padres en varios momentos para satisfacer las necesidades de los padres. LMS hará esfuerzos para trabajar con los padres. Esto incluye organizar reuniones virtuales según sea necesario para garantizar que las reuniones sean accesibles para los padres. Se entrega una encuesta a todos los padres para identificar las necesidades de los padres y evaluar la eficacia de la participación de los padres para mejorar la calidad académica de LMS. Se anima a los padres a servir en el Comité Asesor de Padres o a servir en el Comité CIP. El comité CIP utiliza datos de la encuesta de padres en el proceso de toma de decisiones. LMS involucra a los padres en cómo el 1% de los fondos del Título I se reservan para la participación de los padres. Este dinero se asigna para garantizar que se satisfagan las necesidades y actividades de los padres en base a los aportes de la encuesta de padres y el Comité Asesor de Padres.
- LMS hará todo lo posible para trabajar con los padres para cumplir con sus solicitudes en relación con su participación y la educación de sus hijos, incluidas las reuniones virtuales según sea necesario. Cada año escolar se realiza una encuesta para padres a todos los padres para identificar las necesidades de los padres y evaluar la efectividad de la participación de los padres para mejorar la calidad académica de LMS. Se alienta a los padres a servir en el Comité Asesor de Padres o a servir en el Comité CIP por sus aportes. El comité CIP utiliza los datos de la encuesta de padres en el proceso de toma de decisiones.
- LMS involucra a los padres en cómo se reserva el uno por ciento de los fondos del Título I para la participación de los padres a través de nuestra reunión de padres del Título I. Este dinero se asigna para garantizar que se satisfagan las necesidades y actividades de los padres en base a los aportes de la encuesta de padres y el Comité Asesor de Padres. Para el año escolar 2022-2023, los fondos se utilizarán para apoyar a los padres mediante la compra de la Biblioteca de participación familiar que está disponible en línea. Además, se utilizarán para apoyar la participación de los padres y el rendimiento de los estudiantes junto con el franqueo para ayudar a informar a los padres sobre la información pertinente a través de la comunicación diaria.
- Para proporcionar información oportuna en un formato uniforme, LMS publica un boletín escolar mensual que se publica en el sitio web de la escuela, en la oficina de la escuela, en la página de Facebook de la escuela, se envía a los padres por correo electrónico y se envía a casa con los estudiantes. Cuando sea necesario y con el apoyo de la Oficina Central, todos los documentos se pueden traducir al idioma de la solicitud de los padres. Durante la reunión anual de Título I, se presentará información sobre el programa de Título I de toda la escuela, el plan de estudios de la escuela intermedia, el ACOS y varios tipos de evaluaciones. Cada trimestre, LMS ofrecerá horarios en los que los padres pueden asistir a una conferencia sobre la boleta de calificaciones de su estudiante, los resultados de iReady y ACAP y otras inquietudes sobre el progreso académico de su hijo. Nuestro Comité Asesor de Padres se reúne dos veces al año para revisar y hacer sugerencias. Además, las encuestas de partes interesadas se llevan a cabo cada año escolar para obtener información.
- Como componente de la Política de participación de padres y familias de la escuela local, LMS y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, trabajan diligentemente para desarrollar un pacto entre la escuela y los padres. Este pacto entre la escuela y los padres es un documento de trabajo y un acuerdo que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán una asociación que ayudará a los niños a lograr el Normas del estado. LMS tiene una meta del 100 % de la población escolar con el pacto Escuela-Padre para el año escolar 2022-2023. Se revisa anualmente con el comité CIP para hacer cambios basados en las opiniones y encuestas de los padres. Todos los padres reciben una copia del nuevo pacto a través de su estudiante o por correo. Los maestros revisarán el pacto con los estudiantes. Una vez revisado, el pacto es firmado por el padre y el estudiante. Se entrega una copia a los padres, otra se guarda en el salón de clases y la tercera copia se guarda con otra documentación del Título I.

- Una vez finalizado y aprobado el plan, cualquier padre/tutor u otra persona u organización interesada puede presentar una queja sobre el programa Título I. Esta preocupación debe ser verbalizada a la escuela. Una vez que la escuela recibe la queja, la queja se aborda al nivel de MCPSS. Al recibir la denuncia, MCPSS enviará al denunciante una copia del Procedimiento de denuncia del Título I. MCPSS intentará hacer contacto personal con el denunciante para discutir los pasos y procedimientos de la denuncia.
- Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: 1. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. La Escuela Intermedia Lott participa en una actividad para padres de todo el sistema que se lleva a cabo cada año en octubre. Así como trimestralmente para discutir formas de ayudar a los padres con formas de ayudar a sus hijos a mejorar su rendimiento. Temas que incluyen, entre otros, alfabetización y matemáticas. El comité CIP trabaja diligentemente para garantizar que toda la capacitación y los materiales para padres estén estrechamente alineados con las necesidades identificadas de la escuela y los resultados de la encuesta de primavera sobre la participación de los padres. Una computadora con acceso a Internet está disponible para los padres todos los días durante el horario escolar normal. Además, cualquier padre que solicite ayuda en cualquier forma recibirá la asistencia necesaria. Se ofrecen consejos sobre la tarea a través del sitio web de la escuela, boletines mensuales y correos. Mucha de esta información se entrega al comienzo de la escuela en nuestro programa de Casa Abierta para que los padres tengan la oportunidad de participar durante todo el año.
- Lott Middle School continuará trabajando con sus maestros para comprender la importancia de la participación de los padres y la familia y con los padres como nuestros socios. El comité del Plan de Mejoramiento Continuo abordó la necesidad de asegurar una conexión más cercana entre las metas identificadas de nuestras escuelas y nuestras actividades de participación de padres y familias. El director establecerá la expectativa de que todo el cuerpo docente y el personal trabajen de cerca con nuestros padres como socios en las necesidades educativas de sus hijos. Los padres son informados e invitados a los eventos de la escuela secundaria Lott mediante School Messenger, el sitio web de la escuela, la marquesina, nuestra página de Facebook y folletos.
- La escuela secundaria Lott coordina su programa de participación de padres y familias para todos los padres a través de un centro de recursos para padres activo que apoya la participación de los padres. La Escuela Intermedia Lott también integra actividades de la oficina de Participación de Padres y Familias de MCPSS, cuando es necesario. Nuestros padres representantes se reúnen con el comité de CIP para maximizar el beneficio de todas las actividades ofrecidas y para garantizar que todas las actividades estén alineadas con nuestras metas de CIP.
- Los padres de todos los niños participantes son informados sobre la escuela y las actividades de los padres a través de diversas comunicaciones. El sitio web de la escuela, los boletines, la marquesina de la escuela y Facebook se utilizan para difundir información a los padres sobre todas las actividades. Actualmente, Lott Middle tiene estudiantes ELL matriculados. Si es necesario, la información está disponible para los padres de estos niños en un idioma que los padres entiendan. Además, si se inscriben estudiantes adicionales en cualquier momento, un maestro de recursos de ESL proporcionará toda la información para padres en un idioma que los padres puedan entender mediante el uso de la División de Apoyo de Idiomas en la Oficina Central.
- A lo largo del año escolar, si los padres tienen alguna inquietud o solicitud de apoyo adicional, la Escuela Intermedia Lott intentará satisfacer esas necesidades según sea necesario. Las encuestas de padres se revisan anualmente para ajustar las actividades de participación de los padres.
- Lott Middle School apoya a los padres con discapacidades para que puedan participar en la educación de sus hijos. Lott Middle es accesible para todos los padres, incluidos los afectados por una discapacidad o enfermedad y aquellos padres cuyo primer idioma no es el inglés. Toda la información está disponible en la medida de lo posible en un idioma que los padres puedan entender.

