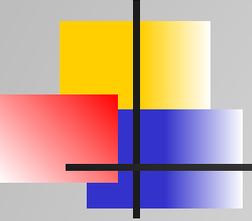


---

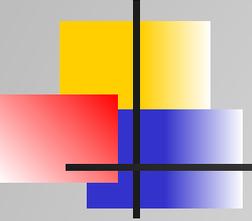
# **Bienvenidos a nuestra Reunión Anual Pública del Programa Título 1 2023-2024**



# ¿Qué es el Título I?

---

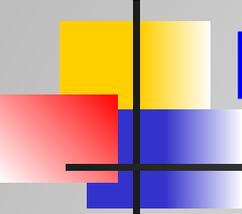
El Título I es un programa Federal que proporciona fondos suplementarios para ayudar a garantizar, que todos los estudiantes alcancen las normas académicas estatales.



# Escuelas bajo Título 1 en el sistema escolar

---

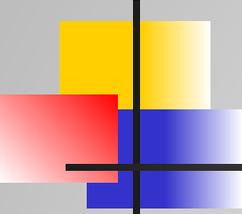
- ❖ Archdale Elementary
- ❖ Coleridge Elementary
- ❖ Farmer Elementary
- ❖ Franklinville Elementary
- ❖ Grays Chapel Elementary
- ❖ Hopewell Elementary
- ❖ John Lawrence Elementary
- ❖ Level Cross Elementary
- ❖ Liberty Elementary
- ❖ New Market Elementary
- ❖ Ramseur Elementary
- ❖ Randleman Elementary
- ❖ Seagrove Elementary
- ❖ Southmont Elementary
- ❖ Tabernacle Elementary
- ❖ Trindale Elementary
- ❖ Trinity Elementary
- ❖ Southeastern Randolph Middle



# Nuestra escuela está bajo Título I

---

- Nuestra escuela usa fondos de Título I para operar un programa para todos los estudiantes.
- Operar un programa para todos que permite mayor flexibilidad en la manera que las escuelas utilizan los fondos del programa Título I.
- Los programas para todos permiten que los fondos del programa Título I, sean utilizados para servir a **TODOS** los estudiantes en la escuela.



# Los Fondos de Título I Apoyan a Nuestros Estudiantes

---

Los fondos de Título I aportan a nuestra escuela de la siguiente manera:

- Salarios adicionales para Maestros
- Maestro/a Lider
- Desarrollo profesional docente
- Recursos adicionales instruccionales
- Materiales y suministros para la Participación de Padres y Familias

# La Ley Cada estudiante triunfa o ESSA

- Mantiene a todos los estudiantes dentro de los altos estándares académicos
- Prepara a todos los estudiantes para tener éxito en universidades y profesiones
- Garantiza que se tomen pasos para ayudar que los estudiantes y sus escuelas mejoran
- Proporciona información anual para padres y estudiantes

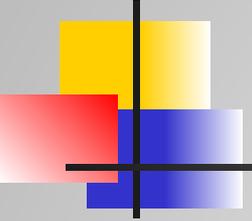
# Padres de Familia como Socios

## Les pedimos.....

---

- Firmen y siguen el acuerdo entre la escuela y el hogar con padres de familia
- Asisten a las reuniones y oportunidades de participación de padres de familia
- Mantienen comunicación con los maestros de sus estudiantes/escuela
- Conozca la Política de Participación de Padres Título 1 1320/3560 del Distrito y la Política escolar

<https://boardpolicyonline.com/?b=randolph&s=174847>



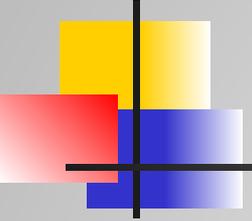
# Derecho a Saber de los Padres

---

- Los padres de familia pueden pedir la información acerca de las calificaciones de los maestros de sus estudiantes.

Derecho de Saber

# Tarjeta de Calificación Escolar



---

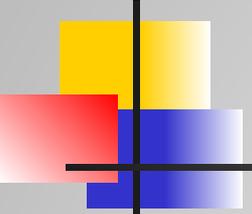
- El Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte/NCDPI divulga el reporte en Noviembre o Diciembre y la tarjeta de calificaciones de las escuelas y del distrito escolar anualmente
- La información se encuentra en línea en la página web de la escuela y el distrito escolar

Visite el sitio web de RCCS – haga clic en **“About Us”** y luego en **“District Report Card”**

<https://ncreports.ondemand.sas.com/src/district?district=760LEA&year=2022&lng=en>

# Currículo en nuestra escuela

## plan de estudio



---

El estado o Departamento de instrucción pública establece los altos estándares de rendimiento para todos los estudiantes:

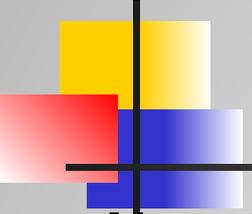
- Y La División de Estándares, Currículo e Instrucción K-12 es la fuente autorizada para el análisis, revisión y apoyo para la implementación de los estándares de contenido estatal en los Plan de Estudios Estándares de Carolina del Norte.

<https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/academic-standards/s-tandard-course-study>

**K-5 Parent Guides**

<https://www.randolph.k12.nc.us/elementaryk5>

# Evaluaciones

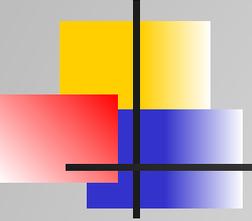


---

Nuestra escuela debe evaluar el progreso hacia el dominio de las materias de todos los estudiantes:

- Evaluación de Aprendizaje temprano NC
- **mClass** en Lectura grados K-5
- **HMH** Matemáticas K-5
- **CogAT** 3er grado y 5to grado
- **ACCESS** para Estudiantes ELs
- Pruebas de **EOGs**
- Pruebas de punto de referencia o **NC Check-Ins** (mide el desempeño actual 3 veces al año escolar)

**[Guia de evaluaciones 23-24](#)**



# Componentes adicionales al Título 1

---

- Las escuelas deben completar una evaluación integral de necesidades anual que impulse todos los aspectos de las operaciones de la escuela
- Se deben implementar estrategias de reforma escolar para abordar las necesidades identificadas
- Las escuelas deben realizar una revisión anual de la efectividad del programa a nivel escolar
- Deben existir estrategias para ayudar con las transiciones entre niveles académicos
- Los padres están bienvenidos ser parte del equipo de mejoramiento escolar (SIT)

