



# Escuela Primaria Whitley

## PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La facultad y el personal de la Escuela Primaria Whitley y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar **2024-2025**.

### Responsabilidades de la escuela

Los profesores y el personal de la Escuela Primaria Whitley:

1. **Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:**
  - Implementar un plan de estudios de alta calidad impartido por un profesorado y personal altamente cualificado. Hacemos esto con una instalación de apoyo bien equipada que proporciona un entorno de aprendizaje efectivo con interrupciones y distracciones mínimas.
  - Capacitar continuamente a los maestros a través del desarrollo del personal, lo que les permite instruir a los estudiantes en varios niveles y de diversas maneras para enfrentar los desafíos académicos.
2. **Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (por lo menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere a los logros individuales del niño.** En concreto, se celebrarán las siguientes jornadas:
  - Llevar a cabo conferencias iniciales de padres y maestros antes del 20 de diciembre de 2024. Estas conferencias involucrarán a los maestros y/o al director para discutir la calificación del primer trimestre y los resultados de las pruebas.
  - Reunión Anual de Título I
3. **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
  - Enviar a casa informes de progreso a mitad de trimestre cada trimestre. Muchos maestros envían a casa informes de progreso diarios o semanales a los padres.
  - Envíe a casa las instrucciones de Schoology para que los padres puedan verificar las calificaciones en línea en cualquier momento.
4. **Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
  - Los maestros están disponibles todos los días durante sus tiempos de planificación.
  - Los maestros pueden programar conferencias antes o después de la escuela.
5. **Proporcionar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula,** de la siguiente manera:
  - Se anima a los padres a ofrecer su tiempo como voluntarios en aulas individuales.
  - Programar citas para las observaciones en el aula
  - Voluntarios en el aula, miembro del Consejo Asesor de Padres, miembro del comité eCIP
6. **Asegurar una comunicación regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
  - Boletines mensuales enviados a los padres y publicaciones en los sitios de redes sociales de la escuela
  - Correos electrónicos enviados a los padres a través de Schoology y/o Class DOJO, que permite a los padres responder a los maestros.

### Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

|   |   |
|---|---|
| • Seguimiento de la asistencia.   | • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.   |
| • Asegurarse de que se completen las tareas y controlar la cantidad de televisión que se ve   | • Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.  |
| • Siempre ser un modelo positivo a seguir para mi hijo en la vestimenta, el habla y el comportamiento en casa y en el campus escolar. | • Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo <b>de inmediato</b> todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo, y responder, según corresponda. |
| • Ofrecerme como voluntario en el salón de clases de mi hijo y en los comités escolares, en la medida de lo posible.                  | • Apoyar las políticas disciplinarias de los maestros y administradores de nuestra escuela  |

### Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, haremos lo siguiente:

|  |   |
|--|---|
| • Hago mi tarea todos los días y pido ayuda cuando la necesito.  | • Lee al menos 20 minutos todos los días fuera del horario escolar.                         |
| • Obedecer todas las reglas de la escuela y del salón de clases.   | • Use el uniforme adecuado para ir a la escuela todos los días                              |
| • Dar a mis padres o al adulto responsable de mí todos los avisos e información que recibo de la escuela todos los días. | • Respetarme a mí mismo, a los demás y a mi comunidad escolar y siempre trabajar duro y dar |

|  |                       |
|--|-----------------------|
|  | <i>lo mejor de mí</i> |
|--|-----------------------|

*Jordan S. Holcomb*

Firma del representante de la escuela  
7 de agosto de 2024

Firma(s) principal(es)

Firma del estudiante

Fecha

Fecha

Fecha