



Santa Maria Joint Union
HIGH SCHOOL DISTRICT

Where greatness grows.

March 19, 2025

The district is planning its Summer School Session for students. This includes students eligible for Extended School Year (ESY) services and supports. This letter is to inform you that your son/daughter is eligible for the Special Education **Extended School Year (ESY) program**. The district is ensuring compliance with the state guidelines to offer students with disabilities the same instructional timeframe to access core curriculum, services and supports.

Summer School Session with ESY will be in session from **Monday, June 16, 2025, through Wednesday, July 9, 2025, from 8:30 a.m. to 2:00 pm (No school on Thursday, June 19, 2025, in observance of Juneteenth Holiday or Friday, July 4, 2025 in observance of fourth of July)**. Students will complete two courses of study and receive related services per their IEP. Transportation will be available for those that require it, or eligible under their IEP. Free food services will be available for all students this year.

Special Day Class locations:

Special Day Classes for Moderate and Severe – students current school location and all school sites.

Special Day Classes for Mild and Moderate – students current school location and all school sites (pending student enrollment).

Therapeutic Learning Classes - Lincoln Center.

Transition Vocation Program - Lincoln Center.

If you want your son/daughter to attend the Extended School Year Program, please return the enclosed ESY enrollment form to your school site Special Education Office, Case Manager, or the Santa Maria Joint Union High School District office no later than May 23, 2025. Student enrollment forms received after the due date may adversely affect enrollment, assignment of classroom personnel, and transportation.

If you do not want your son/daughter to participate in ESY Program 2025, no response is required.

Return form to:

SMJUHS

Attn: Special Education ESY

2560 Skyway Dr.

Santa Maria, CA 93455

Sincerely,

Dr. Paul Collier
Director of Special Education
Santa Maria Joint Union High School District



Santa Maria Joint Union
HIGH SCHOOL DISTRICT

Where greatness grows.

19 de Marzo de 2025

El distrito está planeando su Sesión de Escuela de Verano para estudiantes. Esto incluye a los estudiantes elegibles para los servicios y apoyos del Año Escolar Extendido (ESY). Esta carta es para informarle que su hijo/a es elegible para el programa de **Año Escolar Extendido de Educación Especial (ESY)**. El distrito está asegurando el cumplimiento de las pautas estatales para ofrecer a los estudiantes con discapacidades el mismo plazo de instrucción para acceder al plan de estudios, servicios y apoyos básicos.

El programa del Año Escolar Extendido de Educación Especial 2024 estará en sesión del **lunes 16 de junio de 2025 al miércoles 9 de julio de 2025 de 8:30 a.m. a 2:00 p.m.(No habrá escuela el jueves 19 de junio de 2025 en celebración del Día de Emancipación o el viernes, 4 de julio de 2025 en celebración del día de independencia)**. Transportación será disponible para los estudiantes que lo requieren y son elegibles bajo su IEP. Servicios de comida gratis serán disponible para todos los estudiantes este año.

Ubicaciones de Clases Especiales de Día:

Clases Especiales de Día (SDC) Moderado/Severo: - ubicación de escuela y clase actual del estudiante.

Clases Especiales de Día (SDC) Leve/Moderado: - ubicación de escuela y clase actual del estudiante. (Dependiendo inscripción de estudiantes).

Centros de aprendizaje terapéutico (TLC)- Lincoln Center

Programa de Transición (TVP)- Lincoln Center

Si desea que su hijo(a) asista al Programa de año escolar extendido, favor de regresar el formulario de inscripción ESY adjunto a la oficina de Educación Especial de su escuela correspondiente, su Administrador de Casos, o la oficina del Distrito Escolar de las Escuelas Preparatorias de Santa Maria a más tardar el 23 de mayo de 2025. Los formularios de inscripción de estudiantes recibidos después de la fecha de vencimiento pueden afectar negativamente la inscripción, la asignación del personal de clase y el transporte.

Si no desea que su hijo(a) participe en el Programa ESY 2025, no es necesaria una respuesta.

Regrese el formulario a:

SMJUHS

Attn: Special Education ESY

2560 Skyway Dr.

Santa Maria, CA 93455

Sinceramente,

Dr. Paul Collier

Director de Educación Especial

Distrito Unificado de las Escuelas Preparatorias

What are Extended School Year (ESY) services?

Extended school year (ESY) services are special education and related services that are provided to a student with a disability beyond the regular school year in accordance with his/her IEP. The need for ESY services must be determined annually on an individual basis by the Individual Education Program (IEP) team.

What is the purpose of ESY services?

The purpose of ESY services is to assist students in maintaining the skills at risk of regression or for students with severe disabilities to attain the critical skills or self-sufficiency goals essential to the student's continued progress. It is not a means to develop or enhance new skills.

Who determines whether a student with a disability needs ESY services? When does this happen?

The IEP team determines whether there is a need for ESY services. The IEP team includes the student's parent(s), the student (if appropriate), special and general education teachers, related services' providers, school administrator or designee, and other participants that may be helpful to the process. The need for ESY services may be determined at any IEP meeting if appropriate data has been collected to support the decision.

Santa Maria Joint Union High School District

Special Education Department

2560 Skyway Drive
Santa Maria California 93455
Phone: (805) 922-4573 x 4221 or 4311
Fax: (805) 928-9916

How does the IEP team decide whether a student with disabilities needs ESY services?

An IEP team may determine ESY is necessary when:

1. a student with disabilities demonstrates significant regression corresponding with limited recoupment of previously achieved skills.
2. a loss of critical skills for students accessing the alternate curriculum; or
3. special circumstances or other factors that indicate the need for ESY services.

If my child with a disability received ESY services last year, will he/she continue to receive ESY services each year?

ESY services may be offered only if a student's IEP team discusses and determines on an individual basis that ESY is necessary for the provision of a Free and Appropriate Public Education to the student. This decision must be evaluated annually based on data collected and analyzed. ESY services are not required for every student with disabilities every year.

If my child qualifies for ESY, must he/ she attend?

Participation is not mandatory. There are no legal consequences if a student does not attend ESY.

If the IEP team determines that ESY is necessary for my child, will he/ she receive the same supports and services as he/she does during the regular school year?

The IEP team will identify the area(s) of need based on existing goal(s) and determine the supports and services necessary to address the goal(s) during ESY. The time and frequency of these supports and services may differ from those delivered during the regular school year.

Extended School Year (ESY) Services For Students with Disabilities

California Code of Regulations, Title 5, Section 3043(d) states: "ESY services shall be provided, in accordance with 34 C.F.R. section 300.106, for each individual with exceptional needs who has unique needs and requires special education and related services in excess of the regular academic year. Such individuals shall have disabilities which are likely to continue indefinitely or for a prolonged period, and interruption of the pupil's educational programming may cause regression, when coupled with limited recoupment capacity, rendering it impossible or unlikely that the pupil will attain the level of self-sufficiency and independence that would otherwise be expected in view of his or her disabling condition."

Regression refers to how much knowledge or how many skills a student loses due to a break in the Regular School Year (RSY).

Recoupment refers to a student's ability and corresponding length of time required to relearn knowledge or skills previously achieved.

Critical Skills for Students with Severe Disabilities refers to independent functioning skills (eating, mobility, toileting, communicating, etc.). Development of these skills can lead to reduced dependency on future caretakers and enhance student's integration with nondisabled individuals.

Special Circumstances refer to the evidence of other factors that prevent goal attainment. These may include a student at a critical stage in life skill development or who may have health-related, medically documented circumstances.

¿Que son los servicios del Año Escolar Extendido (ESY)?

Servicios del Año escolar Extendido (ESY) son servicios de educación especial y relacionados que se proporcionan a un estudiante con una discapacidad más allá del año escolar regular, de acuerdo con su IEP. La necesidad de servicios ESY debe determinarse anualmente de forma individual por el equipo del Programa de Educación Individual (IEP).

¿Cuál es el propósito de los servicios ESY?

El propósito de los servicios de ESY es ayudar a los estudiantes en el mantenimiento de las habilidades en riesgo de regresión o para estudiantes con discapacidades severas para alcanzar las habilidades críticas o metas de autosuficiencia esenciales para el progreso continuo del estudiante. No es un medio para desarrollar o mejorar las habilidades nuevas.

¿Quién determina si un estudiante con una discapacidad necesita servicios de ESY?

¿Cuándo sucede esto?

El equipo del IEP determina si existe una necesidad de servicios ESY. El equipo del IEP incluye a los padres del estudiante (s), el estudiante (si es apropiado), los maestros de educación especial y general, los proveedores de servicios relacionados, administrador de la escuela o la persona designada, y otros participantes que pueden ser útiles para el proceso. La necesidad de servicios ESY puede determinarse en cualquier reunión del IEP si los datos apropiados han sido colectados para apoyar la decisión.

Distrito Unificado de las Escuelas Preparatorias de Santa Maria Departamento de Educación Especial

2560 Skyway Drive
Santa Maria California 93455
Phone: (805) 922-4573 x 4221 or 4311
Fax: (805) 928-9916

¿Cómo decide el equipo IEP si un estudiante con discapacidades necesita servicios ESY?

El equipo IEP puede determinar ESY es necesario cuando:

1. un estudiante con una discapacidad demuestra una regresión significativa correspondiente con una recuperación limitada de habilidades previamente alcanzadas;
2. una pérdida de habilidades críticas para los estudiantes con acceso al plan de estudios alternativo; o
3. circunstancias especiales u otros factores que indican la necesidad de servicios ESY.

Si mi hijo/a con una discapacidad recibió los servicios ESY el año pasado, ¿continuará él/ella recibiendo los servicios ESY cada año?

Los servicios ESY pueden estar disponibles sólo si el equipo IEP de un estudiante analiza y determina sobre una base individual que ESY es necesario para la provisión de una educación pública gratuita y apropiada para el estudiante. Esta decisión debe ser evaluada anualmente a base de los datos recogidos y analizados. Los servicios ESY no son requeridos para todos los estudiantes con discapacidades cada año.

Si mi hijo/a califica para ESY, ¿debe él/ella asistir?

La participación no es obligatoria. No hay consecuencias legales si un estudiante no asiste a ESY.

Si el equipo IEP determina que ESY es necesario para mi hijo/a, ¿recibirá él/ella los mismos apoyos y servicios que él/ella recibe durante el año escolar regular?

El equipo IEP identificará el/las áreas (s) de necesidad existente basado en meta (s) y determinar los apoyos y servicios necesarios para hacer dirigirse a la meta (s) durante el ESY. El tiempo y la frecuencia de estos apoyos y servicios pueden ser diferentes de las que se entreguen durante el año escolar regular.

Servicios del Año Escolar Extendido (ESY) para estudiantes con discapacidades

El Código de Regulaciones de California, Título 5, Sección 3043 (d) establece que: "Se proveerán los servicios de ESY, de acuerdo con 34 C.F.R. la sección 300.106, para cada individuo con necesidades especiales que tienen necesidades únicas y requieren educación especial y servicios relacionados en exceso del año académico regular. Tales individuos deben tener discapacidades que puedan continuar indefinidamente o por un período prolongado, y la interrupción de la programación educativa del estudiante pueden causar la regresión, cuando se combina con la capacidad de recuperación limitada, lo que hace que sea imposible o poco probable que el estudiante alcance el nivel de auto suficiencia e independencia que de otro modo se esperarían en vista de su condición de discapacidad".

Regresión se refiere a la cantidad de conocimiento o la cantidad de habilidades que un estudiante pierde debido a un descanso en el Año Escolar Regular (RSY).

Recuperación se refiere a la habilidad del estudiante y la correspondiente longitud de tiempo necesaria para volver a aprender conocimientos o habilidades logradas anteriormente.

Habilidades críticas para estudiantes con discapacidades severas se refieren a las habilidades de funcionamiento independiente (comer, ir al baño, movilidad, comunicación, etc.). El desarrollo de estas habilidades puede conducir a la menor dependencia de los futuros cuidadores y mejorar la integración de los estudiantes con personas sin discapacidad.

Circunstancias especiales se refieren a la evidencia de otros factores que impiden el logro de metas. Estos pueden incluir un estudiante en una etapa crítica en el desarrollo de habilidades para la vida o que pueden tener circunstancias documentadas médicas relacionadas con la salud.

SANTA MARIA JOINT UNION HIGH SCHOOL EXTENDED
SCHOOL YEAR (ESY) 2024/2025 ENROLLMENT CARD
(June 16, 2025- July 9, 2025/ 8:30am-2:00pm/* No School 6/19/2025 or 7/4/25)

Case Manager/ Maestro: _____ ESY Case Mgr. (office use only): _____

My child currently attends: (check one)/ Mi hijo(a) actualmente asiste a: (seleccione uno)

PVHS RHS SMHS DHS Lincoln Center

My child is currently in the following program: (check one)/ Mi hijo(a) esta actualmente en el siguiente programa: (seleccione uno):

Mild /Moderate Support Needs (MMSN) Extensive Support Needs (ESN)
 Therapeutic Learning Center (TLC) Transitional Vocation Program (TVP)

Student Name/Nombre Del Estudiante _____ DOB/Fecha de Nacimiento: _____

Parent/Guardian Name/Nombre /Padre/Tutor _____

Home Address/Domicilio de Casa _____

City/Ciudad _____ Zip/Zona Postal _____

Mailing Address/Dirección de Correspondencia _____

City/ Ciudad _____ Zip/Zona Postal _____

Telephone/Teléfono: Home/Casa _____ Work/Trabajo _____ Cell/Celular _____

PROVIDE EMERGENCY CONTACT INFORMATION/ PROPORCIONE CONTACTO DE EMERGENCIA:

Emergency Person/ Nombre de Contacto de Emergencia _____

Phone/Teléfono _____

Emergency Person/ Nombre de Contacto de Emergencia _____

Phone/Teléfono _____

HEALTH INFORMATION/INFORMACION DE SALUD: Specify anything which would limit activity or may require special care (cardiac, diabetes, epilepsy, severe allergies. *Detallar cualquier cosa que podría limitar la actividad o requiera cuidado especial (cardiaco, diabetes, epilepsia, o severas alergias).*

MEDICATIONS/MEDICAMENTOS: _____

When a student suffers a serious injury or illness while in school, first aid will be rendered in accordance with local school policies, and an immediate and continuing effort will be made to contact the parents of that student.

Cuando un niño sufre una lesión o una enfermedad seria mientras que está en la escuela, los primeros auxilios serán rendidos de acuerdo con pólizas locales escolares, y un esfuerzo inmediato y continuos será hecho de ponerse en contacto con a los padres de ese niño.

If I cannot be reached by phone in the event of an emergency involving my son/daughter, please call.

Si no me pueden localizarme por teléfono en el evento de una emergencia que involucre a mi niño, por favor llamar

Doctor/ Medico: _____

Phone/Teléfono : _____

Or take my son/daughter to any available medical service. I am aware, however, that in most situations, the physician and/or medical facility will not treat a minor child without parent permission.

O lleven a mi hijo(a) a cualquier servicio médico disponible. Estoy enterado(a), sin embargo, que, en la mayoría de las situaciones, el médico y/o la instalación médica no tratará a un menor de edad sin el permiso del padre.

Signature of Parent or Guardian/Firma del Padre o Tutor: _____

Date/Fecha _____

TRANSPORTATION / TRANSPORTACION

For students with transportation as a part of their IEP - Please indicate if your son/daughter will be dropped off or picked up from a different address and provide the information below.

Para estudiantes con transporte como parte de su IEP- Favor de indicar si su hijo(a) será llevado o recogido en una dirección diferente y proporcione la información a continuación.

Address for pick up/ Domicilio para recoger _____

Phone/ Teléfono _____

Address for drop off/ Domicilio donde dejar _____

Phone/ Teléfono _____

Name of Care Provider/ Nombre del Cuidador _____

Phone/ Teléfono _____

Special Education Transportation Requirements/Requisitos de Transporte Especial:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Curb-to Curb /Curva-a-Curva | <input type="checkbox"/> Restraint Harness/ Arnes de Sujecion |
| <input type="checkbox"/> Secure Vest/ Chaleco Seguro | <input type="checkbox"/> Wheelchair / Silla de Ruedas |
| <input type="checkbox"/> Walker / Andadera | <input type="checkbox"/> Other/Otro: _____ |

Transportation Permission Form Required by State Law
Forma del permiso de transportación requerida por la Ley Estatal

The occasions when we will need to transport your student by bus are as follows:

Las ocasiones cuando necesitaremos transportar su estudiante en autobús son las siguientes:

1. Education field trips / Excursiones escolares educativas
2. Community based instruction / Enseñanza basada en la comunidad

Your signature on this card grants permission for transporting your student as stated above.

Su firma en esta tarjeta concede el permiso para transportar a su estudiante como se mencionó arriba.

Signature of Parent or Guardian /Firma del Padre o Tutor: _____

Date / Fecha: _____

Please return to: Case Manager or SMJUHSD Office: 2560 Skyway Dr. Santa Maria, CA 93455

Favor de regresar a: Maestro o a oficina del Distrito: 2560 Skyway Dr. Santa Maria, CA 93455