



Escuela primaria McDavid-Jones

2024-2025

Plan de participación de los padres

El liderazgo y el personal de la Escuela Primaria McDavid-Jones creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Durante el primer trimestre de clases, la Escuela Primaria McDavid-Jones lleva a cabo su reunión anual para todos los padres de los niños participantes. Los padres son notificados de la reunión a través de (1) Class Dojo (2) el sitio web de la escuela (3) School Messenger y (4) las redes sociales como Facebook. Los temas que se discutirán en la reunión de este año incluyen la discusión de la reserva del 1% (\$4,821.52) de los fondos del Título I, así como: El Plan de Mejora Continua de ASSIST (ACIP), una explicación del plan de estudios de la escuela y los estándares de contenido del estado, Título Programa I y participación, sus servicios y derechos de los padres, la Sección de Participación de los Padres del Plan de Mejoramiento Continuo, los pactos entre la escuela y los padres y la sala para padres.

Para ayudar a brindar la oportunidad a todos los padres de asistir, las reuniones se ofrecerán en dos horarios separados: una durante el día escolar y otra por la noche. Se ha establecido un comité asesor de padres para alentar a los padres a ser participantes activos como partes interesadas en el proceso de revisión y planificación. También se anima a los padres a formar parte del comité ACIP para aportar su opinión en el proceso de toma de decisiones para establecer objetivos de mejora continua en nuestra escuela. Los fondos del Título I también se utilizan para emplear a padres organizadores que son fundamentales en la organización de los padres voluntarios, que trabajan con el Facilitador del Título I en la planificación y ejecución de reuniones de padres al menos una vez por trimestre, que distribuyen y recopilan documentación de crianza y registros de contacto con los padres. Los padres organizadores también son responsables de la distribución y recolección de los formularios compactos para padres.

McDavid-Jones celebra su reunión anual de Título I al comienzo de cada año escolar. Durante la reunión, se llevará a cabo una sesión general donde se presentará información a los padres sobre nuestro programa Título I, el plan de estudios y las formas de evaluaciones académicas utilizadas. También aprenderán cómo programar conferencias de padres y maestros y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres recibirán instrucciones sobre cómo acceder a una copia electrónica del manual para padres, que incluye información más detallada sobre estos temas, y una copia del plan de participación de los padres. Al concluir la reunión general, se invitará a los padres a visitar las aulas y conocer a los maestros. En este momento, los profesores proporcionarán información adicional sobre las materias que enseñan y cómo se evalúa individualmente a los estudiantes.

La Escuela Primaria McDavid-Jones revisó su pacto entre escuela y padres en julio de 2024. El nuevo pacto se desarrolló mediante un esfuerzo coordinado de los miembros del personal de la escuela, el coordinador de padres de nuestra escuela, los representantes de los padres y los administradores. Todos los padres recibirán una copia del nuevo pacto después de la reunión anual de padres. Las firmas en el pacto indicarán el compromiso de los padres de trabajar en colaboración con la escuela para garantizar que sus hijos tengan éxito en la escuela. Los pactos se discutirán con los maestros en las reuniones del personal docente. Cada maestro tendrá la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y de obtener las firmas de los estudiantes. Los maestros firmarán los pactos y los guardarán en su salón de clases para usarlos durante las conferencias de padres y maestros y/o estudiantes-maestros.

Cada verano, el Comité ACIP de la Escuela Primaria McDavid-Jones se reúne para revisar, evaluar y revisar su Plan de Mejora Continua. Hay un coordinador de padres y dos padres/miembros de la

comunidad en el comité que representan a los padres de la escuela. Todos los padres son notificados de la revisión a través del calendario de eventos en el sitio web de la escuela. Los avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión, que una copia del plan está disponible para su revisión en la sala de padres y que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. El aviso también establece que si después de finalizar y aprobar el plan, un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela luego presentará las inquietudes de los padres a la oficina central junto con el Plan de Mejora Continua. El formulario de queja estará disponible a solicitud de cualquier padre o parte interesada.

La Escuela Primaria McDavid-Jones continuará trabajando con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender mejor la importancia de la participación de los padres y reconocer que los padres son nuestros socios. Para garantizar la participación efectiva de los padres, la Escuela Primaria McDavid-Jones:(1) brindará capacitación sobre diversos temas. (2) fomentar el reconocimiento del valor de las contribuciones de los padres y fomentar la colaboración entre los padres, los profesores y el personal. (3) coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales. (4) garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres en un formato y un idioma que los padres comprendan. (5) brindar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y hacer todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos. McDavid-Jones tiene un Comité Asesor de Padres que se reúne para discutir y brindar comentarios sobre cualquier capacitación o taller para padres que sea necesario, la implementación de las metas de ACIP, así como también cuestiones de asistencia y disciplina. El PAC proporciona una voz a los padres como partes interesadas de la escuela. A través de reuniones de profesores, reuniones de liderazgo y otras oportunidades de capacitación, McDavid-Jones se esforzará por educar a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal escolar sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. El trabajo de nuestros Organizadores de Padres, el Comité Asesor de Padres y al brindar una variedad de oportunidades para la participación de los padres son algunas de las formas en que nos esforzaremos por construir relaciones con los padres. La Escuela Primaria McDavid-Jones coordina su programa de participación de padres para todos los padres, incluidos los estudiantes ELL y de educación especial. Los maestros de recursos participan en las actividades de crianza para brindar la asistencia necesaria. El personal docente y el personal de McDavid Jones hacen todo lo posible para garantizar comunicaciones con los padres que fomenten y apoyen su participación en la educación de sus hijos.

McDavid-Jones tiene actualmente 13 estudiantes ELL, además de estudiantes inmigrantes. El Departamento de ESL del distrito escolar proporciona recursos que ayudarán a McDavid-Jones a hacer todo lo posible para mantener una comunicación abierta entre la escuela y el hogar. Esta comunicación mejora enormemente la relación hogar-escuela. A través del Departamento de ESL, tenemos acceso a recursos que incluyen lo siguiente: un Centro de bienvenida de ESL ubicado en 1176 Azalea Road para ayudar a las familias con cualquier pregunta o inquietud que puedan tener con respecto a la escuela, incluida la inscripción, la programación de conferencias de padres y maestros, la comprensión de las políticas y procedimientos del distrito, requisitos de uniforme, código de conducta, políticas de asistencia, requisitos de vacunación, etc. Se hará todo lo posible para proporcionar adaptaciones para los padres y familiares con discapacidades y para las familias de estudiantes migrantes cuando sea necesario para ayudarlos a comprender las necesidades académicas. y el progreso de sus hijos.

