

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Además de la Reunión Anual de Título I, la Escuela Primaria Castlen llevará a cabo reuniones trimestrales de asesoramiento para padres. Las familias y los padres tienen la oportunidad de trabajar con la escuela virtualmente a través del programa Schoology. Los recursos, la información y las oportunidades de comunicación se brindan a través de Schoology, así como también en las redes sociales, el sitio web de la escuela, los boletines y las actividades en el campus durante todo el año.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Castlen Elementary continuará trabajando con sus padres para ayudarlos a comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. El comité de ACIP continuará poniendo especial énfasis en la necesidad de asegurar una conexión más cercana entre nuestras escuelas

metas identificadas y nuestras actividades de participación de los padres. El personal de oficina y los miembros del personal están incluidos en estas reuniones de facultad. El director establecerá la expectativa de que los maestros trabajen en estrecha colaboración con nuestro coordinador de crianza para dar la bienvenida a los padres a la escuela según corresponda, al planificar actividades y satisfacer las necesidades de los padres para sus hijos.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. .

El comité ACIP trabaja diligentemente para garantizar que todas las capacitaciones y materiales para padres estén estrechamente alineados con las necesidades identificadas de la escuela. Castlen involucró a los padres y apoyó las asociaciones entre la escuela, los padres y

la comunidad a través de reuniones, conferencias para padres, correo electrónico, la aplicación Remind y mensajería de Schoology. Los padres están invitados a participar en el Comité Asesor de Padres del Distrito.

(d) Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Castlen Elementary coordina la participación de los padres para todos los padres a través de una serie de medios que incluyen Schoology, reuniones cara a cara y conferencias telefónicas y virtuales. Además, nuestra escuela actualmente tiene un PTO, que a menudo proporciona un enfoque en las actividades de participación de los padres. Nuestro coordinador de padres se reúne regularmente con el PTO y el Comité ACIP en un esfuerzo por maximizar el beneficio de todas las actividades de participación de los padres que se ofrecen y para garantizar que todas las actividades estén alineadas con las metas de nuestra escuela.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Los padres de todos los niños participantes son informados de las actividades escolares y de los padres a través de diversos medios de comunicación. El sitio web de la escuela, los sitios web de los maestros, el calendario escolar, el mensajero de la escuela, el sitio web de MCPSS, los boletines y la aplicación Remind se utilizan para contactar a los padres con respecto a cualquier actividad en la que deberían participar en beneficio de su hijo. Actualmente, la Escuela Primaria Castlen tiene un pequeño porcentaje de estudiantes ELL. La información se proporciona a los padres de estos niños en su idioma nativo.

7. Describa cómo la escuela garantizará la provisión para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Primaria Castlen, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades.

Castlen actualmente tiene un pequeño porcentaje de estudiantes ELL; por lo tanto, todas las notificaciones de los padres se envían a los padres de estos niños en el idioma de su hogar cuando sea posible. Además, contamos con un maestro/paraprofesional de EL que está disponible para obtener ayuda en las comunicaciones verbales con estos padres de ELL. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres y estudiantes con discapacidades. Castlen es una escuela accesible para discapacitados.

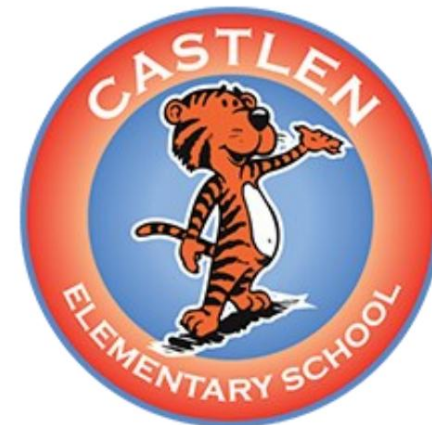


Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

Escuela primaria Castlen

Plan de participación de padres y familias 2022-2023



La misión de la Escuela Primaria Castlen, una comunidad en crecimiento de individuos únicos, es brindar igualdad de oportunidades para que cada estudiante alcance su máximo potencial académico, emocional, social y físico a través de un programa desafiante, basado en la investigación y centrado en el niño. ,

9960 Escuela Casa Road, Grand Bay, AL 36541

TELÉFONO: 251-865-6733 | FX: 251-221-1099

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer trimestre de clases, la Escuela Primaria Castlen llevará a cabo su reunión anual de Título I. Los padres serán notificados de la reunión a través de boletines de maestros, mensajero escolar y en nuestro sitio web. Organizaremos dos reuniones, una por la mañana y otra por la tarde, para brindar la oportunidad de que asistan más padres. Los temas que se discutirán en la reunión anual son: el programa Título I, sus servicios y derechos de los padres, el currículo escolar, el plan ACIP, el plan de participación de los padres, los convenios entre la escuela y los padres, las encuestas para padres, el EOP y las reuniones para padres. Se informa a los padres que del 1 % que LEA recibe para la participación de los padres y la familia, el 90 % de ese 1 % va a las escuelas de Título I para implementar la participación de los padres y la familia a nivel escolar y esos fondos se utilizan con expectativas y objetivos claros para una participación significativa. y compromiso. El Plan de participación de padres y familias se publicará en la página web de la escuela.

2a. Describa cómo se ofrecerá una cantidad y un formato flexibles de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con los padres. intervención.

El liderazgo y el personal de Castlen Elementary creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y han implementado medidas para ofrecer nuestras reuniones de padres en un horario flexible. Se recomienda encarecidamente a los padres que participen en el Comité Asesor de Padres y en el comité ACIP. Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizan para comprar recursos para padres y libros de lectura de verano.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

El consejo asesor de crianza revisa el presupuesto, los planes, las encuestas y el pacto de padres. Los padres están invitados a participar en el otoño y la primavera. Los libros de lectura de verano para todos los estudiantes se comprarán a través del dinero de los padres, así como TumbleBooks para lectura en línea.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Nos reunimos como comité y decidimos que los libros de lectura de verano son lo que los padres sintieron que sería lo mejor por el dinero asignado. Los Tumblebooks estarán disponibles para que los padres y las familias los vean durante el verano para leer juntos en casa y trabajar con informes de libros. \$1920.36 - Los libros de lectura de verano para todos los estudiantes se compran a través del dinero de los padres, así como TumbleBooks para lectura en línea.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Durante la reunión de padres, se dará una explicación sobre el Título I, los servicios que se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Los maestros de Castlen Elementary trabajan con las familias virtualmente, cara a cara y mediante conferencias telefónicas. Se discuten los estándares estatales de contenido académico, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones y se informa a los padres sobre las evaluaciones de clase individuales, nuestra política de disciplina y cuál será su papel para ayudar a su hijo a tener éxito y las expectativas para el año escolar. Además de la Reunión Anual de Título I, la Escuela Primaria Castlen llevará a cabo reuniones trimestrales de asesoramiento para padres y un día de crianza en todo el estado.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

Castlen Elementary hace todo lo posible para trabajar con los padres para cumplir con sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos. El Comité Asesor de Padres revisará el Pacto de Padres al final de cada año escolar y hará los cambios necesarios. Los padres y las familias participan a través de encuestas, reuniones de padres trimestrales y días de crianza en todo el estado. Las necesidades de los padres y las sugerencias de actividades serán revisadas por el comité ACIP y el comité asesor de padres.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejoramiento Continuo (CIP).

Después de finalizar y aprobar el plan, si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela enviará sus inquietudes a la oficina central. Los padres de la Escuela Primaria Castlen también pueden solicitar una reunión con el director y/o el maestro de Título I para discutir inquietudes con el ACIP. Las inquietudes serán abordadas y

el padre será informado de la fecha de la próxima reunión de ACIP. Durante la reunión de ACIP, las inquietudes pueden abordarse con el grupo y las inquietudes pueden resolverse.