

QUẬN: Kế hoạch Công cộng

Chi tiêu cứu trợ liên bang

LƯU Ý: Nếu bất kỳ câu trả lời nào của bạn cho các câu hỏi sau đây cần thêm không gian, vui lòng sử dụng các trang trống bổ sung ở cuối tài liệu này.

QUẬN: Thành phố Newport - 151

Kế hoạch Công cộng - Chi tiêu Cứu trợ Liên bang

Để đối phó với COVID-19, Quốc hội Hoa Kỳ đã thông qua một số đạo luật gửi hàng tỷ đô la tài trợ cứu trợ cho các bang. Tennessee đã nhận được 4,2 tỷ đô la cho khoản tài trợ K-12 sẽ được chi trước năm 2024. Đây là kế hoạch chi tiêu của học khu, tuân theo luật liên bang.

Tên LEA NEWPORT CITY Giám đốc các trường học SANDRA W. BURCHETTE

Địa chỉ nhà 301 ĐƯỜNG CAO ĐẲNG, BÁO CÁO MỚI, TN 37821

Điện thoại # (423) 623 - 3811

Trang web của Quận WWW.NEWPORTCITYSCHOOLS.ORG
(nơi kế hoạch được đăng):

Sứ mệnh & Tầm nhìn Học tập và làm việc theo tiêu chuẩn cao hơn

Các cấp độ Phục vụ	PK-8	# trường học	1	Tổng số sinh viên đăng ký	672
Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska		0,2	%	Châu Á	3,3 %
Người Mỹ da đen / người Mỹ gốc Phi		2,7	%	Người Tây Ban Nha	4,0 %
Thổ dân Hawaii / Đảo Thái Bình Dương		0,2	%	trắng	83,9 %
Đa chủng tộc		5,5	%		
Bất lợi về kinh tế		34,7	%	Người học tiếng Anh	3,6 %
Học sinh khuyết tật		14,7	%	Foster	1,0 %
Học sinh trải qua tình trạng vô gia cư		0,1	%	Sinh viên trong các gia đình quân nhân	0,2 %
Di dân		0,2	%	Sinh viên có Internet tốc độ cao tại nhà	92,1 %

Xem quận <https://reportcard.tnedu.gov/districts/151>
Thẻ báo cáo:

Phân bổ ESSER 1.0 \$	481.269,85	Phân bổ ESSER 2.0 \$	2.020.575,48	Phân bổ ESSER 3.0 \$	4.537.925,50
Phân bổ ELC \$	175.512,38	Sinh viên trải qua giai đoạn vô gia cư	Phân bổ: \$		11.154,49
				\$	7.226.437,70
		Phân bổ cơ sở hạ tầng có thể có (dự kiến vào ngày 24 tháng 5 năm 2021 là 80% của ESSER 2.0 *):			1.616.460,38

Học khu Đã nộp đơn xin Trợ cấp Lập kế hoạch TDOE để đáp ứng các yêu cầu của liên bang (\$ 125,000 - \$ 200,000)?

Mẫu tương tác với cộng đồng được gửi và đăng trên trang web?

Kế hoạch Sức khỏe và An toàn được gửi và đăng trên trang web?

Đánh giá nhu cầu được gửi và đăng trên trang web?

Bản dịch của Kế hoạch Sức khỏe và An toàn, Đánh giá Nhu cầu, và Kế hoạch ESSER Công cộng được đăng?

Kế hoạch chi tiêu được gửi trong ePlan và có sẵn cho công chúng?

Học khu sẽ lên kế hoạch như thế nào để đáp ứng yêu cầu dành 20% ESSER 3.0 cho các dịch vụ trực tiếp cho học sinh để giải quyết?

Trang 3

Giới thiệu

Tài trợ cứu trợ của liên bang là một cơ hội đáng kể cho các khu học chánh trong tiểu bang **đẩy nhanh thành tích của học sinh**. Kết quả đạt được trong bốn năm này có thể đặt ra chính sách và nền tảng đầu tư trong nhiều năm tới. Tennessee thật may mắn khi công khai giáo dục không phải đối mặt với việc cắt giảm ngân sách nhà nước trong thời kỳ đại dịch, thay vào đó là lượng đầu tư bổ sung đáng kể của nhà nước trong cùng một khoảng thời gian. Như vậy, chúng tôi có trách nhiệm tập thể đầu tư chiến lược, giám sát việc thực hiện và báo cáo về các kết quả có thể định lượng một cách minh bạch.

Bộ tin rằng để chứng tỏ sự phát triển mạnh mẽ ở cấp bang và địa phương, đi đầu quan trọng vẫn là **đầu tư vào một số lượng nhỏ các hạng mục có tác động cao**, trong phạm vi chiến lược gắn kết và liên kết. Những khoản đầu tư này nên bắt nguồn từ nghiên cứu và tốt nhất thực hành là đi đầu quan trọng nhất cho sự thành công lâu dài của học sinh.

Kế hoạch chiến lược của bộ phận, **Best For All**, phác thảo các lĩnh vực quan trọng và được nghiên cứu đi đầu đó phải tiếp tục được củng cố nếu tất cả học sinh muốn tiếp tục phát triển và phát triển.

Bộ khuyến khích tất cả các LEA tận dụng thời điểm này để tạo tác động thể hệ, di sản lâu dài và lộ trình đầu tư có thể và nên được thực hiện trong tương lai.

Trang 4

Tóm lược

HỌC VIÊN

Chương trình dạy kèm	\$ 0	0	%
Lập trình mùa hè (Bổ sung cho Tài trợ của Nhà nước)	\$ 0	0	%
Đọc sớm (Pre-K - 3)	\$ 0	0	%
Nhà can thiệp	\$ 463.988,84	6,42	%
Khác	\$ 0	0	%

HỌC SINH ĐỌC HIỂU

AP và Tín dụng kép / Các khóa học ghi danh	\$ 0	0	%
Đổi mới trường trung học	\$ 0	0	%
Cố vấn học tập	\$ 0	0	%
Quần thể đặc biệt	\$ 21.378,31	0,295	%
Sức khỏe tinh thần	\$ 60.000,00	0,83	%
Khác	\$ 82.206,15	1,14	%

GIÁO DỤC

Giữ chân giáo viên chiến lược	\$ 430.608,58	5,96	%
Phát triển của riêng bạn	\$ 0	0	%
Giảm sĩ số lớp học	\$ 559.828,01	7,75	%
Khác	\$ 0	0	%

Công nghệ	\$ 168.307,00	2,33	%
Internet tốc độ cao	\$ 409,00	0,005	%
Không gian học thuật: Cơ sở vật chất *	\$ 5.074.940,51	70,23	%
Kiểm toán và Báo cáo (1% tối thiểu được khuyến nghị)	\$ 74.440,00	1,02	%

Trang 5

HỌC VIỆN

Tất cả học sinh Tennessee sẽ có quyền truy cập vào một giáo dục chất lượng cao bằng cách học đọc và đọc để học với vật liệu chất lượng. Cái này bao gồm các khoản đầu tư vào Đọc 360 (đọc viết) và TN ALL Corps (dạy kèm).

Mô tả các phân bổ chiến lược để tăng tốc **Thành tích Học tập**, bao gồm cách phân bổ hỗ trợ các khoản đầu tư được xác định trong đánh giá nhu cầu của học khu:

Sau khi xem xét dữ liệu được thu thập trong Đánh giá Nhu cầu, Hệ thống Trường học Thành phố Newport xác định nhu cầu giải quyết khả năng mất khả năng học tập và những lỗ hổng trong học tập nhằm đẩy nhanh quá trình học tập của học sinh. Huyện sẽ tập trung kinh phí các chương trình can thiệp sử dụng các tài liệu giảng dạy dựa trên bằng chứng và sẽ được giảng dạy bởi các nhân viên được đào tạo, có chứng chỉ. Các nhà can thiệp này sẽ được chỉ định cho các nhóm cấp lớp cụ thể và sẽ tham gia vào các cuộc họp của nhóm dữ liệu cùng với các giáo viên đứng lớp từ những lớp mà họ phục vụ, Điều phối viên RTI và nhân viên hành chính để xác định các lỗ hổng trong học tập của học sinh và khả năng mất khả năng học tập trong môn đọc và toán do COVID. Học sinh với những khoảng trống đã xác định và thể hiện nhu cầu hỗ trợ lớn nhất sẽ được rút ra bởi nhà can thiệp được chỉ định, người sẽ phát triển một kế hoạch cá nhân để thu hẹp khoảng cách. Các chương trình can thiệp vượt ra ngoài những chương trình được xác định cho cấp truy cập thống Dịch vụ RTI II và III, và sẽ linh hoạt trong tự nhiên với các học sinh đến và đi khi cần thiết. Dữ liệu sẽ được thu thập và

Liều lượng cao, gia sư tỷ lệ thấp

Định nghĩa: Tỷ lệ tối đa 1: 3 ở tiểu học và 1: 4 ở trung học, với ít nhất 3 buổi mỗi tuần

Mẫu giáo	8-10	12,5	%	Tuần của 4x	1: 3	Khuếch đại gia sư (Năm 1)
1 st Grade	*	*	%	*	1: 3	Đề xuất Năm 2
2 nd Lớp	*	*	%	*	1: 3	Năm đề xuất 2/3
3 th hạng	*	*	%	*	1: 3	Năm đề xuất 3
4 th hạng			%			
5 th hạng			%			
6 th hạng			%			
7 th hạng			%			
8 th hạng			%			
9 th hạng			%			
10 th hạng			%			
11 th hạng			%			
12 th hạng			%			

* Tham gia TN ALL Quân đoàn?

* Có kế hoạch sử dụng dịch vụ gia sư miễn phí cấp trung học thông qua TDOE không?

Trang 6

HỌC VIỆN (tiếp theo)

Lập trình mùa hè

Mô tả ngắn gọn về Lập trình mùa hè (Phân biệt giữa [TN mất học tập và học sinh Đạo luật Tăng tốc](#) và các nguồn bổ sung do học khu cung cấp):

Các Trại Mất Tích, Cầu nối và STREAM trong Học tập Hè của Newport đã phục vụ các học sinh trong các lớp 1-8 sắp tới. Trại này cung cấp hướng dẫn hàng ngày về ELA, toán và STREAM, cũng như các dịch vụ RTI và hoạt động thể chất cho tất cả học sinh. Một tập trung vào việc cung cấp cho các nhà giáo dục được chứng nhận cả kinh nghiệm và đào tạo ở các cấp lớp cụ thể để thêm vào chất lượng của chương trình. Các tài liệu giảng dạy chất lượng cao do tiểu bang cung cấp đã được sử dụng ở mỗi cấp lớp và cho STREAM để hỗ trợ tăng tốc học tập của học sinh. Ngoài ra, trường cung cấp cả bữa sáng và bữa trưa

Sơ cấp	110	82,7	%	4	35	Trại mất học tập & STREAM với RTI: Hướng dẫn trong ELA,
Ở giữa	23	17,3	%	4	35	Trại Bridge & STREAM với RTI: Hướng dẫn về ELA, toán, a
Trung học phổ thông	0	0	%	0	0	N / A
Chuyển tiếp HS	0	0	%	0	0	N / A

* Đã áp dụng cho TDOE để được trợ cấp vận chuyển?

Trình độ học vấn

Liên kết đến Kế hoạch Kỹ năng Đọc hiểu Nền tảng TN : <https://www.newportcityschools.org/flsp>

Pre-K	\$ 0	\$ 0	Không sử dụng quỹ ESSER
Sơ cấp	\$ 0	\$ 0	Sử dụng quỹ Title V để cung cấp Fountas & Pinnel (Nghiên cứu cấp độ 5); PD prov
Ở giữa	\$ 0	\$	Sử dụng quỹ Title I để cung cấp Reading Plus (nghiên cứu Cấp độ 5); PD cung cấp
Trung học phổ thông	\$ 0	\$ 0	N / A

* Tham gia Reading 360 Summer Teacher PD (tiểu học)?

* Có kế hoạch tham gia chương trình Reading 360 Advanced Literacy PD vào Mùa hè 2022 (trung học) không?

* Tham gia vào Mạng triển khai Đọc hiểu 360 PK-12?

* Tham gia Reading 360 Early Reading Networks?

* Tham gia Ready4K với TDOE và Tổ chức xóa mù chữ sớm của Thống đốc?

* Sử dụng Chương trình hỗ trợ và hỗ trợ Giáo trình Kỹ năng Đọc hiểu Nền tảng Reading 360?

* Cung cấp cho các gia đình thông tin về các bộ giải mã MIỄN PHÍ tại nhà?

* Sử dụng máy sàng lọc phổ cập miễn phí được cung cấp cho các quận, huyện?

* Xem xét sử dụng tài liệu hướng dẫn bổ sung TDOE miễn phí cho môn toán (tiểu học)?

* Xem xét việc sử dụng phát triển chuyên môn toán TDOE miễn phí, hỗ trợ triển khai và mạng?

Trang 8

HỌC SINH ĐỌC HIỂU

Các trường Tennessee sẽ được trang bị để phục vụ học thuật và phi nhu cầu học tập của tất cả sinh viên bằng cách phát triển con đường sự nghiệp vững chắc cơ hội và kết nối sinh viên với hỗ trợ thời gian thực. Cái này bao gồm các khoản đầu tư vào các con đường khớp nối cho tất cả học sinh, sáng tạo trường trung học liên kết với cơ hội nghề nghiệp và môn học nâng cao, và hỗ trợ chuyên biệt cho những sinh viên cần chúng.

Mô tả các phân bổ chiến lược để hỗ trợ **Sự sẵn sàng của Học sinh** và **Hỗ trợ Liên quan đến Trường học** cần thiết để tiếp cận hướng dẫn chất lượng cao, bao gồm cả cách phân bổ hỗ trợ các khoản đầu tư được xác định trong đánh giá nhu cầu của học khu:

Ngoài học tập, các nhu cầu về sức khỏe xã hội, tình cảm và tinh thần của học sinh sẽ được giải quyết thông qua việc sử dụng quỹ ESSER 2.0 cung cấp khả năng tiếp cận với một cố vấn sức khỏe tâm thần được cấp phép miễn phí sinh viên. Mặc dù là một quận PK-8, các cơ hội sẵn sàng vào đại học và Nghề nghiệp cho học sinh là giải quyết như một phần của huyện's kế hoạch LEA và sử dụng các quỹ phi Esser để cung cấp cho sinh viên kinh nghiệm và hỗ trợ trong lĩnh vực này. Thông qua sự phối hợp trong bộ phận hướng dẫn, trường trung **Cơ hội cho trường trung học cơ sở và trung học phổ thông**

AP và Tín dụng kép / Ghi danh	\$ 0	N / A
Những cơ hội		
Đổi mới trường trung học	\$ 0	N / A
Cố vấn học tập	\$ 0	N / A
Khác	\$ 0	N / A

- * Nhận được Tài trợ cho Trường Trung học Sáng tạo?
- * **Đang** sử dụng hoặc dự định sử dụng các khóa luyện thi ACT miễn phí?
- * Sử dụng hoặc dự định sử dụng Truy cập AP trực tuyến và miễn phí cho Tất cả?
- * Đã nhận được khoản trợ cấp mở rộng sớm sau trung học?
- * Đã nhận được Tài trợ STEM và CTE cho Trường Trung học cơ sở?
- * Nhận được Chỉ định STEM?
- * Tham gia chương trình Chia khóa làm việc miễn phí?
- * Sử dụng hoặc dự định sử dụng Trung tâm tài nguyên STEAM miễn phí?
- * Đã nhận được Khoản tài trợ Con dấu Công dân của Thống đốc?

* Kế hoạch tham gia vào mạng khoa học máy tính và các khoản tài trợ liên quan?

Trang 9

HỌC SINH ĐỌC HIỂU (tiếp theo)

Quần thể đặc biệt

Bất lợi về kinh tế	\$ 0	
Học sinh khuyết tật	\$ 10.223,82	Khắc phục các kỹ năng trong học Học khu sẽ tài trợ cho năm học kéo dài (ESY) opportun
Học sinh chăm sóc nuôi dưỡng	\$ 0	
Học sinh trải nghiệm Vô gia cư	\$ 11.154,49	Hỗ trợ tính nhất quán trong giáo dục Học khu sẽ sử dụng quỹ từ khoản trợ cấp cho người vô gia cư để
Di dân	\$ 0	
Hỗ trợ sức khỏe tâm thần	\$ 60.000,00	Cải thiện sức khỏe tâm thần và Học khu sẽ sử dụng ngân quỹ cho một menta tại chỗ có Hợp đồng
Khác	\$ 82,206,15	Nỗ lực sẽ hỗ trợ bạn liên tục Học khu sẽ sử dụng các quỹ từ ESSER 1, 2, và 3 cho các

* **Đã** nộp đơn xin và nhận được khoản trợ cấp do chấn thương do TDOE thông báo cho trường học?

* Sẽ nhận được một khoản trợ cấp bổ sung để phục vụ các học sinh gặp tình trạng vô gia cư?

* **Đã** nộp đơn xin và nhận khoản tài trợ ELC để hỗ trợ các hoạt động sức khỏe và sức khỏe?

* **Có** kế hoạch xin trợ cấp sức khỏe tâm thần (\$ 100.000 - \$ 200.000)?

* **Đã** nộp đơn xin Tài trợ Đối tác IDEA để hỗ trợ học sinh khuyết tật?

* Kế hoạch sử dụng hỗ trợ chuyên cần để xác định và thu hút lại các học sinh mất tích?

Khác: Sự sẵn sàng của sinh viên

\$

\$

\$

\$

\$

Trang 10

GIÁO DỤC

Tennessee sẽ thiết lập một con đường cho giáo dục nghề nghiệp. Điều này bao gồm đầu tư vào Tăng trưởng của bạn Các chương trình riêng, nhà giáo dục mạng và đường dẫn, và hỗ trợ thường chiến lược và nỗ lực tuyển dụng.

Mô tả các phân bổ chiến lược cho **Tuyển dụng, Giữ chân và Hỗ trợ các Nhà giáo dục và Nhân viên Nhà trường**, bao gồm cách phân bổ hỗ trợ các khoản đầu tư được xác định trong đánh giá nhu cầu của học khu:

Sau khi xem xét dữ liệu được thu thập trong Đánh giá Nhu cầu, Hệ thống Trường học Thành phố Newport xác định nhu cầu giải quyết phân bổ chiến lược cho việc tuyển dụng, duy trì và hỗ trợ các nhà giáo dục và nhân viên trường học của học khu, đặc biệt là trong các vai trò của họ trong việc hỗ trợ học sinh tiếp tục học tập và thành công. (Xem trang 15 để biết thêm)

Giữ chân giáo viên chiến lược \$	430.608,58	Lưu giữ những lời dạy tận tâm Học khu sẽ sử dụng quỹ ESSER 3.0 để cung cấp tài trợ cấp cho teachi
Thiết lập b'au vững		
Tuyển dụng giáo viên	\$ 0	N / A N / A
Mô hình		
Giảm sĩ số lớp học	\$ 559.828,01	Quy mô lớp học nhỏ hơn sẽ cho học khu tài trợ cho việc thuê thêm ba lớp học K-2 trả
Khác	\$ 0	N / A N / A

- * Tham gia phát triển bản thân?
- * Tham gia Mạng lưới Trợ lý Hiệu trưởng Khát vọng?
- * Tham gia vào Mạng lưới các nhà lãnh đạo đa dạng?
- * Tham gia mạng lưới hiệu trưởng nông thôn?
- * Tham gia vào Mạng lưới chính quay vòng?
- * Tham gia mạng lưới giám sát viên chính?
- * Tham gia học viện TASL?
- * Tham gia TDOE Giáo dục Đặc biệt và trợ cấp chứng thực bổ sung ESL?
- * Sử dụng TN Giáo viên, Thay thế và / hoặc Kết nối Nghề nghiệp Giáo viên và Bảng Công việc?

* Khuyến khích tham gia hoặc tích cực sử dụng Best For All Central?

Bộ Giáo dục Tennessee • tn.gov/education

Trang 10

Trang 11

GIÁO DỤC (*tiếp theo*)

Khác: Nhà giáo dục

\$

\$

\$

\$

\$

\$

\$

\$

\$

\$

Trang 12

Mô tả các phân bổ chiến lược để **Tăng cường Kỳ vọng Cấu trúc**, bao gồm cách phân bổ hỗ trợ các khoản đầu tư được xác định trong đánh giá nhu cầu của học khu:

Sau khi xem xét dữ liệu được thu thập trong Đánh giá Nhu cầu, Hệ thống Trường học Thành phố Newport xác định nhu cầu giải quyết cơ sở vật chất cần đảm bảo một môi trường học tập an toàn và được duy trì tốt trong thế kỷ 21. Thông qua cơ sở địa chỉ nhu cầu, học khu sẽ tập trung vào việc đảm bảo hoạt động liên tục của các không gian học tập và các khu vực khác cung cấp cho môi trường học tập / giảng dạy an toàn / lành mạnh và không có năm mốc cho tất cả học sinh / nhân viên. (Xem trang 16 để biết thêm)

Công nghệ	\$ 168.307,00	Học sinh sẽ có Truy cập vào các công cụ cần thiết cho học tập sẽ có	Các Hiệu quả của tất cả các mặt hàng sẽ được đánh giá bởi	Học khu sẽ sử dụng ESSER 1, 2 và 3 tài trợ và các khoản trợ cấp khác để mua công nghệ hỗ trợ lớp học
Tốc độ cao Internet	\$ 409,00	tiếp cận với mức cao đáng tin cậy tốc độ internet cho dù trong khuôn viên trường	Hiệu quả của tất cả các mặt hàng sẽ được đánh giá bởi	học kỹ thuật số bao gồm học sinh và để truy cập internet đáng tin cậy trong khuôn viên trường và các điểm nóng cho những người thiếu nhà truy cập. Điều này bao gồm nâng cấp lên
Học tập Không gian: Cơ sở*	\$ 5.074.940,51	Học sinh sẽ có truy cập vào một an toàn / lành mạnh và học không năm mốc Quận sẽ	Hiệu quả của tất cả các mặt hàng sẽ được đánh giá bằng cách sử dụng cho	2 và 3 để giải quyết cần thiết sửa chữa / bảo trì / nâng cấp / thay thế sử dụng
Giám sát, Kiểm toán và Thu thập dữ liệu và Báo cáo	\$ 74.440,00	duy trì tính toàn vẹn trong liên quan đến việc sử dụng Quỹ ESSER và ý chí đảm bảo rằng EDGAR Sinh viên và nhân viên sẽ	Học sinh học tập. Quận sẽ duy trì Các	giám sát việc ưu tiên, phân bổ, và chi tiêu của tất cả các quỹ ESSER, tài liệu và các quy trình được sử dụng trong sử dụng quỹ. Học khu sẽ sử dụng quỹ từ ESSER
Khác	\$ 290.331,30	có quyền truy cập vào học tập an toàn / sạch sẽ không gian với	Hiệu quả của tất cả các mặt hàng sẽ được đánh giá bằng cách sử dụng	1, 2 và 3 để cung cấp thêm quyền giám hộ và nhân viên nhà ăn, thiết bị an toàn, và kiểm tra tại chỗ ELC.

- * Đã tham gia chương trình cấp thiết bị TDOE?
- * Đã tham gia tài trợ kết nối TDOE?
- * Tham gia hợp tác TDOE-T-Mobile để gia tăng mạng internet tốc độ cao?

Trang 13

Mô tả các **Chiến lược Bổ sung** được thiết kế để tăng tốc thành tích học tập:

Nhìn chung, học khu sẽ sử dụng ngân quỹ để trực tiếp phục vụ hoặc tác động đến học sinh và thành tích học tập của học sinh. Kinh phí sử dụng bao gồm các cải tiến đối với không gian học tập / học tập và cơ sở vật chất để cung cấp một môi trường an toàn, lành mạnh và không có nầm mốc trường học, đồng thời giảm thiểu sự lây lan của Covid-19. Ngoài ra, các vị trí giảng dạy thêm và quỹ giáo dục giải quyết cả mất mát học tập do Covid-19 và tác động của đại dịch đang diễn ra. Cuối cùng, mục đích tổng thể của Việc sử dụng ngân quỹ của học khu là để đảm bảo việc tiếp tục học tập / giảng dạy thông qua các lĩnh vực ưu tiên đã xác định.

\$
\$
\$
\$
\$

Kế hoạch dự phòng: Thông qua hóa đơn cơ sở hạ tầng và / hoặc các sáng kiến với số tiền còn lại

Nếu dự luật cơ sở hạ tầng liên bang được thông qua, LEA có thể nhận được số tiền tương tự như số tiền nhận được theo ESSER 2.0. Nếu điều này được thông qua, các học khu có thể cần phải chuyển các quỹ đã được ngân sách trước đây cho cơ sở hạ tầng trong ESSER 1.0, 2.0 và / hoặc 3.0 cho nguồn tài trợ mới này. Do đó, các LEA nên có kế hoạch dự phòng để làm thế nào họ sẽ chi tiêu số dư còn lại trong quỹ ESSER. Điều này sẽ cung cấp sự minh bạch cho quyết định thực hiện và cho phép các LEA thực hiện thay đổi nhanh chóng, đã được dự định và giới hạn mối quan tâm liên quan đến việc hoàn nhập quỹ. Số tiền này cũng có thể được sử dụng làm kinh phí dự phòng cho các dự án là chưa viết hoặc viết dưới.

Không gian học thuật: Cơ sở vật chất \$ ^{1,616,460.38} Học sinh sẽ có quyền sử dụng không gian của tất cả các học khu sẽ sử dụng một f
\$
\$
\$
\$

Trang 14***Giám sát, Kiểm toán và Báo cáo***

LEA nên phác thảo cách họ sẽ chủ động giám sát việc phân bổ của mình; họ sẽ tiến hành tạm thời như thế nào kiểm toán để đảm bảo áp dụng quỹ phù hợp; cách họ sẽ thu thập và quản lý các phần tử dữ liệu yêu cầu được báo cáo; và họ sẽ báo cáo thông tin này cho cộng đồng như thế nào. Như một lưu ý, bộ sẽ phát hành hướng dẫn cho các yếu tố bắt buộc ở cấp tiểu bang và liên bang một lần do Bộ Giáo dục Hoa Kỳ làm rõ. Bộ công nhận rằng đây sẽ là một yêu cầu và đặc biệt khuyến khích các huyện phân bổ ít nhất 1% khả năng tài trợ của họ cho giám sát, kiểm toán và báo cáo. Các LEA nên phác thảo kế hoạch của họ cho công việc này trong không gian bên dưới.

Các quyết định liên quan đến việc ưu tiên các nguồn vốn được phân bổ đã được đội hành chính cấp huyện phối hợp đưa ra, với đầu vào từ các bên liên quan trong cộng đồng. Hiệu quả của việc bổ sung nhân sự để can thiệp và giảm sĩ số lớp học sẽ được giám sát bằng cách đánh giá định kỳ dữ liệu máy sàng lọc phổ cập RTI cũng như hiệu suất điểm chuẩn của học khu. Chính thức và các chuyến thăm không chính thức trong lớp học sẽ cho phép ban quản trị xác minh việc sử dụng thiết bị và công nghệ phù hợp mua hàng. Học khu sẽ sắp xếp để xuất bản một bản tóm tắt về các cải tiến do ESSER tài trợ cho học khu của chúng tôi trang web và trên báo địa phương sau khi được phê duyệt kinh phí. Học khu đã phân bổ 1,02% ESSER tổng thể (1, 2, và 3.0) tài trợ cho việc giám sát và kiểm toán các quỹ. Nhân viên được chỉ định sẽ duy trì kế hoạch và tài liệu thực hiện. Học khu đã bổ nhiệm một người kế toán kinh phí, Giám đốc ESSER, và báo cáo nhân sự giám sát việc cấp vốn, mua sắm, đấu thầu và lập hồ sơ về việc sử dụng quỹ ESSER. Hàng tháng các báo cáo chi tiêu sẽ được tạo ra để xem xét và giám sát liên tục các quỹ và việc hoàn thành dự án. Công khai hàng tháng báo cáo cho Ban giám hiệu sẽ xem xét cập nhật hoàn thành dự án và khi cần thiết, điều chỉnh chi tiêu hoặc thay đổi dự án. Cần có sự đồng ý của Ban Giám hiệu địa phương đối với tất cả việc sử dụng tài trợ.

Sự tham gia của gia đình và cộng đồng

LEA nên phác thảo cách họ dự định tương tác có ý nghĩa với gia đình và cộng đồng trong suốt tuổi thọ của ESSER và các quỹ cứu trợ khác.

Gia đình tham gia các sự kiện hội nghị tại nhà mở và hội nghị phụ huynh / giáo viên tại nhiều thời điểm khác nhau trong năm. Đây là các chuyến thăm, cùng với các cuộc hẹn đã lên lịch trong giờ học và sự tham gia của gia đình / cộng đồng sau giờ học các hoạt động thể thao, sẽ cho phép nhiều cơ hội để xem và trải nghiệm trực tiếp về nhân sự và cơ sở hạ tầng cải tiến do ESSER tài trợ. Các giao dịch mua công nghệ nhất định (máy tính và bảng Boxlight) sẽ được sử dụng để giao tiếp với học sinh và gia đình của họ trong cả môi trường cá nhân và nhóm.

Một cuộc khảo sát đã được phát triển và đăng công khai yêu cầu ý kiến đóng góp của các bên liên quan. Cuộc khảo sát đã được phát triển theo cách sẽ cho biết liệu người trả lời là học sinh, thành viên gia đình, nhân viên nhà trường hay công chức. Khác các câu hỏi đã giúp xác định các chi nhánh của nhóm con và / hoặc liên kết với các tổ chức quyên. Cuộc khảo sát đã được quản lý trực tiếp bởi chính quyền học khu trong các cuộc họp công cộng khác nhau, cho học sinh trong thời gian học hè, và trong các cuộc họp phụ huynh. Ngoài ra, nhân viên của trường đã được gửi email về cơ hội tham gia cuộc khảo sát của họ. Các kết quả khảo sát đã được thảo luận trong cuộc họp của Hội đồng Trường Thành phố Newport vào tháng Bảy và các quyết định đã được đưa ra liên quan đến việc sử dụng các quỹ.

Trang 15

Nếu bạn cần thêm không gian để hoàn thành câu trả lời của mình cho bất kỳ câu hỏi nào ở trên, vui lòng sử dụng các trang trống bổ sung này. Nếu sử dụng khoảng trống này cho nhiều câu trả lời, hãy để một khoảng trống giữa và *hãy chắc chắn bao gồm khu vực bạn đang thêm phản hồi vào đâu.*

GIÁO DỤC (Còn tiếp theo Trang 10)

Sau khi xem xét dữ liệu được thu thập trong Đánh giá Nhu cầu, Hệ thống Trường học Thành phố Newport đã xác định cần phải phân bổ chiến lược địa chỉ cho việc tuyển dụng, duy trì, và ủng hộ của các huyện 's các nhà giáo dục và nhân viên nhà trường, đặc biệt là trong vai trò của họ trong việc hỗ trợ học sinh tiếp tục học tập và thành công. Điềm này bao gồm hỗ trợ việc duy trì và tuyển dụng giáo viên bằng cách sử dụng ESSER 3.0 quỹ giữ học sinh: tỷ lệ giáo viên trong lớp học thấp. Để thực hiện điềm này, ba giáo viên K-2 bổ sung (một trong mỗi cấp lớp) đã được thuê để giảm quy mô lớp học. Điềm này sẽ cho phép giáo viên tập trung vào nhu cầu học tập của cá nhân học sinh nhằm giải quyết khả năng mất khả năng học tập do COVID và đảm bảo học sinh học tăng tốc tiếp tục. Các cấp lớp này được nhắm mục tiêu cho các giáo viên bổ sung này do mối quan tâm được quan sát trong dữ liệu và xem xét các điềm có khả năng tiêu cực lớn nhất tác động từ vấn đề do COVID gây ra ở thời điềm ban đầu trong sự nghiệp học tập của học sinh. Nay các vị trí sẽ được tài trợ trong ba năm.

Ngoài ra, các khoản đầu tư vào điềm bù cho công việc mà giáo viên đầu tư vào việc lập kế hoạch và cung cấp hướng dẫn hiệu quả và hỗ trợ các hoạt động của nhà trường hỗ trợ tăng tốc học tập của học sinh sẽ được thực hiện thông qua tài trợ cấp cho các nhà giáo dục và nhân viên trường học. Đây là sự thừa nhận của hàng trăm thêm giờ, đào tạo và tình nguyện mà tất cả nhân viên tham gia để đảm bảo học sinh được an toàn, khỏe mạnh, được cho ăn và được tiếp cận với các cơ hội học tập chất lượng cao trong suốt đại dịch, trong cách ly và trong những thời điềm mà sự xa cách xã hội và những gián đoạn khác có thể dễ dàng can thiệp với những vấn đề này.

Học khu cũng sẽ sử dụng quỹ ESSER để trả lương cho các nhà can thiệp bổ sung để làm việc cùng học sinh có khoảng cách lớn nhất trong việc duy trì các tiêu chuẩn về đọc và toán thông qua việc sử dụng chương trình kéo ra. Những vai trò này, như đã đề cập trước đây, sẽ dành cho các hỗ trợ ngoài những vai trò được cung cấp trong chương trình RTI cấp II và III truy tìm thống và sẽ có tính chất linh hoạt với các sinh viên đến và đi như cần thiết. Những nhà can thiệp này sẽ làm việc để đưa học sinh đi đúng hướng sau những ảnh hưởng của việc mất học và thiếu hụt kỹ năng do đại dịch COVID gây ra và thời gian nghỉ học để đảm bảo được hỗ trợ học sinh không vượt xa hơn hoặc có những tác động tiêu cực lâu dài đến việc học và lớp học của các em mà biểu diễn.

Trang 16

Nếu bạn cần thêm không gian để hoàn thành câu trả lời của mình cho bất kỳ câu hỏi nào ở trên, vui lòng sử dụng các trang trống bổ sung này. Nếu sử dụng khoảng trống này cho nhiều câu trả lời, hãy để một khoảng trắng giữa và **hãy chắc chắn bao gồm khu vực bạn đang thêm phản hồi vào đâu.**

NỀN TẢNG (Tiếp theo Trang 12)

Sau khi xem xét dữ liệu được thu thập trong Đánh giá Nhu cầu, Hệ thống Trường học Thành phố Newport đã xác định cần giải quyết các nhu cầu về cơ sở vật chất để đảm bảo một môi trường học tập an toàn và được duy trì tốt trong thế kỷ 21. Thông qua việc giải quyết các nhu cầu cơ sở vật chất, học khu sẽ tập trung vào việc đảm bảo hoạt động liên tục của học tập không gian và các khu vực khác cung cấp một môi trường học tập / giảng dạy an toàn / lành mạnh và không có nấm mốc cho tất cả sinh viên / nhân viên.

Xem xét vai trò của công nghệ trong việc tiếp cận liên tục để học tập, học khu sẽ tập trung vào bảo trì và nâng cấp thiết bị, dụng cụ học tập trong lớp học và không gian học tập kỹ thuật số. Quỹ ESSER 1.0 đã được sử dụng để cung cấp các thiết bị Chromebook bổ sung cho sinh viên để cho phép tỷ lệ 1: 1 truy cập. Quỹ ESSER 3.0 sẽ được sử dụng để cung cấp thêm Chromebook cho giáo viên để được hướng dẫn bổ sung những thứ được mua theo các khoản trợ cấp khác và cho phép giáo viên tiếp cận 1: 1. Cả hai đều có và sẽ hỗ trợ học khu trong bất kỳ sự thay đổi nào đối với đào tạo từ xa, kể cả trong thời gian cách ly, vì tất cả học sinh có thể có quyền truy cập vào thiết bị học tập được chỉ định của riêng họ và giáo viên có thiết bị cho hướng dẫn. Thông qua cả quỹ ESSER 1.0 và 3.0, học khu sẽ đặt các bảng Boxlight ở mỗi lớp học, mua giấy phép băng thông mạng để hỗ trợ tăng lưu lượng mạng, cung cấp các điểm truy cập cho sinh viên không có Internet tốc độ cao ở nhà và hỗ trợ giáo viên trong chứng chỉ Google sử dụng Google Lớp học để hỗ trợ học từ xa và học trực tiếp, tất cả đều với mục tiêu thúc đẩy sự xa rời xã hội và đảm bảo khả năng tiếp cận học tập liên tục trong thời kỳ đại dịch.

Nhu cầu cung cấp một môi trường học tập an toàn / lành mạnh làm nổi bật nhiều lĩnh vực cơ sở vật chất cần đã giải quyết. Các quỹ từ ESSER 1, 2 và 3 sẽ được sử dụng để giải quyết các vấn đề này. Các vấn đề về lọc mái, HVAC thay thế, thay thế thảm, và lọc không khí sẽ được giải quyết để loại bỏ rò rỉ, ngăn ngừa sự lây lan của nấm mốc và cải thiện chất lượng môi trường chung của tòa nhà. Tu sửa và thay thế các phòng vệ sinh ở lớp 3-8, thay đổi cửa ra vào, bao quanh khu vực lễ tân, và việc mua bàn học sinh sẽ cho phép thúc đẩy sự xa rời xã hội và ngăn ngừa virus lan tỏa trong sinh viên và nhân viên. Những điều này cùng với việc lắp đặt các trạm chiết rót chai nước và việc thay thế sân chơi đều được giải quyết thông qua dữ liệu thu thập được trong đánh giá nhu cầu. Kinh phí cho vật liệu và lắp đặt, cùng với bất kỳ khoản phí kiến trúc nào, sẽ đến từ cả ba ESSER tài trợ cho nỗ lực tạo ra một môi trường học tập an toàn / lành mạnh cho phép liên tục Học sinh học tập.

Học khu cũng sẽ sử dụng ngân quỹ để thuê thêm nhân viên trông coi và nhà ăn. Những bổ sung này nhân viên sẽ giúp với khối lượng công việc bổ sung được tạo ra thông qua các yêu cầu của việc dọn dẹp mới và thủ tục chuẩn bị thức ăn đưa ra thông qua các huyện mở lại kế hoạch. PPE bổ sung và thiết bị nhà ăn cũng sẽ được mua để cho phép tạo ra sự xa rời xã hội hơn, được đi đầu chính quy trình vận hành, và ngăn chặn sự lây lan vi-rút trong sinh viên và nhân viên.

Trang 17

Nếu bạn cần thêm không gian để hoàn thành câu trả lời của mình cho bất kỳ câu hỏi nào ở trên, vui lòng sử dụng các trang trống bổ sung này. Nếu sử dụng khoảng trống này cho nhiều câu trả lời, hãy để một khoảng trắng giữa và ***hãy chắc chắn bao gồm khu vực bạn đang thêm phản hồi vào đâu.***