Cumberland County Schools

ESCUELA PRIMARIA

Septiembre 2022

Ideas para implementar ahora y respaldar el aprendizaje todo el año

Las escuelas y las familias tienen un objetivo en común: ayudar a los estudiantes a aprender, crecer y progresar. Y es necesario que participen tanto las escuelas como las familias para lograrlo.

En la escuela, el inicio de un nuevo año es el momento para establecer rutinas y prioridades. Para hacer lo mismo en casa y preparar a su hijo para un año productivo de aprendizaje:

• **Cree un espacio de estudio** que sea cómodo para su estudiante. Puede ser en el escritorio de su habitación, la mesa de la cocina



- o el sillón. Solo es necesario que haya mucha luz y pocas distracciones cuando su hijo esté trabajando.
- **Arme un cronograma semanal.** Planifique tiempo para hacer el trabajo escolar, jugar, hacer actividades y relajarse. Asegúrese de incluir tiempo de lectura en familia. La lectura frecuente en familia le muestra a su hijo que leer es importante.
- **Cree un calendario familiar.** Puede usar un color diferente para las actividades de cada uno de los miembros de la familia.
- **Prepare una carpeta** para los avisos escolares y evitar que se pierdan.
- **Reduzca el tiempo de ocio frente a la pantalla.** Establezca un límite semanal para el tiempo destinado a mirar pasivamente una pantalla.
- **Actualice la información de contacto.** Proporciónele a la escuela un teléfono de emergencia y el teléfono de su trabajo. Pida el contacto del maestro y la oficina de asistencia.

Convierta la lectura en una actividad que su hijo disfrute hacer todos los días

Incluso después de aprender a leer, los escolares de primaria deben practicar regularmente para desarrollar sus habilidades. Las habilidades de lectura sólidas harán que todas las materias sean más fáciles para su hijo. Para fomentar la lectura frecuente:

- Dele opciones a su hijo. Ofrezca una amplia variedad de materiales de lectura: libros, artículos periodísticos adecuados para la edad, novelas gráficas, etc. Deje que su hijo escoja qué libros de la biblioteca llevar a casa.
- Conecte la lectura con la vida. Lean juntos sobre sucesos históricos que tomaron lugar cerca de su casa. Busque libros relacionados con las cosas que le agraden hacer a su hijo.
- Use un temporizador. Si su hijo se niega a leer, diga: "Léeme durante tres minutos". Sume un minuto luego de unos días.
- **Representen las historias.** Ayude a su hijo a organizar una obra de teatro familiar o hacer un video de uno de sus libros favoritos del momento.
- Lean en voz alta. Cuando los niños escuchan libros, pueden disfrutar palabras e historias más difíciles.

Forme una alianza clave

Usted y el maestro son el centro de la vida de su hijo. El trabajo en equipo entre ustedes beneficia a su estudiante. Para fomentarlo:

- **Participe** en la noche de regreso a la escuela para averiguar las expectativas del maestro.
- Mantenga al maestro actualizado sobre los cambios y las dificultades que esté enfrentando su hijo.
- Muéstrele a su hijo que usted respeta al maestro.

Fomente la cooperación

El liderazgo es una cualidad positiva para los estudiantes. Pero ser *mandón* —exigir mucho, no escuchar, no cooperar— hace que trabajar con compañeros y maestros sea más difícil. Para ayudar a su hijo a aprender a contribuir dentro de un grupo:

- **Pídales a los miembros familiares** que se turnen para tomar decisiones, como qué vegetal comer durante la cena.
- **Establezca reglas para la casa.** Si una persona divide una galleta, la otra elige qué pedazo quiere.
- Enséñele formas justas de tomar decisiones, como lanzar una moneda para ver quien tiene el primer turno.



Una de las maneras más eficaces de aprender es pedirle a su hijo que le enseñe el material a usted. Pruebe estas estrategias de "estudiante maestro":

- **1. Muestre interés** por lo que su hijo está aprendiendo en la escuela. Pídale que le explique concentos
- le explique conceptos y lea textos en voz alta.2. Rinda una prueba. Dele a su hijo la oportunidad de hacer preguntas sobre el material.
- **3. Pida ayuda.** ¿Cómo cree su hijo que usted debería resolver un problema? ¿Qué debería hacer primero?







¿Cómo recuperar el aprendizaje perdido por la pandemia?

P: Mi hijo de tercer grado perdió oportunidades académicas durante la pandemia y tuvo problemas con el trabajo del nivel del grado la primavera pasada. ¿Cómo puedo ayudarlo a volver a encaminarse este año?

R: ¡Su hijo no está solo! Los estudios muestran reducciones generalizadas en los puntajes de los exámenes de matemáticas y lectura desde el 2019. Pero también



hay buenas noticias: Hay muchas maneras de trabajar con la escuela y con su hijo para ayudarlo a recuperar lo que se perdió. Estas son algunas maneras de empezar:

- **Reúnase con el maestro** lo antes posible este otoño. Hablen de las materias con las que su hijo está teniendo dificultad. Pregunte qué puede hacer en casa y sobre los recursos escolares que pueden ser útiles. Muchas escuelas y distritos están usando fondos de ayuda para implementar programas de tutoría, por ejemplo.
- **Priorice la asistencia a la escuela.** No permita que su hijo se pierda la instrucción, los debates y las demostraciones en clase.
- Ayude a su hijo a establecer objetivos de aprendizaje y planificar los pasos que dará para lograrlos. Cada vez que su hijo complete un paso, reconozca su esfuerzo.
- Haga planes para que su hijo aprenda fuera de la escuela. Visiten un lugar histórico juntos. Busque libros sobre minerales en la biblioteca y destinen una tarde a buscar piedras. Desarrollar la base de conocimientos de su hijo lo ayuda a aprender en la escuela.



¿Está estableciendo hábitos saludables?

Las familias desempeñan un papel esencial en ayudar a sus hijos a dar lo mejor de sí mismos en la escuela. Una manera clave de hacerlo es asegurarse de que el descanso, la alimentación y el ejercicio de su hijo cubran sus necesidades. ¿Está promoviendo las elecciones saludables? Responda sí o no a continuación:

- ___1. ¿Verifica que su hijo tenga una hora fija para dormir? Los niños de primaria necesitan al menos nueve horas diarias de sueño por día.
- **_2. ¿Le da** el desayuno a su hijo todos los días? La comida alimenta el cerebro de los niños.
- _**3.** ¿Busca maneras divertidas para que su hijo se mueva? El ejercicio diario mejora la memoria y la concentración.
- _4. ¿Repasa con frecuencia las reglas para interactuar con los demás de forma segura y corrobora que su hijo las comprenda?

_5. ¿Le enseña a su hijo a lavarse o higienizarse las manos con frecuencia a lo largo del día?

¿Cómo le está yendo?

Más respuestas sí significa que usted está ayudando a su hijo a adquirir hábitos que apoyan el aprendizaje. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

"Los hábitos que adquirimos durante la infancia no hacen una pequeña no hacen sino que diferencia, sino que diferencia la diferencia".

Los errores que cometemos son buenos maestros

La manera en la que su hijo responde al cometer un error en el trabajo escolar marca la diferencia entre aprender y quedarse atascado. Cuando vea que su estudiante ha cometido un error:

- **1. Pregúntele:** "¿Comprendes por qué esto es incorrecto?" Si la respuesta es sí, pídale a su hijo que corrija el error. Si la respuesta es no, ofrézcale consejos o sugiérale que le pida ayuda a su maestro.
- **2. Explíquele** que corregir errores ayuda a los niños a comprenderlos para poder evitar cometerlos otra vez.
- **3. Reconozca** los avances y recuérdele a su hijo que las personas se vuelven más inteligentes cuando aprenden de los errores.

Fuente: H.S. Schroder y otros, "Neural evidence for enhanced attention to mistakes among school-aged children with a growth mindset," *Developmental Cognitive Neuroscience*, Elsevier B.V.

Concéntrese en escuchar

Escuchar y aprender van de la mano. Para desarrollar las habilidades de escucha de su hijo, sea un buen modelo a seguir. Cuando su hijo de primaria le esté contando algo, deje de hacer lo que está



haciendo. Ofrézcale toda su atención. Si su hijo hace una pregunta, repítala y luego responda.

Diviértanse escribiendo

Para fomentar el interés de su hijo por la escritura, diviértanse escribiendo juntos. Configure un cronómetro durante cinco minutos y luego dediquen ese tiempo a escribir sobre una de estas ideas:

- El mejor cumpleaños que puedo imaginar.
- Algo que me agradaría probar y por qué.
- Lo más emocionante que he hecho y cómo lo hice.

Luego, compartan lo que escribieron.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Alison McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Copyright © 2022, The Parent Institute®,
una división de PaperClip Media, Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056