



Guía para Padres/Familias del Programa de Evaluación Integral de Alabama (ACAP) Sumativo

¿Qué es el Programa de Evaluación Integral de Alabama (ACAP) Sumativo?

El Programa de Evaluación Integral de Alabama (ACAP) Sumativo es una evaluación con criterios de referencia basada en estándares diseñada para proporcionar información a los alumnos, padres, maestros, administradores y ciudadanos de Alabama sobre el progreso de los alumnos en el dominio de los Estándares del Plan de Estudios de Alabama. Los Estándares del Plan de Estudios de Alabama delinean el conocimiento y las habilidades que la población general de alumnos debe saber y puede hacer según el grado conforme un área de contenido académico (e.g., Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Ciencias). El ACAP *Sumativo* es una evaluación en línea con adaptaciones en papel disponibles para aquellos alumnos con plan IEP o 504, si así lo establece. El ACAP *Sumativo* para los alumnos estará disponible en inglés o español para Matemáticas y Ciencias. El ACAP *Sumativo* también se usa para los sistemas de responsabilización de alumnos, escuelas y distritos.

El ACAP *Sumativo* se administra en todo el estado una vez al año en la primavera. Se evalúan las áreas de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas en los grados 2 a 8 y en Ciencias en los grados 4, 6 y 8. Para garantizar condiciones uniformes de examen, el ACAP *Sumativo* se administra utilizando instrucciones, materiales y procedimientos de calificación cuidadosamente definidos para todos los examinados.

¿Qué son los Estándares del Plan de Estudios de Alabama?

Los Estándares del Plan de Estudios de Alabama son enunciados que definen claramente lo que los alumnos deben saber y pueden hacer en un grado específico conforme un área de contenido académico. Los Estándares sirven como objetivos para la enseñanza y el aprendizaje. Permiten a los alumnos, padres, maestros, administradores y ciudadanos de Alabama saber lo que

los alumnos deberían haber aprendido en un nivel de grado determinado. Los enunciados claros sobre lo que los alumnos deben saber y pueden hacer son esenciales, y aseguran que las escuelas de Alabama ofrezcan oportunidades para que los alumnos adquieran el conocimiento y las habilidades necesarias para triunfar.

Los educadores en cada distrito escolar de Alabama determinan cómo enseñar a sus alumnos y qué plan usar. Para favorecer a cada estudiante, ellos deciden la mejor manera de satisfacer las necesidades del estudiante para que logren sus metas académicas. Los Estándares del Plan de Estudios de Alabama están disponibles en la página web de ALSDE.

¿Qué evalúa cada ACAP *Sumativo* y cómo se califican las evaluaciones?

El ACAP *Sumativo* de Artes de Lenguaje Inglés en cada grado consiste en preguntas diseñadas para medir mejor los estándares de lectura, escritura y lenguaje del Plan de Estudios de Alabama. Por ejemplo, el ACAP *Sumativo* de Artes de Lenguaje Inglés consiste en una variedad de preguntas basadas en evidencia en las cuales los alumnos deben leer y comprender pasajes literarios e informativos usando evidencia para respaldar las respuestas a las preguntas. Otras preguntas pueden requerir que los alumnos respondan una pregunta que mide un determinado estándar de escritura o lenguaje. Algunas preguntas también pueden pedir a los alumnos que interactúen con la tecnología para elaborar una respuesta o seleccionar una respuesta entre varias opciones. Solo en los grados 4 a 8, también hay una pregunta o tarea de escritura que pide a los alumnos que lean un pasaje y usen sus habilidades de escritura mientras infieren y sintetizan información del pasaje para escribir una respuesta. Lectores profesionales califican la respuesta escrita de cada alumno utilizando un conjunto de reglas o pautas de calificación. Todas las demás preguntas sobre Artes de Lenguaje Inglés del ACAP *Sumativo* se califican automáticamente por máquina.