

# **Russell**

## **ELEMENTARY SCHOOL**

Escuela Elementaria Russell

Manual de Título I

2024-2025

**William Wilson, Principal**

07/31/2024

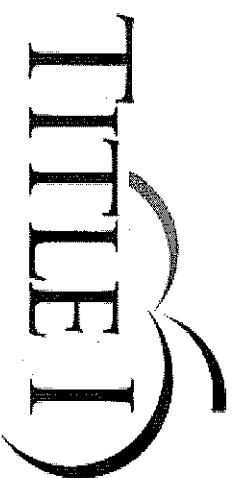
## Una Guía del Título I para los Padres

### ¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

### ¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Elementaria Parkwood	Secundaria Huntington
Elementaria Centerville	Elementaria Pearl Stephens	Secundaria Northside
Elementaria Eagle Springs	Elementaria Russell	Secundaria Thomson
Elementaria Miller	Elementaria Shirley Hills	Secundaria Warner Robins
Elementaria Morningside	Elementaria Tucker	Preparatoria Northside
Elementaria Northside	Elementaria Westside	Preparatoria Warner Robins



### ¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

### ¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



### Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribución valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

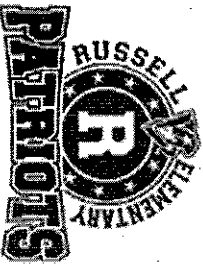
- Comunicándose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciéndose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinión sobre el programa del Título I en la escuela.

# ELEMENTARIA RUSSELL LA CONEXIÓN

*Plan y pacto de participación de la familia y la*

*escuela*

**2024 - 2025**



*William Wilson, Principal*

**101 Patriot Way**

**Warner Robins Ga 31088**

*www.res.hcbe.net*

**Revision Date: 07/31/24**

## **?Qué es el Título I?**

La Escuela Elementaria Russell se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

# LA CONEXION

**?Qué es?**

La **Conexión** es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

**?Cómo se revisa?**

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

**?Para quién?**

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migrantes y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

**?Dónde está disponible?**

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

## Mantengámonos conectados

La Escuela Elementaria Russell cree que la participación familiar significa la participación de los padres, y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinte Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as
- Class Dojo App

### Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478) 929-7830



## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Russell Elementaria planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Event	Focus	Date
Dar la bienvenida	bienvenida	29 de julio de 2024
Casa abierta	Plan de estudios	13 y 15 de agosto de 2024
Reunión Anual de Título I	Informativa	13 y 15 de agosto de 2024
Taller para padres de ESOL	ESOL	17 de septiembre de 2024
UFLL Taller de alfabetización para padres	Plan de estudios	17 de septiembre de 2024
Bingo para libros	Plan de estudios	3 de octubre de 2024
Conferencias de padres y profesores	Plan de estudios	14 de octubre de 2024
Charla técnica de Russell	Technology	22 de octubre de 2024
Almuerzo de acción de gracias	bienvenida	noviembre 2024
Noche de matemáticas de Kroger	Matemáticas	14 de noviembre de 2024
Equipo de acción de padres	Decisión compartida	4 de diciembre de 2024
Panqueques y Manualidades con Santa	bienvenida	12 de diciembre de 2024
Almuerzo de Navidad	bienvenida	diciembre 2024
RES Science Night: Noche de Ciencias RES	Plan de estudios	23 de enero de 2025
RES carño baile	bienvenida	7 de febrero de 2025
Taller de crecimiento de Hitos/MAP	Pruebas/Evaluación	11 de marzo de 2025
Encuesta de satisfacción de padres de Título I	Decisión compartida	febrero 2025
Voces para la visión	Decisión compartida	marzo 2025
Jardín de infancia Allá vamos	Transición	mayo 2025
Transición hacia arriba	Transición	mayo 2025
Paquetes de información sobre guarderías	Transición	mayo 2025

**L Escuela Elementaria de Russell** quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Coordinador de participación familiar para obtener más información y asistencia.

**Lisa Beers**  
**(478) 988-6200 ext. 3232**  
 lisa.beers@hcbce.net

## Coordinadora de Participación Familiar

Nuestra Coordinadora de participación familiar **Lisa Beers**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina #  
(478) 929-7830 ext. 3232  
lisa.beers@hcbce.net

### Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Office  
Monday – Friday, 7:45 – 3:30  
Y durante eventos especiales

### Oportunidades para ser Voluntario

Exhortamos a nuestras familias y a interesados a colaborar para lograr nuestra meta de proveer a nuestros estudiantes con un ambiente de aprendizaje superior. Usted puede ser parte de esa meta siendo voluntario. Aquí hay unas maneras de usted poder ser un instrumento valioso para nuestra escuela:

- Padre del Salón de Clase
- Acompañante de Excursiones
- Ayuda Administrativa
- Ayudando con Eventos Especiales
- Sirviendo en los comités escolares

(Consejo Escolar/Equipo de Coordinador de Familias/ PBIS)  
Todo voluntario deberá tener una revisión de antecedentes en nuestros expedientes. Vea a la Sra. Tyler para más detalles

## Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

Escuela Elementaria Russell tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Escuela Elementaria Russell se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegurese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

## 2024 - 2025 Metas del Distrito

Aumentar en un 2 el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPPI) por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2024 - 2025 Metas de la

#### Escuela

- **Lectura**-Incrementar el porcentaje por un 3% de los estudiantes en grados K al 5 que puedan leer a nivel de grado o más adelantado, medidos por HGLI (por sus siglas en inglés) el Inventario Literario del Condado de Houston). En grados K-2 y por Lexile en grados 3-5.
- **Inglés/Artes del Lenguaje y Matemática** – Incrementar el porcentaje por un 3% de los estudiantes de los grados 3 al 5 con un puntaje proficient o distinguido en los indicadores de desarrollo de ELA y Matemática (Al final del grado)

### Nivel de Grado: Kindergarten

#### Áreas de Enfoque

- **Lectura**- Dominar 25 palabras reconocibles a simple vista
- **Matemática**– Sumar y restar con fluidez del 1-5.

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Escuela Elementaria Russell se compromete a

- Proveer a familias con las metas de los Estándares de Excelencia de GA para el kindergarten. Proveer a familias con ideas de cómo lograr estas metas a través de una variedad de formatos incluyendo pero no limitados a: Google Classroom, I-Ready, paquetes informativos para llevar a casa y materiales de enseñanza.
- Enviar a casa tarjetas didácticas y palabras reconocidas a simple vista individualizada para su hijo(a) para ayudar a mejorar sus habilidades.
- Exhortar a las familias a atender los talleres de enseñanza, especialmente cuando estos eventos son relacionados al currículo de kindergarten
- Comunicarse con las familias a través de una variedad de plataformas de comunicación multimedia. (Class Dolo, Sitio Web Escolar, Google Classroom etc.)
- Estar disponible para las conferencias de padre y maestro con horas y formatos convenientes para todos
- Proveer materiales de lectura para alcanzar las metas semanales

### La Familia se compromete a

- Trabajar con mi hijo (a) en las metas y actividades de kindergarten que me han provisto a través de varios formatos.
- Practicar las tarjetas didácticas individualizadas con mi hijo (a)
- Atender los talleres de aprendizaje para familias especialmente cuando el currículo esté relacionado con el kindergarten
- Comunicarme con la maestra(o) y escuela de mi hijo (a) utilizando una variedad de plataformas para mantenerme informado y envuelto en el progreso académico de mi hijo (a).
- Hacer un esfuerzo para atender a cada conferencia de Padre-Maestro para mantener una buena comunicación con la maestra (o) y la escuela.
- Leer con mi hijo (a) CADA NOCHE para alcanzar y exceder las metas semanales de lectura.

### El Estudiante se compromete a

- Asegurarme que mi familia reciba información sobre mi metas de Kindergarten. Practicar mis metas de Kindergarten con mi familia.
- ¡Practicar mis tarjetas didácticas todos los días!
- ¡Animar a mi familia a atender talleres familiares conmigo!
- Animar a mi familia a estar al tanto de mi progreso y a estar informado de lo que está pasando en mi escuela a través de distintos métodos.
- ¡Leer con un miembro de mi familia TODOS LOS DIAS!

## 2024 – 2025 Metas del Distrito

Aumentar en un 2 el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2024 – 2025 Metas de la

### Escuela

- Lectura: Incrementar el porcentaje por un 3% de los estudiantes en Grados K al 5 que puedan leer a nivel de grado o más, medidos por HCAI por sus siglas en inglés) (Inventario Literario del Condado de Houston). En grados K-2 y por lexile en grados 3-5.

- Inglés/Artes del Lenguaje y Matemática – Incrementar el porcentaje por un 3% de los estudiantes de los grados 3 al 5 con un puntaje proficient o distinguido en los indicadores de desarrollo de ELA y Matemática (Al final del grado)

## Nivel de Grado: First

### Áreas de Enfoque

- Lectura – Todo estudiante leyendo a nivel de grado o por encima de este. (Nivel J)
- Matemática – Sumar y restar con fluidez del 1-20 a finales del año escolar

## *Nuestro Pacto: Maestros, Familias Y Estudiantes – Juntos, para el éxito*

### Escuela Elementaria Russell se compromete a

- Proveer una lista de materiales y palabras para que las familias puedan practicar en casa.
- Proveer a las familias con instrucciones y materiales de lectura, al nivel de grado del estudiante (bolsa de libros, registro de lectura), para que las familias puedan practicar y leer juntas en casa.
- Proveer a los padres con el boletín de clases y matemáticas de HCBOE con ideas y actividades para practicar la matemática en casa.
- Exhortar a las familias a atender los eventos de literatura y matemáticas para las familias para obtener información e ideas de cómo puede practicar en casa. (Virtual y/o presencial de acuerdo a las directrices de seguridad.)
- Ayudar a los estudiantes a dominar las adiciones y sustracciones de números de entre las decenas sin manipulables y a contar y leer números del 1-120.

### La Familia se compromete a

- Practicar la lista de palabra provista con mi estudiante todas las semanas.
- Utilizar los materiales de lectura provistos para leer con mi estudiante todos los días!
- Practicar actividades e ideas de matemáticas encontradas en el salón de clase o en el boletín de HCBOE.
- Atender los talleres de literatura y matemática especialmente cuando corresponden al nivel de grado y rendimiento de mi estudiante. (Virtual y/o presencial de acuerdo a las directrices de seguridad)
- Ayudar a mi hijo (a) a contar y a escribir los números del 1-120 y a aprender a sumar y restar con fluidez números entre el 1-10 sin manipulables. (Sin botones, centavos etc.)

### El Estudiante se compromete a

- Practicar mi lista de palabras con mi familia todas las semanas
- Leer con mi familia todos los días.
- Practicar mis factores matemáticos y utilizar las ideas de los boletines para practicar y mejorar mis habilidades matemáticas.
- Animar a mi familia a atender los talleres de aprendizaje conmigo para convertirme en un aprendiz distinguido.
- Practicar contando y escribiendo números al igual que la sustracción y adición de números, hasta el 120 para poder dominar las matemáticas



## 2024 - 2025 Metas del Distrito

Aumentar en un 2 el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CGRPI) por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación

### 2024 – 2025 Metas de la

#### Escuela

- **Lectura:** Incrementar el porcentaje por un 3% de los estudiantes en grados K al 5 que puedan leer a nivel de grado o más, medidos por HCLL (por sus siglas en inglés) el Inventario Literario del Condado de Houston). En grados K-2 y por texto en grados 3-5.
- **Inglés/Artes del Lenguaje y Matemática –** Incrementar el porcentaje por un 3% de los estudiantes de los grados 3 al 5 con un puntaje proficiente o distinguido en los indicadores de desarrollo de ELA y Matemática (Al final del grado)

### Nivel de Grado: Second

#### Áreas de Enfoque

- **Matemática –** Sumar y restar con fluidez entre las decenas utilizando estrategias mentales
- **Lectura/ELA –** Leer con suficiente precisión y fluidez que ayude a la comprensión del material de lectura

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Escuela Elementaria Russell se compromete a

- Proveer a las familias con materiales y herramientas (Lista de palabras y /o tarjetas didácticas) para practicar palabras a simple vista en casa.
- Anime a las familias a leer con sus hijos todos los días
- Proveer materiales para crear tarjetas didácticas en casa con sumas de decenas.
- Exhortar a familias a atender los talleres de matemática y literatura. (Virtual y/o presencial de acuerdo a las directrices de seguridad) para aprender y a recibir estrategias en cada área académica para utilizar en la casa
- Utilizar recursos multi-media (Sitio Web Escolar, Class Dojo, mensajero escolar (en la computadora, etc.) para mantener a las familias informadas del progreso de sus estudiantes y de los eventos importantes por venir

### La Familia se compromete a

- Practicar las palabras reconocibles a simple vista con mi hijo(a) cada semana utilizando los materiales y herramientas provistos por la escuela.
- Leer con mi hija.
- Crear tarjetas didácticas de matemáticas con sumas de decenas para practicar semanalmente.
- Atender los talleres familiares de matemática y literatura que envuelva el nivel de grado de mi hijo (Utilizar las estrategias aprendidas en estos talleres para ayudar al desempeño de mi hijo (a).
- Apuntarse para los recursos multi-media para mantenerse informado del progreso de su estudiante en la escuela.

### El Estudiante se compromete a

- Utilizar mis tarjetas didácticas y practicar las palabras reconocidas a simple vista.
- Lea al menos 20 minutos todos los días.
- Utilizar mis tarjetas didácticas para practicar mis factores matemáticos
- Atender los talleres de literatura y matemática en la escuela y a utilizar las estrategias aprendidas ahí en la casa
- Animar a mis padres a utilizar los recursos multi-media para mantenerse al tanto de mi progreso en la escuela

## 2024 - 2025 Metas del Distrito

Aumentar en un 2 el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2024 – 2025 Metas de la

#### Escuela

- Lectura-Incrementar el porcentaje por un 3% de los estudiantes en grados K al 5 que puedan leer a nivel de grado o más, medidos por HGLI (por sus siglas en inglés) el Inventario Literario del Condado de Houston). En grados K-2 y por lexie en grados 3-5.
- Inglés/Artes del Lenguaje y Matemática— Incrementar el porcentaje por un 3% de los estudiantes de los grados 3 al 5 con un puntaje proficiente o distinguido en los indicadores de desarrollo de ELA y Matemática (Al final del grado)

### Nivel de Grado: Third

#### Áreas de Enfoque

- Matemática— Fluidez en Multiplicación
- Lectura/ELA— Incrementar el vocabulario, para la comprensión de lectura

## Nuestro Pacto: Nuestros familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Escuela Elementaria Russell se compromete a

- Proveer asignaturas que coincidan con los Estándares de Prioridad de GA para los estudiantes de Grado 3.
- Proveer a los padres con instrucciones para acceder estos recursos
- Proveer a familias con boletines de matemáticas de HCBOE con consejos, estrategias y actividades para mejorar el aprendizaje en casa
- Proveer paquetes de lectura y matemática para la casa varias veces a lo largo del año escolar para preparar a los estudiantes para las próximas unidades de aprendizaje
- Exhortar a las familias a atender a los talleres para familias juntos para aprender de estrategias y habilidades para utilizar en casa.
- Proporcionar dispositivos para cada estudiante.

### La Familia se compromete a

- Proveer ayuda con las asignaturas para que mi hijo(a) pueda mejorar sus habilidades y dominar los estándares de prioridad. Utilizar los recursos provistos.
- Leer y utilizar los boletines del salon y de HCBOE provistos para mejorar las habilidades de matemática de su hijo (a).
- Trabajar con mi hijo (a) para completar los paquetes de matemática y lectura para obtener un entendimiento claro de los estándares académicos
- Atender los talleres de familia con mi hijo (a) para aprender habilidades y estrategias para utilizar en casa para que mi hijo (a) se convierta en un aprendiz proficiente.
- Ayudaré a mi hijo a recordar cargar su dispositivo escolar.

### El Estudiante se compromete a

- Completar mis asignaturas a tiempo y lo mejor que pueda. Pedir ayuda cuando la necesite.
- Leer el boletín de HCBOE con mi familia y practicar mis habilidades y estrategias en casa.
- Trabajar CON mis padres para completar los paquetes de matemáticas y literatura para mejorar mi crecimiento académico
- Atender los talleres de familia con mis padres para aprender nuevas habilidades para ayudar a convertirme en un estudiante exitoso.
- Cargaré mi dispositivo todas las noches y lo traeré a la escuela todos los días.

## 2024 - 2025 Metas del Distrito

Aumentar en un 2 el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2024 - 2025 Metas de la

#### Escuela

- **Lectura:** Incrementar el porcentaje por un 3% de los estudiantes en grados K al 5 que puedan leer a nivel de grado o más, medidos por HCTI (por sus siglas en inglés) e inventario Literario del Condado de Houston). En grados K-2 y por lexile en grados 3-5.
- **Inglés/Artes del Lenguaje y Matemática** – Incrementar el porcentaje por un 3% de los estudiantes de los grados 3 al 5 con un puntaje proficiente o distinguido en los indicadores de desarrollo de ELA y Matemática (Al final del grado)

### Nivel de Grado: Fourth

#### Áreas de Enfoque

- **Matemática** – Restar, sumar, multiplicar y dividir factores matemáticos con fluidez
- **Lectura/ELA** – Fluidez de lectura, comprensión y habilidades de escritura

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Escuela Elementaria Russell se

#### compromete a

- Proveer a los estudiantes con estrategias de comprensión para el uso en casa para ayudar con sus habilidades de lectura.
- Exhortar a los estudiantes y a las familias a atender los talleres para familias para aprender estrategias que puedan utilizar en casa
- Proveer a las familias con el boletín de matemáticas de la escuela y de HCBOE que contengan ejemplos de actividades y estrategias para utilizar en el salón de clase.
- Proveer una lista de sitios web o copias de materiales para practicar factores matemáticos.
- Mantenerse conectados con las familias a través de una variedad de métodos (recursos multi-media, llamadas telefónicas, conferencias) para mantener a las familias informadas y envueltas en el progreso de su hijo.

### La Familia se compromete a

- Ayudar a mi hijo con la comprensión de lectura, utilizar las estrategias provistas por la escuela para ayudar a mi hijo(a) a mejorar sus habilidades de lectura
- Atender los talleres para familias con mi hijo (a) para aprender estrategias para ayudar en casa
- Leer los boletines provistos con mi hijo (a) para tener un mejor entendimiento de los conceptos y estrategias de matemática.
- Utilizar los sitios web o las copias de los materiales provistos para ayudar a mi hijo (a) a practicar los factores matemáticos y dominar las estrategias matemáticas.
- Estar conectado y envuelto con la maestra (o) de mi hijo y la escuela

### El Estudiante se compromete a

- Utilizar las estrategias en casa para mejorar mis habilidades de lectura.
- Animar a mi familia a atender los talleres conmigo para aprender nuevas maneras de cómo puedo ser un estudiante exitoso
- Revisar los boletines del salón de clase y de HCBOE con mi familia para obtener un mejor entendimiento de las estrategias y conceptos matemáticos.
- Animar a mi familia a mantenerse envueltos y conectados con mi maestra (o) y mi escuela para convertirme en un estudiante exitoso.

## Grade Level:

Fifth

### **2024 - 2025 Metas del Distrito**

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRP1-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### **2024 - 2025 RES Goals**

- **Reading:** To increase the percentage of students in grades K-5 reading at or above grade level by 3% measured by the HQLI (Houston County Literacy Inventory) in grades K-2 and by the Lexile in grades 3-5.
- **English/Language Arts and Math –**  
Increase the percentage of students in grades 3-5 scoring proficient or distinguished on the ELA and Math Milestones (End of Grade) by 3%

### **Focus Areas for Fifth Grade**

- **Math**— Solve and evaluate math expressions using algorithms, order of operations.
- **Reading/ELA**— Compare and contrast themes, main ideas, and key details of a text. Improve writing skills.

## ***Nuestro Pacto: Nuestros familias y estudiantes - juntos para el éxito***

### **Escuela Elementaria Russell se**

#### **compromete a**

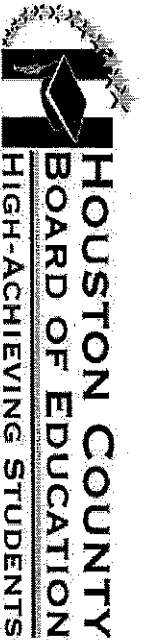
- Proveer instrucciones de como acceder los recursos digitales como Canvas classroom, videos tutoriales, etc. para el uso en casa
- Exhortar a las familias a atender las oportunidades de participación de familias para ayudar a aprender nuevas estrategias para el uso en casa.
- Proveer el boletín de matemática de HCBOE (de ser relevante) que contiene actividades y estrategias que se usan en el salón de clase, para el uso en casa.
- Mantener una comunicación abierta y ayudar a las familias de los estudiantes del Grado 5 a mantenerse informado y envuelto a través de una variedad de métodos: Multi-media, llamadas telefonicas, conferencias, etc. Trabajar en conjunto con las familias de los estudiantes para asegurar el éxito del estudiante

### **La familia se compromete**

- Accesar los recursos digitales provistos como un recurso adicional cuando este ayudando a mi hijo (a).
- Atender los talleres para familias con mi hijo (a) para aprender habilidades y estrategias para el uso en casa
- Revisar el boletín de la escuela y de HCBOE para aprender habilidades que ayuden a mi hijo (a) a convertirse en un aprendiz exitoso.
- Mantener una comunicación abierta con la maestra (o) y la escuela de mi hijo (a) para que juntos podamos ayudar a este (a) en el paso hacia el éxito. Utilizar las herramientas multi-media disponibles a través de la escuela para mantenerme al tanto de lo que está pasando en la escuela y en el salón de clase.

### **El Estudiante se compromete a**

- Trabajar con mis padres mientras revisamos los recursos digitales, para que puedan identificar mis áreas Fuertes y trabajar conmigo en las áreas donde necesite más ayuda. Trabajar con mis padres y maestros para convertirme en un aprendiz distinguido
- Animar a mi familia a atender los talleres conmigo para ayudarme a aprender habilidades adicionales que me ayudaran en casa.
- Revisar el boletín de matemática de HCBOE con mis padres para entender mejor sobre las expectativas en el area de unidad y contenido para mi nivel de grado.
- Asegurarme que mi familia reciba y lea toda comunicacion enviada a casa por la escuela. Animar a mi familia a utilizar las comunicaciones multi-media para mantenerse al tanto de lo que está pasando en el salón de clase y en la escuela.



SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS  
DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA  
HELEN HUGHES, PRESIDENTE

DR. MARK IVORY  
DAVE CROCKET  
BRYAN UPSHAW

DR. RICK UNRUH, VICEPRESIDENTE  
LORI JOHNSON  
JON NICHOLS

Agosto 31, 2024

### **Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales**

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
  - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
  - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las calificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en [dana.h.morris@hche.net](mailto:dana.h.morris@hche.net).

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

## Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

**Derechos de Autor (Copyright):** una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

**Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)-** Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

**Recursos en Línea:**

<https://www.commonensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

## Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Título I identificado en el Paso II a continuación.

### Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

### Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services  
Houston County Board of Education  
Post Office Box 1850  
Perry, GA 31069  
Phone: (478)988-6200  
Fax: (478)988-6322 [dana.h.morris@hcbde.net](mailto:dana.h.morris@hcbde.net)

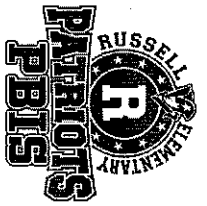
Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

### Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott, Office of the Superintendent  
Houston County Board of Education  
Post Office Box 1850  
Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.



## Que es PBIS?

### PBIS (por sus siglas en ingles) significa Positive Behavior Interventions and Support (Intervenciones y Apoyo para Conducta Positiva)

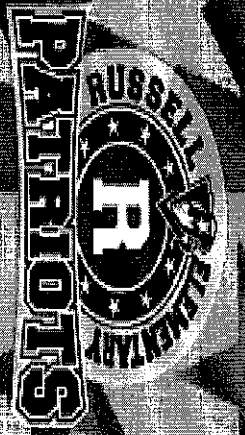
Está basado en reconocer las contribuciones positivas de los estudiantes. Nuestra meta es ayudar a cada estudiante a desarrollar autodisciplina. El hogar y la escuela comparte la responsabilidad para el desarrollo de buenos ciudadanos. Padres, maestros y estudiantes **DEBERAN** trabajar juntos para mantener un ambiente de aprendizaje seguro y positivo. Como parte de PBIS, los maestros, administradores y personal de apoyo estarán compartiendo la responsabilidad de **ENSEÑAR** las expectativas de conducta positiva. PBIS quiere decir que todo estudiante sabrá exactamente que se espera de ellos. Estudiantes que tomen responsabilidad seran recompensados de maneras variadas.

### • Que es PBIS en la Escuela Elementaría de Russell

- Las expectativas para los estudiantes en toda la Escuela Elementaría de Russell son las siguientes:
  - Ser Útil, Estar Envuelto, Ser Respetuoso, Mantenerse en Función
  - Estas expectativas, en conjunto con conductas positivas, están siendo exhibidas en diferentes áreas de la escuela como recordatorios para los estudiantes. Los estudiantes recibirán instrucciones continuas sobre las expectativas a nivel de la escuela de parte del personal. La cafetería, pasillos, autobús, área de recreo, y salón de clases son todas las áreas donde se espera que nuestros estudiantes demuestren ser útiles, estén envueltos, sean respetuosos y estén función.
- **Declaración de Principios de PBIS**
  - Nuestra misión es establecer y mantener un ambiente de aprendizaje efectivo y un entorno escolar positivo a través del implemento de apoyos de conducta necesarios para que todos los Patriotas de Russell alcancen sus logros sociales, emocionales y académicos.



# RES BEHAVIOR MATRIX



	CAFETERIA	BUS	HALLWAY	PLAYGROUND	DIGITAL LEARN
<b>H</b> BE HELPFUL	Keep your area clean.	Behaviors to address: talk to kids.	Walk on the right.	Keep playground clean.	Be Prepared. Mic Off. Be on time.
<b>E</b> BE ENGAGED	"Make an effort / Make an effort."	Keep calm and quiet.	"Voices off quickly walk."	Play with safety. Use equipment properly.	Participate. Stay in your work space.
<b>R</b> BE RESPECTFUL	Stay in your personal space.	Use kind words. Keep your body to yourself.	Keep your hands at your sides.	Use kind words. Keep your body to yourself.	Use kind words and the chat box.
<b>O</b> BE ON-TASK	Eat your food.	Get to your assigned seat.	Get to your assigned area.	Use eye safety. After the teacher's signal.	Video, screen, or camera work on time.
<b>1</b> SOFT VOICE	Soft voice.	Soft voice.	<b>0</b> SILENT	<b>3</b> OUTSIDE VOICE	<b>0-3</b> VOLUME LEVEL