

Escuela Primaria Greenville

Política de Participación de Padres y Familias 2025-26

La Escuela Primaria Greenville y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) están de acuerdo en que este plan describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar el objetivo del estado. altos estándares.

La Escuela Primaria Greenville . . .

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.
2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros anualmente y ofrecer horarios de reunión por la mañana, por la tarde y por la noche para que los padres discutan las necesidades de sus hijos o para recibir comentarios sobre los servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de ESEA.
3. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre los logros de sus hijos utilizando boletas de calificaciones e informes de progreso. Los informes informales del progreso de los estudiantes se informarán según sea necesario. Según corresponda, la escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. Este informe puede completarse a través de, entre otros, correos, correo electrónico y correspondencia de libros de tareas.
4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Todos los miembros del personal están disponibles para las conferencias de padres en persona o por teléfono. La escuela educará a sus maestros y personal sobre la importancia de trabajar con los padres, abordar sus preocupaciones y establecer conexiones entre el hogar y la escuela.
5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios en el salón de clases de sus hijos. Los voluntarios deben completar el proceso de aprobación de voluntarios del distrito antes de que se les permita ingresar a un salón de clases. Cuando sea posible, el distrito coordinará los programas de participación de los padres con las entidades educativas locales que fomenten la participación de los padres en la educación de sus hijos.
6. Llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A, y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A.
7. Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud de los padres con discapacidades, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
8. Incluir a los padres en la revisión, revisión y desarrollo de la política de participación de los padres y la familia, el plan escolar y el pacto entre la escuela, los padres y el estudiante a través del Título I anual y otras reuniones según sea necesario.
9. Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en matemáticas, artes del lenguaje en inglés y ciencias, cuando corresponda.
10. Proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela en la comprensión de temas tales como: los Estándares Básicos de Pensilvania, el Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania (PSSA), las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas, los requisitos de los servicios financiados por el Título I, Parte A de ESEA y cómo monitorear el progreso de su hijo.
11. Según corresponda, proporcione materiales y capacitación, como capacitación en alfabetización y uso de la tecnología, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos y fomentar la participación de los padres.