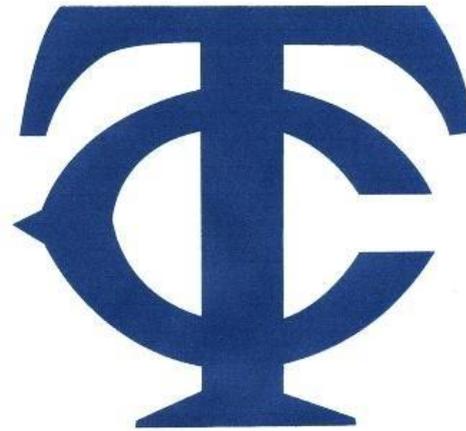


Escuelas del Condado de Tattnall  
Reunión Anual del Programa Título I  
2024 – 2025



*Escuela Intermedia del Sur de Tattnall*  
*Reunión en Persona*  
*9 de septiembre, 2024*  
*4:00 – 5:00 PM*



# Presentadores

Tori Flowers, Directora

Jessica Helms, Sub-Directora

Christy Tatum, Entrenador Académico



# Bienvenido

*La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall está orgullosa de asociarse con los padres de familia en educar a los niños de nuestra comunidad.*



# Agenda de la Reunión Anual de Padres del Programa Título I

- ❖ ¿Qué es una escuela de Título I?
- ❖ ¿Cómo gasta el distrito/escuela los fondos de Título I? ¿Cómo se gasta el dinero de participación de los padres y la familia de Título I?
- ❖ ¿Qué exige la ley para participación de los padres y la familia?
- ❖ ¿Cuáles son los requisitos para nuestra escuela Título I?
- ❖ Participación de la escuela en el programa: – Pasado y Presente
  - ¿Cuáles son las metas para toda nuestra escuela?
  - ¿Qué programas/apoyos existen para ayudar a los estudiantes?
  - ¿Cuál es el informe de calificaciones del estado para nuestra escuela?
- ❖ ¿Qué plan de estudio utiliza nuestra escuela?
- ❖ ¿Qué exámenes tomará mi hijo?

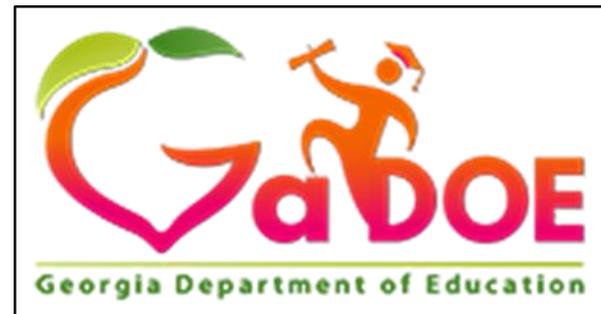
# Agenda de la Reunión Anual de Padres

## Título I continuación....

- ❖ ¿Tiene el maestro de mi hijo todas las certificaciones profesionales y el derecho de los padres a estar informados?
- ❖ ¿Qué oportunidades ofrece la escuela para la participación familiar?
- ❖ ¿Qué tan receptivo será el personal de la escuela a mis preguntas cuando yo lo contacte?
- ❖ Educación McKinney-Vento para niños y jóvenes que no tienen hogar
- ❖ Cierre y evaluaciones
- ❖ Información de contacto del ministerio de educación

# ¿ Qué es una escuela Título I?

- ❖ El Programa de Título I es uno de los programas más grande, financiado por el gobierno federal para escuelas primarias, intermedias y secundarias.
- ❖ El Departamento de Educación de los Estados Unidos proporciona a cada estado una asignación basada en datos del censo sobre la pobreza.
- ❖ El enfoque del Programa de Título I es ayudar a todos los estudiantes a alcanzar los mismos estándares que se esperan de todos los niños.
- ❖ Para obtener mas información , visite el sitio web del Departamento Educación de Georgia en [www.gadoe.org](http://www.gadoe.org).
- ❖ Todas las escuelas del Condado de Tattnall son escuelas de Título I.



# Fondos del Programa Título I



- ❖ Los fondos del Programa Título I solo pueden ser usados para complementar, no para remplazar los servicios existente.
- ❖ Nuestro distrito/escuela utiliza 1% de los fondos del Programa de Título I para la participación de los padres – esto paga por los manuales estudiantiles, agendas, imprimir, comunicación con los padres, boletines de noticias para los padres, actividades para los padres y la familia, traducciones e interpretaciones, centro de recursos para la familia, y otros recursos para los padres.
- ❖ Suministros y materiales para reuniones del Programa de Título I.
- ❖ Si usted tiene alguna pregunta sobre el presupuesto del Programa de Título I del condado, por favor comuníquese con la Dra. Tisha Holland al 557-4726.



## Requisitos del Programa Título I para la participación de los padres y la familia

- ❖ Política del distrito para la participación de los padres y la familia
  - (Disponible en [www.tattnallschools.org](http://www.tattnallschools.org) en el margen Departamento, luego seleccione Programa Federales en el menú.)
- ❖ Política para la participación de los padres y la familia
- ❖ Acuerdo entre la Escuela–Padres
- ❖ Reunión Anual de Padres de Programa Título I (antes del 1 de noviembre)
- ❖ Evaluación anual

***Mientras ESSA tiene muchos requisitos, existe un fuerte enfoque en la ley para la notificación y participación de los padres y la familia...***

## *LEA Sección 1116 (a) (2) de ESSA – Política de Participación de Padres y la Familia*

Cada Agencia Educativa Local (LEA) que recibe fondos del Programa Título I debe desarrollar, acordar y distribuirle la política de participación escrita a los padres y a los miembros de la familia de los niños que reciben los servicios. La política (LEA) de participación de los padres y la familia describe cómo el distrito implementará programas, actividades y procedimientos para promover la participación de los padres de los programas del Título I. La política establecerá las expectativas del distrito para la participación de los padres y la familia y cómo el distrito llevará a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia.

## *Sección 1116 (b) y (c) de ESSA – Política de participación de los padres y la familia de la escuela*

Cada Agencia Educativa Local (LEA) que recibe fondos del Programa Título I debe desarrollar, acordar y distribuirle la política de participación escrita a los padres y a los miembros de la familia de los niños que reciben los servicios. La política de participación de los padres y familia en la escuela describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos para la participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

# *Contrato entre la Escuela – Padres*

## *Sección de ESSA 1116 (d)*

Cada escuela que recibe fondos del programa del Título I debe desarrollar y revisar conjuntamente con los padres un contrato a nivel escolar entre la escuela y los padres como parte de la política de participación de los padres y la familia. El contrato entre la escuela y los padres es un acuerdo que describe cómo los padres, todos el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollaran una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los estándares de aprendizaje más altos del estado.

## *Sección de ESSA 1116 (c) (1)*

### *Reunión Anual del Programa de Título I*

- ❖ Convocar una reunión anual, en un horario conveniente, a la que se debe invitar y exhortar a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre la participación de su escuela en esta sección. También para explicarles sobre los requisitos de esta sección y el derecho de los padres a estar involucrado en este evento.

## *Sección de ESSA 1116 (a) (2) (D) & (E)* *Evaluación Anual*

- ❖ Cada Agencia Educativa Local (LEA) que recibe fondos del Programa Título I deber realizar una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación del los padres y la familia para mejorar la calidad académica de las escuela del Título I, incluyendo la identificación de las posibles barreras que obstruyen una mayor participación de los padres en las actividad y los programas.

# Requisitos y participación del Programa Escolar Título I

- ▶ Un Programa Escolar Título I aborda las necesidades educativas de todos los estudiantes con estrategias integrales para mejorar toda la escuela para que cada estudiante alcance altos niveles de competencia académica.
- ▶ SWP puede mejorar el rendimiento académico en toda la escuela para que todos los estudiantes, particularmente los estudiantes con bajo rendimiento, para que demuestren competencia relacionada con los estándares de contenido académico del estado.
- ▶ SWP se basa en estrategias de reforma a nivel escolar, en lugar de servicios complementarios separados.
- ▶ El Plan Anual Escolar del Título I se desarrolla con aportes de varias partes interesadas.
- ▶ Los distritos y escuelas de Título I son requeridos realizar una evaluación integral de las necesidades para identificar las necesidades de los estudiantes y del personal y determinar los programas, servicios y actividades apropiados.

# Metas para toda la escuela – STMS

**OBJETIVO # 1:** Reducir el porcentaje de estudiantes de (Nivel 1 en GMAS EOG) al disminuir la cantidad de estudiantes que leen por debajo del nivel de grado en un 10 % y aumentar la cantidad de estudiantes por encima del nivel de grado en un 8 % en año escolar 2024-2025 en comparación con el año escolar 2023-2024.



**OBJETIVO #2:** Con la continua implementación de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS), disminuir la cantidad de estudiantes que reciben referencias disciplinarias a la oficina debido a incumplimiento en un 3% durante el año escolar 2024-2025 en comparación con el año escolar 2023-2024.



# Programas/Apoyo en toda la escuela

- iReady - Lectura/Matemáticas
- IXL - Matemáticas
- Evaluación Pear/Edulastic - ELA, Matemáticas, Ciencias y SS
- Reducción del tamaño de las clases
- Programa de desayuno/almuerzo gratuito
- Orientación de 6º grado
- Apertura escolar para los grados 7º y 8º
- Concilio Escolar
- Noche de nivel de grado
- Noche de literatura
- Programa de Georgia Bridge
- Personal del Programa Migrante
- Co-Maestros/Apoyo a la inclusión
- Cursos CTAE - AG, Conciencia profesional, Descubrimiento profesional, Ciencias de la Computación
- Aprendizaje con Lightbox
- Revistas escolares
- Reconocimiento Académico
- Telesalud
- APEX & Brave Tomorrow
- Sistemas de apoyo de múltiples niveles (MTSS)
- Respuesta a la Intervención (RTI) - Comportamiento y Académico
- Sistema de apoyo al comportamiento positivo (PBIS) con reconocimiento de buen comportamiento
- Manual del educador
- Aprendizaje profesional:
  - Academia de Maestros Nuevos y Programa de Mentores
  - Manejo del salón de clases
  - Prácticas de alto apalancamiento
  - Alfabetismo
  - Análisis de datos
  - Pobreza

**\*Ustedes, como padres del Programa de Título I, tienen el derecho de dar su opinión en el desarrollo del plan de mejoramiento de toda la escuela. Le exhortamos a enviar sugerencias al director de la escuela en cualquier momento durante el año escolar.**

# Porcentajes de Crecimiento Escolar

ELA

## Georgia Milestones Growth Percentiles

This view demonstrates student growth percentiles and places emphasis on the the students attaining typical or higher than average growth. To learn more about the student growth percentile metric, please view the resources available via the [GaDOE website](#).

Students ⓘ	% Typical or Higher ⓘ	% High Growth ⓘ
356	64.9%	34.8%



Matemáticas

## Georgia Milestones Growth Percentiles

This view demonstrates student growth percentiles and places emphasis on the the students attaining typical or higher than average growth. To learn more about the student growth percentile metric, please view the resources available via the [GaDOE website](#).

Students ⓘ	% Typical or Higher ⓘ	% High Growth ⓘ
377	81.7%	53.8%



# Plan de Estudio de la Escuela



Nuestro plan de estudios se guía por los estándares de GADOE.  
Estándares de excelencia de Georgia.

Los estándares de contenido académico de Georgia establecen altas expectativas para todos los estudiantes. Los Estándares de Georgia identifican lo que su hijo necesita saber y poder hacer en todas las áreas de contenido por nivel de grado. Los Estándares de Georgia forman el marco de todo lo que se enseña en la escuela.

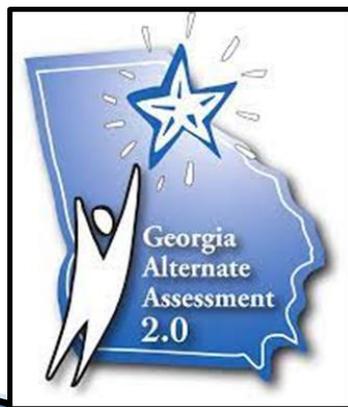
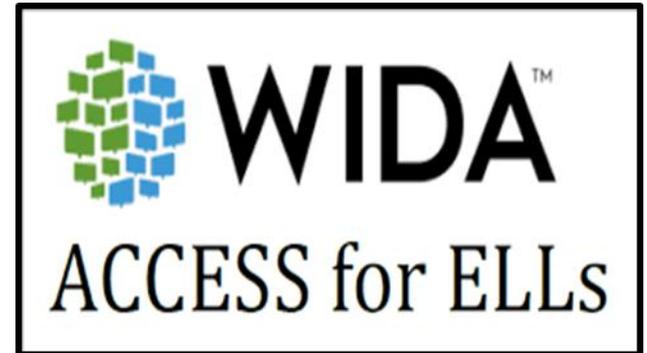
[Home Page for Georgia Standards](#)

Nuestros maestros de ELA participarán en aprendizaje profesional este año escolar para capacitarse en la implementación de nuevos estándares de ELA durante el año escolar 2025-2026.

# Exámenes Estandarizados de la Escuela

Los estudiantes del Programa de ESOL participan en los exámenes de **ACCESS**. Los estudiantes son evaluados en lectura, comprensión auditiva, escritura y expresión oral. Este examen comienza el **8 de enero**.

La Dra. MacSorley va a hacer un horario apropiado que funcione para sus mejor para sus estudiantes.



Los estudiantes que participen en la evaluación estandarizada GAA 2.0 serán evaluados en ELA (6 a 8 grados), matemáticas (6 a 8 grados) y ciencias y estudios sociales (8 grado).

El examen comienza el **24 de marzo**.

La Sra. Shelby Koch va a hacer un horario apropiado que funcione para sus mejor para sus estudiantes.

# Exámenes Estandarizados de la Escuela

La fechas de los Exámenes de Milestones y Final de Grado & Final de Curso para la Escuela Intermedia del Sur de Tattnall

Practica del examen – marzo/abril 2025



Lunes, 5 de mayo – Sección 1 de ELA

Martes, 6 de mayo – Secciones 2 & 3 de ELA

Miércoles, 7 de mayo - Secciones 1 & 2 de Matemáticas

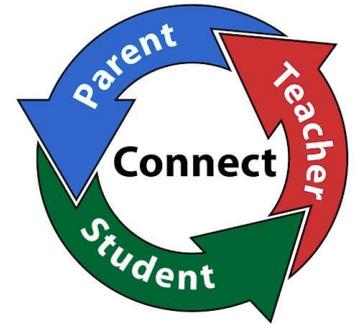
Jueves, 8 de mayo - 8° grado – Sección 1 & 2 de Ciencias

Viernes, 9 de mayo – 8° grado – Sección 1 & 2 de Estudios Sociales

# Expectativas Académicas del Estudiante

- ▶ *¿Cómo miden estos exámenes el progreso de mi hijo?*
- ▶ *¿Qué niveles de competencia se espera que alcance mi hijo?*
- ▶ *Cómo acceder al rendimiento, los estándares y la asistencia de exámenes anteriores de mi hijo utilizando el [Sistema de datos longitudinales estatales \(SLDS\)](#) a través del portal para padres de la escuela (si es aplicable)*

# Derecho de los padres a saber



- ▶ Para cumplir con los requisitos de la Ley Cada Estudiante es Exitoso, los padres pueden solicitar la revisión de las certificaciones profesionales de los maestro(s) y/o para-profesional(es) del estudiante.
- ▶ La copia de esta notificación se encuentra en la página del distrito de Escolar del Condado de Tattall, seleccionando, Departamento y Programas Federales en el menú desplegable. La copia de este documento está localizada debajo de la sección padres y comunidad.
- ▶ Si usted desea solicitar información sobre las certificaciones de los maestros y/o para-profesional(es) de su hijo, por favor comuníquese con el director de la escuela de su hijo o con la Sra. Gwenda Johnson en el Ministerio de Educación del Condado de Tattall al (912)-557-4726.

# Oportunidades Para la Participación de Padres

- ▶ 29 de julio - Orientación de 6to grado
- ▶ 29 de julio – Apertura escolar para 7º y 8º grado
- ▶ 9 de septiembre - Noche de nivel de grados - Proyecto de extensión comunitaria -calcetines y mantas
- ▶ 9 de septiembre - Reunión anual de padres de Título I
- ▶ 30 de septiembre - Inicio de la “Feria del Libro”
- ▶ 4 de noviembre - Noche de nivel de grado - Proyecto de extensión comunitaria - Colecta de alimentos enlatados
- ▶ 3 de febrero - Noche de nivel de grados/Noche de Literatura
- ▶ 31 de marzo - Reunión de aportes del Título I
- ▶ 31 de marzo - Noche de GMAS
- ▶ 28 de abril - Reunión de Evaluación Integral de Necesidades (CNA)
- ▶ Eventos atléticos
- ▶ Organizaciones de clubes
- ▶ Reuniones trimestrales del consejo escolar
- ▶ Reunión de aportes del Título I - Primavera de 2025
- ▶ Encuestas para padres: durante todo el año
- ▶ Encuesta de participación y padres voluntarios

# Información de Contacto de STMS

## **Escuela Intermedia del Sur de Tattnall**

721 East Barnard Street

Glennville, GA 30427

Teléfono: 912-654-1467 Fax: 912-654-1300

Página Web: [www.stms.tattnallschools.com](http://www.stms.tattnallschools.com)

Directora – Tori Flowers [tflowers@tattnall.k12.ga.us](mailto:tflowers@tattnall.k12.ga.us)

Sub-Directora – Jessica Helms [jhelms@tattnall.k12.ga.us](mailto:jhelms@tattnall.k12.ga.us)

Consejera – Sherri Williams [swilliams@tattnall.k12.ga.us](mailto:swilliams@tattnall.k12.ga.us)

Entrenador Académico – Christy Tatum [ctatum@tattnall.k12.ga.us](mailto:ctatum@tattnall.k12.ga.us)

# McKinney–Vento Educación para niños y jóvenes sin hogar

Ministerio de Educación del Condado de Tattnall  
2024 – 2025

# ¿Qué es el Programa McKinney–Vento?

- ▶ El Programa de Educación McKinney–Vento para niños y jóvenes sin hogar. Este es un programa diseñado para abordar los problemas que enfrentan los niños y jóvenes sin hogar para inscribirse, asistir y sobresalir en la escuela. Bajo este programa, cada niño y joven sin hogar tiene acceso a la misma educación pública gratuita y apropiada igual que los otros estudiante, incluyendo educación preescolar.

# Ley de McKinney–Vento

- ❖ Definición de estudiantes sin hogar
- ❖ Personas cuya residencia nocturna NO es:
  - Fijo: estacionario, permanente y no está sujeto a cambios
  - Regular: se usa de manera predecible, rutinaria o constante
  - Adecuado: suficiente para satisfacer las necesidades físicas y psicológicas que normalmente se integran en el hogar (42 U.S.C. § 11434A (2) (B) (i))

# “Sin hogar” incluye a niños que:

- ❖ Comparten la vivienda con otras personas debido a la pérdida de su vivienda, dificultades económicas o una razón similar
- ❖ Viven en un motel, hotel, parque de casas rodantes o terrenos para acampar debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado
- ❖ Viven en un refugio de emergencia o temporal
- ❖ Abandonado en hospitales

# “Sin hogar” incluye a los niños que:

- ❖ Viven en un lugar público o privado que no esté diseñado o que normalmente no es utilizado como un lugar habitual para dormir.
- ❖ Viven en un automóvil, parque, espacio público, edificio abandonado, vivienda carente, estación de autobús o tren o en algún ambiente similar
- ❖ Niños migrantes

# Programa de McKinney–Vento

## Jóvenes sin hogar que no están acompañados

- ❖ No está acompañado = no está bajo la custodia física de un padre o tutor
- ❖ Hay un proceso de 2 pasos para determinar
- ❖ Los jóvenes que no están acompañados tienen los mismo derechos que otros estudiantes si hogar.

# ¿Cuántos hay?

- ❖ **El número de estudiantes que se han quedado sin hogar ha disminuido:** el número de estudiantes identificados que se han quedado sin hogar en Georgia aumentó cada año desde 2011–12 (34,379) a 2018–19 (40,337); sin embargo, el número identificado en 2019–2020 ha disminuido (36,753). Hubo una reducción del 9% por ciento del 2018–19 a 2019–20.
- ❖ En el Condado de Tattnall nosotros hemos tenido el siguiente número de estudiantes sin hogar:
  - ❖ 2018–2019 – 34
  - ❖ 2019–2020 – 34
  - ❖ 2020–2021 – 22
  - ❖ 2021–2022 – 18
  - ❖ 2022–2023 – 28
  - ❖ 2023–2024 – 25

# Señales comunes de personas que no tienen hogar

- ❖ Falta de continuidad en la educación
- ❖ Mala salud/nutrición
- ❖ Problemas de transporte y asistencia escolar
- ❖ Mala higiene
- ❖ Falta de espacio personal después de la escuela
- ❖ Preocupación de socialización y de comportamiento
- ❖ Reacción/declaración de los padres, tutores o hijos

# ¿A quién debo contactar para obtener ayuda?

- ❖ La conexión local para personas sin hogar es la **Dra. Tisha Holland**. Si usted tiene alguna pregunta o inquietudes, usted puede comunicarse con ella.

(912) 557-4726

[tholland@tattall.k12.ga.us](mailto:tholland@tattall.k12.ga.us)

146 West Brazell St. Reidsville, Ga  
(Ministerio de Educación)



*Help!*

# Preguntas / Evaluaciones

- ▶ Por favor complete la encuesta en el siguiente enlace.
- ▶ Los resultados de esta encuesta serán utilizados para ayudar con el desarrollo del Plan de Participación para los Padres y la Familia a nivel escolar del Programa Título I y las actividades y futuros eventos para la participación de los padres y la familia.
- ▶ Si usted tiene alguna pregunta o sugerencias, por favor comuníquese con la escuela de su hijo en número proporcionado anteriormente.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd\\_FpwrDDmTy2HWO RK4h9pCzeqJ3Oz86jZNJ1wzblyl7uMv0w/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_FpwrDDmTy2HWO RK4h9pCzeqJ3Oz86jZNJ1wzblyl7uMv0w/viewform?usp=sf_link)



## GRACIAS POR SU APOYO

# Información de Contacto del Ministerio de Educación de Tattnall

Dirección:

146 West Brazell St.

Reidsville, GA 30453

557-4726

557-3036 (fax)

Horas de oficina:

Lunes - Jueves

(8:00-4:30)

Viernes

(8:00-4:00)

- ▶ Dra. Kristen Waters  
Superintendente  
[kwaters@tattnall.k12.ga.us](mailto:kwaters@tattnall.k12.ga.us)
- ▶ Dra. Carla Waters,  
Asistente de Superintendente  
[cwaters@tattnall.k12.ga.us](mailto:cwaters@tattnall.k12.ga.us)
- ▶ Dra. Tisha Holland,  
Directora de Programa Federales  
[tholland@tattnall.k12.ga.us](mailto:tholland@tattnall.k12.ga.us)
- ▶ Sra. Tarsha Brown,  
Coordinador de Participación Familiar  
[tarshabrown@tattnall.k12.ga.us](mailto:tarshabrown@tattnall.k12.ga.us)



Escuela del Condado de Tattnall	<a href="http://www.tattnallschools.org">www.tattnallschools.org</a>
Escuela Primaria del Norte de Tattnall	<a href="https://ntes.tattnallschools.org">https://ntes.tattnallschools.org</a>
Escuela Primaria del Sur de Tattnall	<a href="http://stes.tattnallschools.org">http://stes.tattnallschools.org</a>
Escuela Intermedia del Norte de Tattnall	<a href="http://ntms.tattnallschools.org">ntms.tattnallschools.org</a>
Escuela Intermedia del Sur de Tattnall	<a href="http://stms.tattnallschools.org">stms.tattnallschools.org</a>
Preparatoria del Condado de Tattnall	<a href="http://tchs.tattnallschools.org">tchs.tattnallschools.org</a>
Departamento de Educación de Georgia	<a href="http://www.gadoe.org">www.gadoe.org</a>
Departamento de Educación de E.U.	<a href="http://www.ed.gov">www.ed.gov</a>
Estándares de Georgia	<a href="http://www.georgiastandards.org">www.georgiastandards.org</a>

*“Hacer lo que sea necesario”*



El Distrito Escolar del Condado de Tattnell está comprometido a hacer lo que sea necesario para asegurar una educación de calidad que afirme el valor y la validez de TODOS los estudiantes. Una educación que conducirá a la graduación de la Preparatoria y a ser un ciudadano productivo.