

Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes

*Política de Participación de Padres y Plan para
el Éxito Compartido de los Estudiantes*



Año Escolar 2021–2022

*Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes
Sra. Tina Sapp, Directora
410 South Alabama Street
Broxton, GA 31519
(912) 359-2391*

<http://broxtonmaryhayeselem.ga.cce.schoolinsites.com>

Plan Revisado 7 de junio del 2021

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes se identifica como Escuela de Título I como parte de la Acta de Cada Estudiante con Éxito (ESSA). Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatal y local. Los programas de Título I deben estar basados en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar el compromiso familiar. Todas las escuelas de Programas de Título I tienen que desarrollar juntos una política de compromiso familiar y de padres.



Plan Escolar para Logro Estudiantil Compartido

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes (BMHE) proveerá oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes valora las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que la Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes apoyará el compromiso familiar y cómo los padres pueden ayudar a planear y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

¿Cómo es revisado?

La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes invitó a todos los padres a asistir a nuestro Foro Escolar anual la primavera pasada para revisar y repasar esta política de participación de padres y familias, así como el plan escolar, nuestro pacto escuela-padres y el presupuesto de participación familiar. La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes establece un Comité Asesor de Padres para ayudar a proporcionar sugerencias, recomendaciones y asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia. Además, los comentarios y opiniones de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar a través de un formulario en línea. Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión sobre cómo se gastan los fondos del 1% durante nuestra reunión de revisión del Título I. El plan se publica en el sitio de nuestra escuela para que los padres lo vean y envíen sus comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual en línea para pedirles a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación familiar. Los padres y los miembros de la familia también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades de padres durante el año escolar.

¿Para quién es?

Se anima a todos los estudiantes que participan en el Programa del Título I, Parte A, y sus familias a que participen plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes proporcionará una oportunidad completa para la participación de padres y familias con competencia limitada en inglés (LEP), padres con discapacidades y niños migratorios. El personal migrante se utiliza en la medida de lo posible para comunicar información relacionada con los programas y actividades de la escuela y de los padres en el idioma utilizado en los hogares de los niños participantes.

¿Dónde está disponible?

Al comienzo del año, el plan se distribuye en la Reunión Anual de Padres de Título I. Las copias en papel se envían a casa con los estudiantes, son mostradas en el Centro de Recursos de Padres, Centro de Medios y la Oficina. Los padres también pueden obtener una copia del plan de estos varios lugares. Una copia electrónica también se encuentra en el sitio web de la escuela en

<http://broxtonmaryhayeselem.ga.cce.schoolinsites.com>.

Metas de Distrito 2021–22

- Durante el año escolar 2021-2022, las escuelas del Condado de Coffee aumentarán el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de desarrollo o superior en Artes del Lenguaje Inglés en la Evaluación de Hitos de Georgia de Fin de Grado (EOG).
- Durante el año escolar 2021-2022, las escuelas del Condado de Coffee aumentarán el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de desarrollo o superior en matemáticas en la Evaluación de Hitos de Georgia de Fin de Grado (EOG).

Metas de Escuela 2021–22

- La Primaria Broxton-Mary Hayes aumentará en un 3% la cantidad de estudiantes que se desempeñen en o por encima de la competencia en Artes del Lenguaje en los grados 3-5, según lo medido por el Sistema de Evaluación Georgia Milestone.
- La Primaria Broxton-Mary Hayes aumentará en un 6% la cantidad de estudiantes que se desempeñen en o por encima de la competencia en matemáticas en los grados 3-5, según lo medido por el Sistema de Evaluación Georgia Milestone.
- La Primaria Broxton-Mary Hayes aumentará el número de estudiantes que se desempeñan en el Nivel 3 o 4 en la Respuesta de Escritura en los grados 3-5 en el Sistema de Evaluación Georgia Milestone.
- En los grados K-2, el 80% de los estudiantes de BMHE obtendrán un puntaje igual o superior al 50 % o superior en la Evaluación de lectura Dibels para la primavera de 2021-2022.
- En la Primaria Broxton-Mary Hayes, aumentaremos el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores a la competencia en la Matriz de Escritura en los grados K-2.
- En los grados 1-2, el 80% de los estudiantes de BMHE obtendrán un puntaje igual o superior al 50% en la evaluación de primavera de matemáticas (MCOMP).

Compactos de Escuela-Padres

Como parte de este plan, las partes interesadas de la Primaria Broxton-Mary Hayes, incluidas nuestras familias, desarrollaron conjuntamente un pacto entre la escuela y los padres, uno para los grados K-2 y otro para los grados 3-5; que es un acuerdo entre padres, maestros y estudiantes. Los compactos explican cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los compactos se revisarán y actualizarán anualmente en base a los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante la reunión anual de revisiones en la primavera. Los compactos entre la escuela y los padres también se comparten con los padres durante las conferencias de padres y maestros y se guardan con el maestro de cada niño si los padres necesitan otra copia.



For Grades K to 2

For Grades 3 to 5

¡Trabajemos Juntos!

La Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes tendrá los siguientes eventos para fortalecer la capacidad de una fuerte participación de padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de acuerdo con las Normas de Excelencia de Georgia. Los padres, las familias y los miembros de la comunidad están invitados a asistir a los eventos escolares.

Casa Abierta –

Conozca al maestro de su hijo y nuestro amable y servicial personal para el año escolar.



Reunión Anual de Título I –

Le invitamos a una noche de aprendizaje y compartir sobre nuestro programa de Título I, incluyendo nuestra política de participación de padres y familias, el plan de toda la escuela, los compactos de la escuela y los padres y los requisitos de los padres. Las invitaciones se publicarán en el boletín de la escuela, medios sociales y medios locales.

Noche de Padres/Almuerzo y Aprenda –

Reciba estrategias para ayudar a su hijo en casa. Áreas de contenido basadas en nuestra encuesta de primavera para padres.

- Lectura
- Escritura
- Matemáticas
- Ciencias
- Hábitos de Estudio para Tarea

Conferencias de Padres/Maestros/Estudiantes – 14 de septiembre del 2021 & 8 de febrero del 2022
Actualizaciones programadas sobre el progreso de su hijo.

Almuerzo de Acción de Gracias –

Los padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad tendrán compañerismo y disfrutarán de una comida de Acción de Gracias.

Programa Anual de Navidad para la Escuela –

Disfrute de una noche de música navideña y parodias interpretadas por nuestros estudiantes y personal.

Día de la Carrera–

Los voluntarios de la comunidad comparten información sobre la carrera con los estudiantes mientras rotan las estaciones vestidos con su ropa de carrera.

Foro Escolar / Reunión de Revisión de Documentos del Título I

Un foro para que los padres y los miembros de la familia participen en discusiones de mesa redonda con el director y el personal sobre el plan escolar, la política de participación de padres y familias, los compactos entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación familiar. Conéctese con la escuela y la comunidad para construir una mejor escuela y revisar los planes escolares.

Asamblea BEST Kid / Programa de Honores- (Consulte los folletos y boletines escolares)

Una celebración y reconocimiento del éxito de su hijo durante todo el año escolar.

- Honores de Pre- K – 5 Grado
- Graduación de Kindergarten

Centro de Recursos de Padres de Broxton-Mary Hayes

Venga a visitar nuestro Centro de Recursos para Padres ubicado en el salón 402 para ver los recursos educativos; que incluye libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. La información sobre el Portal de Padres también está disponible. Para obtener más información, visite el sitio web de nuestra escuela o comuníquese con la Sra. Yolanda Daniels, Coordinadora de Participación de Padres al 912-359-2391 ext. 6872

Involucramiento de Padre y Familia

La Primaria de Broxton Mary Hayes cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular y bidireccional que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- Los padres desempeñan un papel integral supervisando el progreso de sus hijos y trabajando con los educadores para mejorar el desempeño de su hijo en la escuela.
- Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Se anima a los padres a ser socios activos en la educación de su hijo y sean incluidos, a medida de las posibilidades en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.
- Realización de otras actividades descritas en este plan

La Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes está comprometida a ayudar a nuestros padres y familias con horarios flexibles para asistir a las actividades de la familia, así como a las reuniones de padres mencionadas en esta política. Por favor comuníquese con la escuela si necesita ayuda con cuidado de niños o transporte para poder participar en nuestros programas.

¡La Escuela Primaria Broxton-Mary Hayes se está Ramificándose!

La Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela. Con el fin de fortalecer y crear la capacidad de los padres a través de iniciativas, comunicaciones y recursos escolares para alcanzar las metas de nuestra escuela, nos vamos a:

- ✓ Asegurar de que toda la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se publique en inglés y español, que se publique en el sitio de la escuela, en la marquesina de la escuela, en las redes sociales escolares y en el boletín mensual de la escuela para todas las familias.
- ✓ Proporcionar capacitaciones mensuales para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres y las ideas para aumentar el compromiso familiar con lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales para nuestros estudiantes fuera del aula.
- ✓ Asociar con los programas pre escolares y proporcionar recursos; como un centro de recursos para padres, que aliente y apoye la participación de los padres en la educación de sus hijos para prepararlos para la universidad, la carrera y la vida.
- ✓ Proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de las normas y evaluaciones académicas de la escuela, así como en la forma en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicar con todas las familias y la comunidad regularmente sobre eventos y actividades escolares a través de mensajes telefónicos, medios sociales y volantes.
- ✓ Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de padres y familias y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Proporcionar los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones, noches familiares y actividades para ayudar a los padres a trabajar con su hijo para mejorar el logro de sus hijos.
- ✓ Desarrollar roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres y las familias.



**Moving Forward:
Building the Capacity for
Effective Family Engagement**

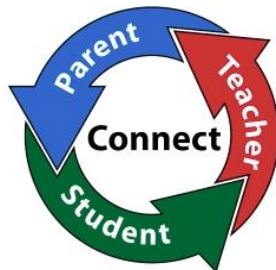
Normas de Involucramiento de Padre y Familia

La Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes y nuestros padres han adoptado las Normas Nacionales del PTA para las Alianzas Familia-Escuela como modelo de la escuela para involucrar a padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Bienvenida a todas las familias
2. Comunicación Efectiva
3. Apoyo al éxito del estudiante
4. Hablar por cada niño
5. Compartir el poder
6. Colaboración con la comunidad

Alcance de Escuela-Padres-Comunidad

La Escuela Primaria de Broxton-Mary Hayes invita a todos los padres al Enlace de la Escuela-Padres-Comunidad para ser voluntario dentro de nuestra escuela, compartir ideas y maneras de involucrar a otros padres y miembros de la familia para construir asociaciones con la escuela, las familias y la comunidad. Usted podrá presentar sus ideas o sugerencias en las actividades escolares, reuniones, así como a través de nuestras encuestas de padres y el sitio web. Si desea obtener más información sobre el Alcance de Escuela-Padres-Comunidad, comuníquese con la directora al (912) 359-2391 o llene el formulario de interés y déjelo en la oficina principal.



Alcance de Escuela-Padres-Comunidad



- Sí, estoy interesado y deseo unirme al Alcance de la Escuela-Padre-Comunidad.
- Por favor, póngase en contacto conmigo para aprender más sobre como unirme.
- Por favor, póngase en contacto conmigo sobre como ser voluntario, si necesita ayuda.

Nombre: _____

Nombre de Niño y Grado: _____

Dirección: _____

Número de Teléfono: _____

Correo Electrónico: _____

Comparta sus Pensamientos



Queremos escuchar de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de esta política que considere que no es satisfactoria con las metas académicas de los estudiantes y la escuela, por favor, envíenos sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la Oficina Principal. Usted puede contactar a la Coordinadora de Involucramiento de Padres y Familias al volanda.daniels@coffee.k12.ga.us.

Nombre: (opcional) _____

Número de Teléfono: (opcional) _____

