

Escuelas públicas del condado de Mobile Procedimiento de Quejas Título I

Una queja es una declaración escrita y firmada al Director del Título I basada en una alegación de que se ha violado un requisito aplicable a la administración de los fondos del Título I por parte de las Escuelas Públicas del Condado de Mobile.

Esta alegación debe estar respaldada por información adecuada. Las quejas deben dirigirse al Asistente del Superintendente de Programas Federales y Especiales, Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Mobile, 1 Magnum Pass, Mobile, Alabama 36618.

Cualquier padre/tutor, maestro u otra persona u organización interesada puede presentar una queja sobre el Programa Título I.

El procedimiento de quejas estará disponible por otros medios para las personas que tengan una discapacidad previa solicitud al Asistente del Superintendente de Programas Federales y Especiales.

Procedimientos para presentar

una queja Paso uno: Queja

presentada Se presenta una queja por escrito al Asistente del Superintendente de Programas Federales y Especiales. La queja debe estar fechada y firmada.

Segundo Paso: Notificación de Queja Al recibir la Queja, el Sistema Escolar enviará al denunciante una copia del Procedimiento de Quejas del Título I.

El Sistema Escolar intentará hacer contacto personal con el denunciante para discutir los procedimientos de denuncia.

Paso tres: Audiencia formal

El superintendente auxiliar de programas federales y especiales nombrará un comité integrado por un padre de familia de Título I, un miembro de la comunidad, un director de Título I y/o un maestro. Esto deberá hacerse dentro de los diez días escolares a partir de la fecha en que se recibió la queja.

El comité de quejas deberá celebrar una audiencia con la parte querellante dentro de los diez días escolares a partir de la fecha de su nombramiento.

La parte querellante puede llamar a testigos, contrainterrogar a testigos y presentar pruebas durante la audiencia. Tendrán derecho a obtener asistencia letrada.

Se presentará un registro escrito de todos los procedimientos de la audiencia y los hallazgos del comité al Asistente del Superintendente de Programas Federales y Especiales.

El Director del Título I tomará una decisión basada en los hallazgos del comité y la ley del Título I. La decisión por escrito se enviará a la parte reclamante dentro de los cuarenta y cinco días escolares a partir del momento en que se recibió la queja.

Paso cuatro: Apelación

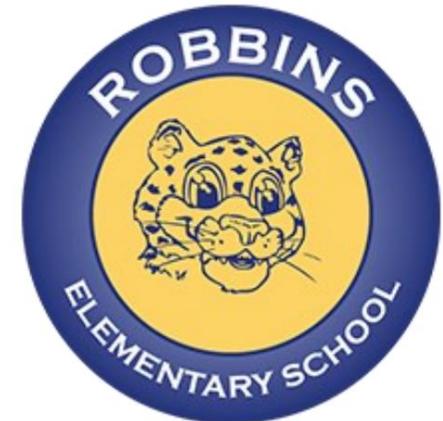
La parte reclamante tendrá derecho a apelar la decisión del superintendente auxiliar ante el coordinador del Título I en el Departamento de Educación del Estado de Alabama después de recibir la decisión local. Esta apelación deberá ser por escrito, firmada y fechada.

Para obtener más información sobre el Programa de Título I, comuníquese con:
Andrea Robinson Facilitadora de Título I
251 -221 -1600
alrobinson@mcpss.com

PRIMARIA ROBBINS

Juntos Alcanzaremos la Excelencia

Plan de Participación de los Padres 2022 -2023



Teronda Smith, directora

Primaria Robbins

2416 calle principal oeste

Prichard, Al 36610

251 -221 -1600

Plan de participación de los padres

Plan de participación de los padres

La Primaria Robbins está comprometida con una educación de calidad para todos los estudiantes. La facultad y el personal de Robbins valoran y alientan la participación de los padres. Estas son las formas en que Robbins Elementary garantizará que los padres tengan acceso a los programas educativos en los que participan sus hijos.

- Reunión Anual de Padres de Título I: Durante el primer trimestre que la escuela está en sesión, Robbins lleva a cabo su reunión anual requerida para informar a los padres sobre el Programa de Título I. Los padres son informados mediante avisos enviados a casa con los estudiantes y el servicio de mensajería telefónica. Temas discutidos: el 1% apartado para la participación de los padres, el plan LEA Título I, el plan CIP, el Plan de participación de los padres de MCPSS, el Plan de participación de los padres de la escuela primaria Robbins, los convenios entre la escuela y los padres, la solicitud de las calificaciones de los maestros, las notificaciones de maestros que no están altamente calificados, la evaluación anual del Plan de Participación de los Padres, cómo los padres pueden participar en el proceso del Título I y el Comité Asesor de Padres. Todos los padres están invitados a asistir.
- Las reuniones de padres se ofrecen en horarios flexibles para ayudar a adaptarse a una variedad de horarios.
- Los recursos para padres están disponibles para ser check-out a través del consejero.

- Los padres están invitados a ser parte del Comité Asesor de Padres.
- Los padres están invitados a ser parte del Plan de Mejoramiento Continuo (CIP) Comité.
- Los miembros de la Asesoría de Padres El comité y el comité CIP trabajan juntos para tomar decisiones sobre cómo gastar el mes de crianza de Robbins Elementary. oye
- Durante las reuniones de padres de otoño, los maestros brindarán información adicional sobre las materias que enseñan y cómo se evalúa individualmente a los estudiantes.
- La Escuela Primaria Robbins proporciona a los padres el pacto Escuela-Padre-Estudiente que está firmado por cada parte interesada. El pacto es aprobado por el Comité Asesor de Padres y el Comité CIP. Los maestros y los padres revisan este documento en todas las conferencias de padres y maestros.
- El Plan de Mejoramiento Continuo de la Primaria Robbins está disponible para su revisión en la recepción y en el sitio web de la escuela. Los padres que no estén satisfechos con el plan pueden presentar sus inquietudes por escrito a la escuela. Luego, la escuela presentará las inquietudes a la División de Asuntos Federales. y Programas Especiales en la Oficina Central.
- Las encuestas para padres se llevan a cabo cada primavera. Los resultados se discuten con el Comité Asesor de Padres y el Comité CIP.

- Robbins Elementary trabaja para desarrollar la capacidad de participación de los padres alentándolos a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. Hacemos esto mediante la celebración de días anuales para padres y otros talleres durante todo el año sobre diversos temas, incluidos, entre otros, leer con su hijo, crear un entorno de aprendizaje en el hogar, trabajar en conjunto con el maestro de su hijo y usar la tecnología en el aprendizaje.
- Robbins Elementary proporcionará información y reuniones a los padres en su idioma nativo cuando sea posible. Se pueden utilizar traductores para las reuniones. Los avisos por escrito se envían a casa en otros idiomas además del inglés cuando es posible.
- La Escuela Primaria Robbins hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. Robbins Elementary ofrece estacionamiento accesible para discapacitados y baños accesibles para discapacitados. A los padres que no pueden asistir a las conferencias debido a una discapacidad se les ofrece una conferencia telefónica encias
- La Escuela Primaria Robbins hace todo lo posible por trabajar con los padres para cumplir con sus solicitudes relacionadas con su participación en la educación de sus hijos. Se espera que todo el personal dé la bienvenida a los padres a la escuela, según corresponda, y trabaje con nuestro consejero para satisfacer las necesidades de los padres para sus hijos. Información relacionada con Los programas, reuniones y actividades de la escuela y los padres se enviarán a los padres a través de las redes sociales, el sitio web de la escuela, los boletines para padres y el mensajero de la escuela.