

## **8 DERECHO DE LOS PADRES A SABER 2023-2024**

### **ESSA, Sección 1112 (c)(6)**

#### **( 6) DERECHO DE LOS PADRES A SABER**

**(A) CALIFICACIONES-** Al comienzo de cada año escolar, una agencia educativa local que reciba fondos bajo esta parte notificará a los padres de cada estudiante que asiste a cualquier escuela que reciba fondos bajo esta parte que los padres puedan solicitar, y la agencia proporcionará la Los padres, previa solicitud (y de manera oportuna), información sobre las calificaciones profesionales de los maestros del aula del estudiante, incluyendo, como mínimo, lo siguiente :

( i ) Si el maestro ha cumplido con los criterios de calificación y licencia estatales para los niveles de grado y áreas temáticas en las que el maestro brinda instrucción.

(ii) Si el maestro está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a los criterios de calificación o licencia estatales.

(iii) El título de licenciatura del maestro y cualquier otra certificación o título de posgrado que posea el maestro, y el campo de disciplina de la certificación o título.

(iv) Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

**(B) INFORMACIÓN ADICIONAL:** Además de la información que los padres pueden solicitar según el subpárrafo (A), una escuela que recibe fondos según esta parte deberá proporcionar a cada padre individual:

( i ) información sobre el nivel de logro y crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas bajo esta parte; y

(ii) aviso oportuno de que el estudiante ha sido asignado, o ha recibido enseñanza durante 4 o más semanas consecutivas, por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación o licencia estatales aplicables en el nivel de grado y materia en la que se ha asignado al maestro .

**(C)FORMATO:** el aviso y la información proporcionados a los padres según este párrafo estarán en un formato

comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionarán en un idioma que los padres puedan entender.

### **JUNTA DE COMISIONADOS ESCOLARES**

Sherry Dillihay -McDade – Distrito 4,

Presidenta

Don Stringfellow – Distrito 2, Vicepresidente

L. Douglas Harwell, Jr., Distrito 1

Reginald A. Crenshaw, Ph. D., - Distrito 3

John W. Hatcher - Distrito 5



**Esta Política de participación de padres y familias ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de niños que participan en el programa Título I, Parte A en O'Rourke, como lo demuestra una agenda y hojas de registro. La escuela distribuirá esta política a todos los padres.**

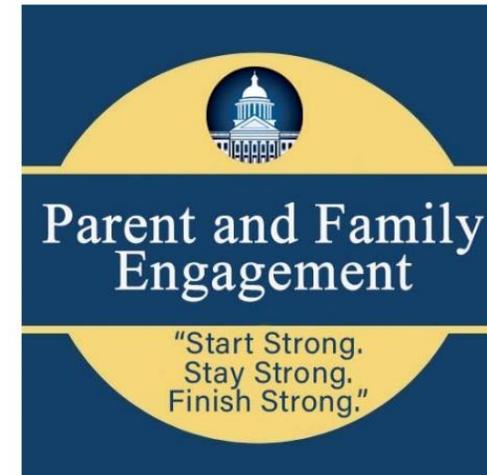
### **ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MÓVIL**

Programas federales y especiales  
Directora ejecutiva , Jacinda Hollins

Please call 251-221-1585 if you have any questions, comments, or concerns regarding O'Rourke Elementary School's 2023—2024 Parent and Family Engagement Policy.

## **Escuela primaria O'Rourke**

### **Política de participación de padres y familias 2023—2024 Notificaciones a los padres**



*O'Rourke*

*1975 Leroy Stevens carretera,*

*Móvil, Alabama 36695*

*251-221-1585*



### Política de participación de padres y familias de la escuela primaria O'Rourke para el año fiscal 2023 – 2024

El liderazgo y el personal de la Escuela Primaria O'Rourke creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra reunión anual para padres se ofrecerá dos veces durante el año escolar: una vez durante el día escolar y otra por la noche.

1. El liderazgo y el personal de la Escuela Primaria O'Rourke creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra reunión anual para padres se ofrecerá dos veces durante el año escolar: una durante el día escolar y otra por la noche.

2. La Escuela Primaria O'Rourke cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de su Programa Título I. Nuestro proceso sobre cómo todos los padres tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones es el siguiente: Nuestro Comité Asesor de Padres (PAC) de Título I sirve como representantes en los procesos de toma de decisiones y como personas de contacto para que los padres respondan preguntas sobre la participación de los padres y los padres. Mantienen a los padres informados sobre varios trabajos del comité y reciben comentarios de los padres para las decisiones del comité. Ayudan a evaluar el Plan de participación de los padres y a capacitar a otros padres para que sean líderes. Los padres son informados a través de boletines para padres, Facebook y el sitio web de la escuela sobre las actividades de participación de los padres que se llevan a cabo durante todo el año.

3. O'Rourke utilizará los fondos de participación de los padres (\$3,466.14) para proporcionar materiales y

recursos para apoyar la comunicación y el plan de estudios. En las reuniones de padres a lo largo del año, la Escuela Primaria O'Rourke presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios y las formas de evaluaciones académicas utilizadas. También aprenden cómo programar conferencias de padres y maestros y se les recuerda cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Tenemos más de 90 estudiantes EL y hay un intérprete disponible, previa solicitud, en todas las reuniones para comunicarse con estos padres. Además, los documentos se traducen, en la medida de lo posible, en los distintos idiomas que nuestros padres puedan entender.

4. La Primaria O'Rourke revisó su Pacto entre la escuela y los padres en mayo de 2023. El nuevo Pacto se desarrolló a través de un esfuerzo colaborativo del Equipo de Liderazgo, que incluye miembros del personal de la escuela, padres y una parte interesada de la comunidad. Los compactos se envían a casa y el contenido de los documentos se revisa con los padres durante la jornada de puertas abiertas. Se pide a los padres que firmen los Pactos que significan su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar el éxito de sus hijos. Los Pactos se discuten con los maestros durante las reuniones del personal docente. Cada maestro tiene la responsabilidad de explicar el Pacto a los estudiantes y obtener la firma de los estudiantes. Los maestros guardan copias de los Pactos en sus salones de clase para usar durante las conferencias de padres y maestros y/o de padres, estudiantes y maestros.

5. En mayo y agosto de cada año escolar, el Comité Directivo de la Escuela Primaria O'Rourke revisa, evalúa y revisa su plan. Hay tres padres en el comité que representan a los padres de la escuela. Durante el proceso de revisión, se notifica a los padres sobre las reuniones por teléfono. Se informa a los padres que el plan está bajo revisión y que una copia del plan está disponible para su revisión en el Centro de recursos para padres ubicado en la biblioteca. Durante la revisión, los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan.

6. O'Rourke logra esto a través de dos reuniones anuales de padres de Título I, que se llevan a cabo en el primer y segundo trimestre. Los padres aprenden sobre su papel para ayudar a sus hijos a tener éxito y las mejores formas de trabajar en colaboración con los maestros de sus hijos. El Comité ACIP de O'Rourke trabaja diligentemente para

garantizar que todos los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con las metas identificadas de nuestra escuela. O'Rourke tiene un centro de recursos para padres Ubicado en la biblioteca de la escuela. El Centro está abierto todos los días escolares de 8:15 a 2:30. El Centro alberga materiales disponibles para retirar para ayudar a los padres en ayudando a sus los niños se convierten en estudiantes exitosos.

7. O'Rourke continuará trabajando con nuestros maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para garantizar que todas las partes interesadas comprendan la importancia de la participación de los padres y que los padres sean nuestros socios. Este año nuestro Equipo de Liderazgo puso especial énfasis en la necesidad de fomentar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestra escuela y nuestras actividades de participación de padres. Nuestro equipo de liderazgo continuará trabajando estrechamente con sus electores para garantizar que las reuniones incluyan un enfoque de participación de los padres. El director establecerá la expectativa de que los maestros trabajen estrechamente con nuestro Facilitador de Título I en la planificación de actividades y materiales de participación de los padres que mejor cumplan con las metas identificadas de nuestra escuela.

8. Actualmente se atiende a 92 estudiantes EL, incluidos nuestros estudiantes supervisados. Tenemos un total de ochenta y un estudiantes LEP 1 y/o LEP 2. Un intérprete está disponible, previa solicitud, en todas las reuniones para comunicarse con estos padres. También contamos con la base de datos Transact que está disponible para traducción instantánea de formularios de excursiones, formularios médicos, formularios de comportamiento y mucho más.

9. O'Rourke hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos. Las encuestas para padres se llevan a cabo en la primavera de cada año. Las sugerencias de estas encuestas se toman en consideración y se implementan cuando es posible. Un intérprete está disponible, previa solicitud, en todas las reuniones para comunicarse con los padres que tienen un dominio limitado del inglés. Además, los documentos se traducen, en la medida de lo posible, en los distintos idiomas que nuestros padres puedan entender. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. La Primaria O'Rourke es un edificio

accesible para discapitados. En este momento ,  
O'Rourke tiene dos estudiantes inmigrantes.