

Escuela Elementaria Westside



Manual de Título I 2021-2022

Dr. Cynthia Hammond, Principal

201 North Pleasant Hill Road
Warner Robins, GA 31093

Revisado 20 de agosto de 2021

Una Guía del Título I para los Padres

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Lindsey	WIN Academia	Elementaría Westside
Elementaría Miller	Secundaria Perry	
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	



¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

Escuela Elementaria Westside

LA CONEXIÓN

**Plan y pacto de participación de la familia y la escuela
2021-2022**



*Dr. Cynthia Hammond, Principal
201 N Pleasant Hill Rd.
Warner Robins, GA 31093*

<https://wes.hcbe.net/>

Fecha de Revision: 20/08/2021

¿Qué es el Título I?

Westside Elementary School se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en ingles). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

LA CONEXION

¿Qué es?

La Conexión es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Mantengámonos conectados

Escuela Elementaria Westside cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as
- Class Dojo
- Aplicación Remind
- Para los padres de ESOL, Talking Points

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal (478) 929-7820.



ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Escuela Elementaria Westside planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Eventos	Enfoque	Fecha
Conoce y Saluda	Bienvenida	Julio de 2021
Casa Abierta- Zoom	Currículo	Agosto de 2021
Reunión Anual de Título I- Zoom	Informacional	Agosto de 2021
Noche de Alfabetización, Kit de Alfabetización- Zoom	Currículo y Alfabetización	Septiembre de 2021
Conferencias de Padres y Maestros	Monitoreo de Progreso	Octubre de 2021
Noche de Matematicas Kit de Matematicas- Zoom	Currículo-Matematicas	Enero de 2022
Noche Familiar de Charla de Tecnología- Zoom	Tecnología	Agosto de 2021
Pasar para una Noche de Padres de ESOL	ESOL	
Reunión de Equipo de Acción de Padres- Zoom	Equipo de acción de Padres	Noviembre de 2021
Noche de Ciencia Kit de Ciencia- Zoom	Currículo-Ciencia	Noviembre de 2021
Noche de manejar por la escuela, hacer y llevarse Fiestas	Currículo	Diciembre de 2021
Sesión de información para 3ro-5to sobre los GMAS- Zoom	Prueba/Evaluación	Marzo de 2022
Encuesta de Satisfacción para los Padres sobre Título I	SDM	Febrero de 2022
Voces para la visión- Zoom	SDM	Marzo de 2022
5º Grado Visita la Escuela Secundaria	Transición	Marzo de 2022
Preparación para Kinder- Zoom	Transición	Mayo de 2022

Escuela Elementaria Westside quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Coordinador de participación familiar para obtener más información y asistencia.

Amethyst Harvey
(478) 988-6200 ext. 3747
amethyst.harvey@hcbe.net

Coordinadora de Participación Familiar

Nuestra Coordinadora de participación familiar **Amethyst Harvey**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Telefono de la Oficina: 478-210-8263

Correo electronico:

amethyst.harvey@hcbe.net

Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Cuarto # 703 Cuarto de FEC

Lunes – Viernes, 8:00am a 4:30pm

Volunteer opportunities



Oportunidades para ser Voluntario

- Damos la bienvenida y animamos la participación de los padres. Se requiere que todos los voluntarios tengan una verificación de antecedentes para poder participar en algunas áreas.
- Hay distintas maneras en que los padres pueden dar su tiempo y talentos. Oportunidades como acompañar eventos, dar tutoría a grupos pequeños de estudiantes, ayudar a hacer copias y supervisar los exámenes son solo algunas. Desafortunadamente, estas oportunidades no están disponibles debido a las restricciones de COVID-19.

Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

Westside Elementary School tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Westside Elementary School se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con headstarts y/o centros de aprendizaje temprana para proporcionar recursos que ayuden a preparar a la familias y sus estudiantes para transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2021-2022 Metas de la Escuela

- Todos los estudiantes aumentarán en el crecimiento estudiantil en un 3% en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales del año anterior en la evaluación MAP (Medida de progreso académico) y/o niveles de lectura.
- Aumentar la participación de los padres en un 3%.

Nivel de Grado: K Áreas de Enfoque

- Leer libros de Nivel D
- Identificación de letras y sonidos
- Reconocer y escribir números del 0-20; Emparejar números al número correcto de objetos
- Contar hasta 100 en uno a uno y de diez en diez
- Reconocer y crear formas 2D y 3D

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Maestros/as se compromete a

- Proporcionar a los padres una “Bolsa de Libros” para que su hijo la comparta en casa.
- Proporcionar a los padres con una listad “Sight Word” para aumentar la comprensión del alumno de letras y palabras.
- Proporcionar una lista de artículos que los padres pueden encontrar en casa y usar como manipuladores, para aumentar la comprensión de los estudiantes sobre números, formas, sumas y restas.
- Atender talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los padres recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

La Familia se compromete a

- Leer “Bolsa de Libros” con su estudiante todas las noches.
- Practicar lista de Sight Word con sus estudiantes todas las noches, para comprenderlas.
- Reunir artículos para manipular y usar los artículos para aumentar la comprensión de los estudiantes sobre números, formas, sumas y restas.
- Asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizar recursos adicionales para padres (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

El Estudiante se compromete a

- Leer los libros de su “Bolsa de Libros” todas las noches.
- Utilizar todas las estrategias de lectura que aprenda, incluyendo el poder “sight word”.
- Utilizar manipuladores para resolver problemas y practicar en casa.
- Traer a casa y compartir con los padres el calendario de eventos de WES, boletines informativos, invitaciones y otros avisos escolares relacionados con talleres para padres.
- Trabajar con los padres en aplicaciones, sitios web, videos y otros enlaces que respaldarán su aprendizaje.

2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2021-2022 Metas de la Escuela

- Todos los estudiantes aumentarán en el crecimiento estudiantil en un 3% en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales del año anterior en la evaluación MAP (Medida de progreso académico) y/o niveles de lectura.
- Aumentar la participación de los padres en un 3%.

Nivel de Grado: 1 Áreas de Enfoque

- Comprensión de Lectura
- Fluidez de lectura
- Problemas de palabras
- Suma y resta hasta 20

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Maestros/as se compromete a

- Proporcionar a los padres una “Bolsa de Libros” para que su hijo la comparta en casa.
- Proporcionar a los padres una lista de Sight Word para desarrollar la fluidez en la lectura.
- Proporcionar a los padres una hoja de tarea semanal para que los estudiantes la completen.
- Atender talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los padres recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

La Familia se compromete a

- Animar al estudiante a leer de la “Bolsa de libros” todas las noches, durante al menos 20 minutos.
- Practique Sight Words con su hijo/a todas las noches.
- Ayude a sus hijos con sus tareas escolares
- Asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) para ayudar y enriquecer el aprendizaje de sus estudiantes.

El Estudiante se compromete a

- Leer los libros de su “Bolsa de Libros” todas las noches.
- Utilizar todas las estrategias de lectura que aprenda, incluido el poder de “Sight Words”, el poder de la imagen y el poder del sonido. Practique la lista Sight Words todas las noches.
- Los estudiantes completarán tareas semanales.
- Animar a los padres a asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Traer a casa y compartir con los padres el calendario de eventos de WES, boletines informativos, invitaciones y otros avisos escolares relacionados con talleres para padres.

2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2021-2022 Metas de la Escuela

- Todos los estudiantes aumentarán en el crecimiento estudiantil en un 3% en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales del año anterior en la evaluación MAP (Medida de progreso académico) y/o niveles de lectura.
- Aumentar la participación de los padres en un 3%.

Nivel de Grado: 2 Áreas de Enfoque

- Comprensión de Lectura
- Fluidez de lectura
- Valor posicional
- Fluidez en operaciones de suma y hasta 20

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Maestros/as se compromete a

- Proporcionar a los padres una “Bolsa de Libros”, con una variedad de libros de nivel de lectura independiente para que los estudiantes los compartan en casa.
- Proporcionar a los padres pasajes de comprensión y preguntas semanales para que practiquen con su estudiante.
- Atender talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los padres recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

La Familia se compromete a

- Animar al estudiante a leer de la “Bolsa de libros” todas las noches, durante al menos 20 minutos.
- Trabajar con el estudiante semanalmente en pasajes y preguntas de comprensión.
- Atender talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) para ayudar y enriquecer el aprendizaje de sus estudiantes.

El Estudiante se compromete a

- Leer los libros de su “Bolsa de Libros” todas las noches.
- Utilizar todas las estrategias de lectura que aprenda y trabaje con los padres semanalmente en pasajes / preguntas de comprensión.
- Encourage parents to attend virtual academic workshops and utilize strategies learned to assist students.
- Trabajar con los padres en aplicaciones, sitios web, videos y otros enlaces que respaldarán su aprendizaje.

2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2021-2022 Metas de la Escuela

- Todos los estudiantes aumentarán en el crecimiento estudiantil en un 3% en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales del año anterior en la evaluación MAP (Medida de progreso académico) y/o niveles de lectura.
- Aumentar la participación de los padres en un 3%.

Nivel de Grado: 3 Áreas de Enfoque

- Fluidez y comprensión de lectura
- Computaciones de matemáticas

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Maestros/as se compromete a

- Proporcionar a los estudiantes una “Bolsa de Libros” para leer en casa junto con un registro de lectura.
- Proporcionar comunicación con los padres regularmente a través de avisos escolares, ClassDojo y conferencias de padres y maestros.
- Atender talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los padres recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

La Familia se compromete a

- Animar al estudiante a leer de la “Bolsa de libros” todas las noches, durante al menos 20 minutos. Asegurarse de que los registros de lectura y el resumen estén completos, firmados y devueltos a la escuela.
- Verificar el progreso del niño a diario a través de ClassDojo. Lea los avisos de la escuela y asista a las conferencias de padres y maestros.
- Atender talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) para ayudar y enriquecer el aprendizaje de sus estudiantes.

El Estudiante se compromete a

- Leer los libros en su “Bolsa de libros” durante 20 minutos todas las noches y complete el registro/resumen de lectura.
- Traer a casa y compartir con sus padres todos los avisos escolares.
- Utilizar todas las estrategias de lectura que aprenda y trabaje con los padres en las asignaciones semanales.
- Utilizar todas las estrategias de lectura que aprenda y trabaje con los padres en las asignaciones semanales. Use estrategias matemáticas para completar problemas de tarea y revisar su trabajo.

2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2021-2022 Metas de la Escuela

- Todos los estudiantes aumentarán en el crecimiento estudiantil en un 3% en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales del año anterior en la evaluación MAP (Medida de progreso académico) y/o niveles de lectura.
- Aumentar la participación de los padres en un 3%.

Nivel de Grado: 4 Áreas de Enfoque

- Fluidez y comprensión de lectura
- Computaciones de matemáticas

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Maestros/as se compromete a

- Proporcionar a los estudiantes una "Bolsa de Libros" para leer en casa junto con un registro de lectura.
- Proporcionar a los padres recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.
- Enviar a casa el Boletín de la Unidad de Estudio de Matemáticas para que los padres estén al tanto de los temas actuales y puedan trabajar con sus estudiantes en los problemas de muestra.
- Atender talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para

La Familia se compromete a

- Asegúrese de que su hijo/a esté leyendo de su bolsa de libros durante 20 minutos todas las noches.
- Revisar Class Dojo diariamente para verificar el progreso del niño. Asistir a las conferencias de padres y maestros.
- Utilizar el Boletín de la Unidad de Estudio de Matemáticas para ayudar a sus estudiantes a practicar y comprender mejor los procesos matemáticos en los que están trabajando en clase.
- Asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

El Estudiante se compromete a

- Leer de su bolsa de libros durante 20 minutos por noche.
- Traer información y cartas a los padres, y la agenda del estudiante desde y hacia la escuela todos los días.
- Utilizar los problemas de ejemplo en los boletines de matemáticas para practicar las habilidades que se enseñan en clase.
- Animar a los padres a asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2021-2022 Metas de la Escuela

- Todos los estudiantes aumentarán en el crecimiento estudiantil en un 3% en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales del año anterior en la evaluación MAP (Medida de progreso académico) y/o niveles de lectura.
- Aumentar la participación de los padres en un 3%.

Nivel de Grado: 5 Áreas de Enfoque

- Comprensión de lectura y vocabulario
- Respuesta Corta (Escribir Párrafos)
- Proceso de Escritura
- Fluidez de la matemática básica

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Maestros/as se compromete a

- Proporcionar tareas semanales con actividades de comprensión/fluidez y escritura para cada estudiante y una "Bolsa de Libros."
- Proporcionar comunicación con los padres regularmente a través de cartas a los padres, Class Dojo y conferencias de padres y maestros, asegurándose de que se relacione con el progreso del estudiante.
- Animar a los padres a asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

La Familia se compromete a

- Asegurarse de que el estudiante complete las actividades semanales de tarea y lea de su bolsa de libros durante 20 minutos cada noche.
- Revisar la agenda de Class Dojo y del estudiante diariamente para verificar el progreso del niño. Asistir a las conferencias de padres y maestros.
- Animar a los padres a asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

El Estudiante se compromete a

- Completar las tareas semanales de comprensión/fluidez y redacción y leer de su bolsa de libros durante 20 minutos cada noche.
- Traer información y cartas a los padres desde y hacia la escuela todos los días.
- Comparta con los padres el calendario de eventos de WES, los boletines, las invitaciones y otros avisos escolares sobre los talleres académicos virtuales para padres y animelos a asistir.



DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA
FRED WILSON, PRESIDENTE

HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE
LORI JOHNSON
HOKE MORROW

DR. RICK UNRUH
DAVE CROCKET
BRYAN UPSHAW

Agosto 3, 2021

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,
Dana Morris, Directora de Programas Federales

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<http://eduscapes.com/tap/topic24.htm>

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

<http://www.ago.state.ms.us/wp-content/uploads/2013/08/Illegal-Downloads-What-a-Parent-Should-Know.pdf>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

PBIS

Definición de PBIS

¿Qué es PBIS?

- El programa de Intervenciones de Conducta Positiva y Apoyo (PBIS por sus siglas en inglés) es basado en la idea de reconocer las contribuciones positivas del estudiante. Nuestra meta es ayudar a cada niño (a) a desarrollar la autodisciplina. El hogar y la escuela comparten la responsabilidad de desarrollar buenos ciudadanos. Los padres, maestros y estudiantes deben trabajar juntos para mantener un aprendizaje seguro y un ambiente de aprendizaje positivo. Como parte de PBIS, los maestros, administradores, consejeros y personal de apoyo tendrán la responsabilidad de ENSEÑAR las expectativas de comportamiento positivo a los estudiantes. PBIS significa que los estudiantes sabrán exactamente lo que se espera de ellos. Los estudiantes que asuman la responsabilidad serán reconocidos y recompensados de diversas formas.
- ¿Qué es PBIS en la Escuela Elementaría Westside?**
Las expectativas para todos los estudiantes de la Escuela Elementaría Westside:

Expectations	Classroom and Instructional Areas	Cafeteria	Hallway	Restroom	Bus
C are for Others	<ul style="list-style-type: none"> Use a quiet voice, inside voice Use positive words when speaking to peers and staff Return materials in the same condition as they were given to you Keep school property free from litter and vandalism 	<ul style="list-style-type: none"> Use a quiet, inside voice Clean up your trash after eating Use positive words when speaking to peers and staff Keep property free of litter and vandalism 	<ul style="list-style-type: none"> Hold the door for the person behind you Use a quiet, inside voice Use positive words when speaking to peers and staff Keep school property free from litter and vandalism 	<ul style="list-style-type: none"> Knock on stall door to check availability Use a quiet, inside voice Use positive words when speaking to peers and staff Keep school property free from litter and vandalism 	<ul style="list-style-type: none"> Use quiet, inside voice Use positive words when speaking to peers, bus driver, and monitor Keep bus free from litter and vandalism
A lways be Respectful	<ul style="list-style-type: none"> Listen without talking when others are speaking; wait your turn Signal for help; wait quietly Keep hands, feet, objects and unkind words to self 	<ul style="list-style-type: none"> Eat you own food Clean up spills immediately or raise hand for help Keep hands, feet, objects and unkind words to self 	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, objects, and unkind words to self Listen without talking when others are speaking 	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, objects and unkind words to self Give people their privacy 	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, objects and unkind words to self Listen without talking when the adults are speaking
T ake Responsibility	<ul style="list-style-type: none"> Clean up after yourself and put away materials you used Follow adult directions immediately 	<ul style="list-style-type: none"> Sit where you are instructed to sit Eat and keep food in the cafeteria Follow adult directions immediately 	<ul style="list-style-type: none"> Walk quietly on the right side of the hallway Follow adult directions immediately 	<ul style="list-style-type: none"> Go, flush, wash Put trash in trash can Return quietly to class Follow adult directions immediately 	<ul style="list-style-type: none"> Sit where you are instructed to sit Follow adult directions immediately Follow all bus rules
S tay safe	<ul style="list-style-type: none"> Use your own materials Admit mistakes; tell the truth the first time 	<ul style="list-style-type: none"> Admit mistakes; tell the truth the first time 	<ul style="list-style-type: none"> Have a hall pass when in the hall Admit mistakes; tell the truth the first time 	<ul style="list-style-type: none"> Have a restroom pass Admit mistakes; tell the truth the first time 	<ul style="list-style-type: none"> Admit mistakes; tell the truth the first time

La misión de PBIS en nuestra escuela

- La misión del equipo PBIS de la Elementaría de Westside es fomentar y promover un ambiente escolar seguro y positivo que mejore el aprendizaje de los estudiantes a través de la enseñanza y el reconocimiento de la conducta positiva.

Formulario de reconocimiento del manual del Título I

Escuela Westside Elementary

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2021-2022, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en <https://wes.hcbe.net/> bajo la **family engagement tab**.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

_____ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardián: _____

Fecha: _____

Nombre del Estudiante (en imprenta):

Fecha: _____ Grado: _____

To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

Student Name

Date _____ By: _____

School Personnel