

Fecha: _____

Estudiante: _____

Colocación en RTI² de Lectura K-3

Querido Padre/Tutor Legal,

Recientemente completamos nuestras evaluaciones de referencia basadas en habilidades (otoño, invierno, primavera) en _____. Esta evaluación se da tres veces al año para identificar a los estudiantes que no están rindiendo en el nivel de grado y pueden necesitar ayuda adicional con las habilidades de lectura.

Basado en los resultados del punto de referencia más reciente, se ha identificado que su hijo necesita ayuda en las siguientes áreas:

- Nombres de las letras (el alfabeto)
- Sonidos de letras y partes de palabras (sensibilización fonológico)
- Sonido/reconocimiento de símbolos (Entendiendo la relación entre letras y sonidos)
- Sonidos individuales en palabras habladas (conciencia fonética)
- Pronunciación de palabras (descifrando)
- Deletreando (codificando)
- Leer palabras y frases sin problemas y con precisión (fluidez)

A veces las dificultades en la lectura se pueden atribuir a las características que se asocian a dislexia. Cuando los estudiantes tienen dificultades con cualquiera de estas áreas de lectura, se recomiendan intervenciones específicas de la dislexia para abordar los déficits de habilidades. Los estudiantes que requieren intervención en estas áreas no necesariamente tienen dislexia, pero podrían beneficiarse de este tipo de apoyo instruccional. Consulte el folleto adjunto para obtener más información sobre la dislexia.

Basado en los resultados de su hijo del punto de referencia de lectura más reciente, su hijo recibirá intervención en lectura en el Nivel II, Nivel III, Educación Especial por _____ minutos al día usando _____.

La intervención a través de la instrucción en grupos pequeños es una gran oportunidad para abordar las brechas específicas en las habilidades de lectura que su hijo está experimentando. Esto significa que su hijo trabajará en habilidades básicas de lectura, incluyendo comprensión y escritura, en un entorno de grupo pequeño con un educador altamente capacitado.

El tercer grado es un marcador importante para el dominio de la lectura. La investigación ha demostrado que los niños que están leyendo en su nivel de grado desde el tercer grado son más propensos a graduarse de la escuela secundaria, entrar y completar programas post-secundarios, y mantener el empleo a lo largo de la vida. El Condado de Hamblen se dedica a brindarle a su hijo el apoyo que necesita para alcanzar estos resultados.

Continued on next page

¡También puede ayudar a su hijo con estas habilidades en casa! Aquí hay algunas sugerencias sobre maneras de apoyar las habilidades de alfabetización de su hijo en casa:

- Leer un libro juntos a diario
- Practique pronunciando las palabras y hable de las letras y los sonidos
- Practique leyendo las mismas palabras y los mismos cuentos una y otra vez para fluidez
- Eche un vistazo a estos videos que se dirigen a las habilidades fundamentales para los estudiantes en los grados PreK-2
<https://bestforall.tnedu.gov/course/foundational-skills>
- Juegue Adivina La Letra/Palabra:
 - Diga, "Estoy pensando en una letra con el sonido mmmmm. ¿Qué letra hace ese sonido?"
 - Diga, "Voy a decir una palabra, pero la voy a decir lentamente. ¿Puedes adivinar qué palabra es? g-a-t-o"

El Condado de Hamblen está comprometido con el éxito académico de su hijo, y nos complace tener la oportunidad de brindarle a su hijo la instrucción y el apoyo necesario que pueda necesitar. Usted recibirá informes sobre el progreso de su hijo al menos cada cuatro semanas y media. Tanto la RTI como la legislación "Say Dyslexia" están en su lugar para apoyar el éxito y el crecimiento de su hijo. Por favor, póngase en contacto conmigo si tiene alguna pregunta sobre el rendimiento de lectura de su hijo, el plan de intervención o las formas de apoyar a su hijo en casa.

Nombre

Título

Información de Contacto

