

## Plan de participación familiar de los padres de Daniel Pratt 2024-2025



Sr. Mitchell Thornton, Director

Circuito de la cosecha 420

Prattville, Alabama 36066

Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1 % y el derecho de los padres a participar.

La escuela primaria Daniel Pratt creó una presentación en PowerPoint sobre el Título I acerca de los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La presentación en PowerPoint explica los requisitos del Título I con respecto a la participación de nuestra escuela. Los padres tendrán la oportunidad de aprender acerca del plan de la escuela primaria Daniel Pratt como escuela del Título I. Esto incluye información acerca de los maestros altamente efectivos y cómo solicitar las calificaciones de los maestros por escrito, el Pacto entre padres y escuela, el Plan de participación de padres y familias de la Agencia de educación local (LEA), el Plan del Título I y una discusión específica acerca del Plan de mejora continua (aCIP) y cómo se relaciona con la escuela primaria Daniel Pratt.

Describa: 1) Cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres; 2) Cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones); y 3) Cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Se realizarán reuniones de participación de los padres en distintos momentos durante el año escolar. Los padres pueden ver la presentación en PowerPoint del Título 1 durante el año escolar en nuestro sitio web. Se realizan cinco talleres durante el año escolar que se centran en consejos para la vuelta al cole, el fomento de la lectura, la orientación del desarrollo socioemocional, la promoción del éxito académico y las habilidades para la realización de exámenes. Nuestro objetivo es aumentar la participación de los padres ofreciendo talleres para padres y otras actividades. Se les pide a los padres que participen en un Comité Asesor del Título 1. Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre los fondos asignados. Se reunirán tres veces al año para analizar los planes del aCIP y cómo la escuela está alcanzando sus objetivos. Los fondos asignados se utilizarán para aumentar la participación de los padres en la escuela primaria Daniel Pratt.

Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de logros utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Los padres reciben información sobre el progreso de los estudiantes y los programas escolares a través de informes de progreso, boletines de calificaciones, Parent Square, conferencias de padres, boletines informativos, días de almuerzo para padres, el sitio web de la escuela y las páginas web de los maestros, Facebook, Instagram y otras reuniones de padres. También se les informará sobre los recursos para padres disponibles para consultar a través de la escuela. Al llevar a cabo las , Parte A, requisitos de participación de los padres, en la medida de lo posible, la escuela proporcionará oportunidades del Título I para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en forma conjunta con los padres del Título I; cómo se usa, se revisa y se actualiza).

El Pacto entre la escuela y los padres se revisa y/o modifica según sea necesario. El pacto es firmado por los padres, maestros y estudiantes. Este Pacto entre la escuela y los padres tiene como objetivo desarrollar una asociación entre la escuela y el hogar para ayudar a todos los niños a alcanzar altos estándares educativos. Las tres partes de este pacto tienen responsabilidades específicas que acuerdan llevar a cabo lo mejor que puedan. La escuela acuerda proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado, realizar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) para analizar cómo se relaciona este pacto con el rendimiento individual del niño, proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo, proporcionar a los padres un acceso razonable al personal, brindar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del aula. El estudiante acuerda completar todo el trabajo de clase y las tareas, dar a los padres o al adulto responsable de su bienestar todos los avisos y

información recibida de la escuela y ser responsable de mi propio comportamiento y de las expectativas de la escuela. El padre/tutor acepta supervisar la asistencia, asegurarse de que se complete la tarea, ser voluntario, asistir a las jornadas de puertas abiertas y a las conferencias de padres, mantenerse informado sobre la educación de su hijo, comunicarse con la escuela y apoyar las políticas de disciplina del aula y la escuela.

Describir los procedimientos para permitir a los padres presentar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.

Nuestro equipo de aCIP está formado por profesores, miembros del equipo de liderazgo escolar, padres y un representante de la comunidad. Esto permite que los padres participen durante el proceso de desarrollo del aCIP. Si un padre no está satisfecho con el aCIP, puede presentar una queja.

Carta al director que incluya el nombre de los padres, la dirección, los números de teléfono, el nombre del niño y la naturaleza específica de su inquietud. El director, al recibir la carta y dentro de un tiempo aceptable, discutirá los problemas con los padres por teléfono, carta o conferencia. Si aún hay inquietudes, pueden comunicarse con el Director de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado de Autauga. El distrito escolar enviará los comentarios de los padres junto con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado. Las inquietudes de los padres serán tratadas con respeto e interés genuino.

Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la manera en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(1) Se deberá brindar capacitación a los padres de los niños participantes para que comprendan temas como los estándares de contenido académico del Estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. (Describir)

Se invita a los padres a asistir a las reuniones de padres que abordan los requisitos del Título 1, los Estándares de preparación para la universidad y la carrera (CCRS), las evaluaciones de lectura y matemáticas iReady y el MTSS. Las conferencias de padres son flexibles; los maestros y el personal docente están disponibles para ayudar a los padres a comprender los resultados individuales de los estudiantes. Se anima a los padres a revisar el Portal para padres de PowerSchool para permitirles acceso directo a las calificaciones de sus hijos. También enviamos a casa carpetas/carpetas semanales (varía según el nivel de grado) para comunicarnos con los padres sobre las calificaciones de sus hijos, el comportamiento y la información sobre los próximos eventos escolares.

(2) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como por ejemplo capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (Describir)

Los materiales adquiridos estarán en la Estación de recursos para padres ubicada en la oficina principal. Hay computadoras e iPads disponibles para el uso de los padres en la biblioteca. Los profesores y el personal están preparados para ayudar a los padres en horarios flexibles para garantizar la capacitación en el uso de la tecnología. Se alentará a los padres a utilizar los recursos disponibles para ellos a través de los siguientes: sitio web de la escuela, boletines escolares, páginas web para maestros y carpetas semanales (varias según los niveles de grado).

(3) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y Coordinar programas para padres y crear vínculos entre los padres y la escuela. (Describir)

Se implementará un programa de desarrollo profesional para alentar al personal escolar con ideas innovadoras sobre cómo llegar a los padres como socios iguales. Se alienta a los maestros a asistir a todas las funciones escolares y a estar disponibles para los padres en todo momento. Los datos de las encuestas a los padres se utilizarán como referencia para mantener una comunicación abierta entre los padres y la escuela.

(4) En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. (Describir)

Los padres, abuelos y familiares pueden visitar a los niños durante todo el año escolar. Durante el primer día de clases, se anima a los padres a que ayuden en el período de transición. Los padres tienen acceso a PowerSchool y a la página web de los maestros, lo que les permite estar bien informados de las calificaciones de sus hijos y de las expectativas de los maestros. Daniel Pratt tendrá una estación de recursos para padres donde los padres pueden acceder a materiales para trabajar en casa con sus hijos. Además, Daniel Pratt ofrece muchas oportunidades para que los estudiantes y los padres participen más allá del horario escolar regular. Estas pueden incluir talleres, programas de coro, espectáculos de talentos, festival de otoño y recaudación de fondos.

(5) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (Describir)

Existen muchos métodos que se utilizan para asegurarse de que los padres de la escuela primaria Daniel Pratt estén bien informados de los próximos eventos. Estos métodos incluyen Parent Square, boletines mensuales, boletines de calificaciones, informes de progreso, carpetas semanales (varias según los niveles de grado), páginas web para maestros, plataformas de redes sociales, Schoology, Google Classroom y sitios web escolares. También se anima a los estudiantes de los grados superiores a tener una agenda para escribir las tareas diarias (trabajos de clase y tareas para el hogar), así como Próximos eventos. El director ha creado un calendario en el sitio web (con aportes del personal de la escuela). Estas comunicaciones están disponibles en un idioma que los miembros de la familia pueden comprender.

(6) Proporcionará cualquier otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. (Describir)

Daniel Pratt apoyará a nuestros padres en todas las actividades de participación de los padres. Tendremos una estación de recursos para padres equipada con literatura para que los padres la puedan consultar. Los padres también tendrán acceso a computadoras/iPads ubicados en la biblioteca. El personal docente y administrativo hará todo lo posible para ayudar a los padres de la manera necesaria o para derivarlos a la persona adecuada. Nuestro objetivo es asegurarnos de que los padres reciban la asistencia necesaria de manera oportuna.

Describe cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluido el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Cuando la Encuesta sobre el idioma del hogar indica que el idioma del hogar del niño no es el inglés, nuestro coordinador de EL sigue un conjunto de procedimientos escritos para determinar el estatus de EL. Los servicios de EL se proporcionan para permitir que los estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP) adquieran competencia en la comprensión, el habla, la lectura y la escritura del idioma inglés. Se proporcionará información a los padres en su propio idioma cuando lo soliciten. Se proporcionará a los padres un traductor para las conferencias de padres y maestros si lo solicitan. Las mismas disposiciones están disponibles para los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. Se hace todo lo posible para proporcionar información en un formato que todos los padres de la Escuela Primaria Daniel Pratt puedan comprender.

Escuela primaria Daniel Pratt  
Título I

Calendario de participación de padres y familias  
Año escolar 2024-2025

Actividad de participación de padres y familias

Fecha prevista del evento

Jornada de puertas abiertas de regreso

6 de agosto – 8:30 AM – 11:30 AM

a clases Los padres y estudiantes podrán conocer a los maestros para el próximo año escolar. Recibirán información sobre el Manual del estudiante de DPES, información relacionada con la participación de los padres y la participación específica en el aula.

Reunión anual del Título I, año escolar 2024-2025 Se alentarán a todos los padres/

tutores a ver la presentación en PowerPoint del Título I en el sitio web con información sobre los siguientes temas del Título I: Qué significa ser una escuela del Título I, 1 % reservado, ACIP, Plan de participación de padres y familias de toda la escuela, Plan de participación de padres y familias de LEA, Pacto entre la escuela y los padres, cómo solicitar las calificaciones de los maestros.

Taller para padres de la Coalición para la Educación de Niños Militares (MCEC)

am Conceptos básicos para

19 de septiembre – 9:00

la vuelta al cole A medida que comienza el año escolar, las familias vinculadas con el ejército buscan herramientas y estrategias que les ayuden a que el nuevo año escolar sea un éxito para sus hijos.

Hablaremos sobre cómo mantener abierta la comunicación en el hogar y la escuela y sobre la importancia de las rutinas y la participación de los padres. Este taller también brindará ideas prácticas sobre las tareas escolares y la organización.

Días de almuerzo familiar

20 y 27 de septiembre

Se invita a las familias a venir y almorzar con sus hijos. Se requerirán pedidos por adelantado si decide comer el almuerzo provisto. Cada clase tendrá un horario de almuerzo designado.

Día de caminar a la escuela

2 de octubre - 7:15 AM

Únase al Departamento de Educación Física y acompañe a su(s) estudiante(s) a la escuela. Las familias y el personal y los profesores de DPES se reunirán en la YMCA (Bradford Branch) y caminarán hasta la escuela.

Taller para padres de MCEC

Cómo formar buenos lectores El

24 de octubre – 9:00 am

desarrollo de las habilidades de lectura es fundamental para que los niños que han tenido relaciones con militares y otros niños tengan éxito en la escuela y en la vida. El papel de la familia en la lectura comienza en el nacimiento y continúa

A lo largo de la vida. En este taller, compartimos ideas para despertar el amor por la lectura en los niños y desarrollar hábitos de lectura adecuados para toda la familia.

Festival de otoño

7 de noviembre - 17:00 horas

¡ Ven y únete a nosotros para disfrutar de una noche llena de diversión y juegos! Este evento consta de divertidos juegos de otoño (en interiores y al aire libre), concursos de disfraces, bocadillos especiales y varios juegos divertidos de otoño.

Cómo orientar el desarrollo socioemocional de su hijo en edad escolar 19 de septiembre – 9:00 a. m.

Desarrollo Es

fundamental examinar las etapas del aprendizaje socioemocional de los niños en edad escolar e identificar los beneficios de que un niño tenga relaciones de apoyo y habilidades de afrontamiento. La capacitación también abordará los desafíos que obstaculizan el desarrollo saludable en estas áreas y brindará consejos y estrategias para ayudar a los niños a mejorar las habilidades de inteligencia emocional.

Día o semana de la carrera profesional en febrero (por determinar)

Se invitará a los padres a participar en las actividades del día de la carrera profesional y a hablar sobre las distintas opciones profesionales. Se brindará más información cerca del evento.

Claves para el éxito académico Las

27 de febrero

familias desempeñan un papel importante a la hora de ayudar a sus hijos vinculados con el ejército a lograr el éxito académico, especialmente durante las transiciones relacionadas con un estilo de vida altamente móvil. Este taller aborda siete claves para el éxito académico: rutina, participación de los padres, comunicación, organización, hábitos saludables, planificación anticipada y búsqueda de ayuda.

Se invita a las familias del

14 de marzo

Día Internacional a unirse a la clase de su hijo en la YMCA (Bradford Branch) para aprender sobre las familias internacionales y sus culturas. Los padres que asistan se reunirán con las clases en la YMCA. Los horarios son específicos de cada clase y serán comunicados por los maestros individuales.

Los exámenes para estudiantes de primaria Los exámenes pueden ser

13 de marzo

estresantes para cualquier estudiante, incluidos los niños más pequeños. En este taller se abordarán los desafíos que los niños pueden enfrentar con respecto a las diferentes evaluaciones estatales y distritales a medida que hacen la transición. También se abordarán estrategias para preparar a los niños para los exámenes y enfrentar la ansiedad ante los exámenes.

Día del almuerzo familiar

Mar. 21

Se invita a las familias a venir a almorzar con sus hijos. Se requerirán pedidos por adelantado si decide comer el almuerzo provisto. Cada clase tendrá un horario de almuerzo designado.

Día de campo

15 de mayo (Grados 1-3)

16 de mayo (Grados 4-6)

El día de campo en DPES siempre es uno de los eventos favoritos entre los profesores, el personal y los estudiantes. Este evento tan esperado reúne a todos para disfrutar de un día lleno de diversión, risas y competencia amistosa. Su presencia contribuirá a la emoción y el espíritu del día. Los profesores individuales compartirán horarios y horarios específicos.

Presentaciones musicales Las

presentaciones musicales de DPES celebran las actividades escolares, los días festivos y los eventos de participación de los padres. Estos eventos están programados y se compartirán mediante todos los medios de comunicación de DPES. En cada uno de estos eventos en el lugar, los padres o tutores se sientan en el comedor para ver cantar a sus hijos.

Los niveles de grado y las fechas tentativas son los siguientes: Grado 3: 30 de octubre. , Grado 4 - 8 de noviembre, Segundo grado: 6 de diciembre. Primer grado: 13 de diciembre . Los conciertos del coro de quinto y sexto grado están programados para el 9 de diciembre a las 6:00 p. m. y el 5 de mayo a las 6:00 p. m.

Los alumnos de sexto grado se comprometen

19 de mayo

a graduarse Las familias de sexto grado están invitadas a unirse a nosotros en Journey Church para celebrar el hito de completar la escuela primaria. Los alumnos se comprometen a continuar su trayectoria educativa y alcanzar la graduación de la escuela secundaria. También celebramos los logros de los alumnos durante su sexto grado. Los horarios son específicos de cada clase.

---