

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre Escuela y Padres para el Logro es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El pacto explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este pacto ayuda a unir la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Intermedia Cook desarrollaron este Acuerdo entre la Escuela y los Padres para el Logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes brindaron información sobre lo que les ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo anualmente para revisar el pacto y hacer cambios según las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual para padres de Título 1 en la primavera que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales de Título 1. Sin embargo, los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento.



Si desea ser voluntario, participar y/u observar en el salón de clases, comuníquese con: Rustyprados al (229) 549-5999 o envíe un correo electrónico a rmeadows@cook.k12.ga.us

Construyendo Asociaciones

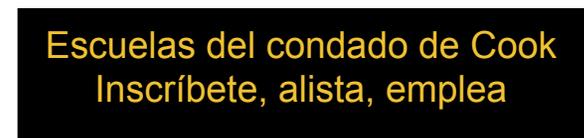
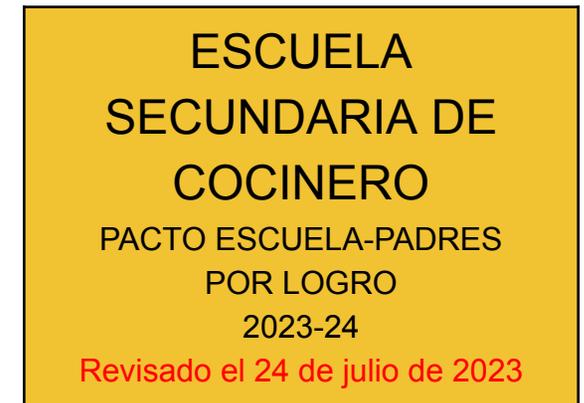
Fechas para tu calendario.....

- Título 1 Noche familiar - Reunión APTT - 12 de septiembre
- Informes de progreso: 6 de septiembre, 9 de noviembre, 6 de febrero, 17 de abril
- Boletas de Calificaciones - 12 de octubre. 5 de enero, 13 de marzo, 16 de mayo
- APTT - 12 de septiembre, 17 y 18 de octubre, 4 de enero, 5 de marzo
- Programa de Premios Trimestrales - 19 de octubre, 10 de enero, 20 de marzo.
- Celebración Beacon Growth - 15 de diciembre, 29 de marzo
- Reunión APTT: GMAS/Programa de Pruebas para Padres - 5 de marzo
- Exposición de estudiantes con reunión de APTT el 5 de marzo
- Baile de octavo grado - 19 de abril
- Pruebas GMAS ELA: 23 al 25 de abril
- Pruebas de Matemáticas GMAS: 30 de abril - 1 de mayo
- GMAS Ciencias y Estudios Sociales - 2,9 de mayo
- Pruebas de álgebra GMAS: 7 y 8 de mayo
- Día del Orgullo Hornet - 13 de mayo
- MARS - Celebración del éxito en matemáticas y lectura - 14 de mayo

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Cook Middle School se compromete a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son las siguientes:

- Página web de la escuela actualizada y páginas web de maestros
- Mensajes de RECORDATORIO.
- Calificaciones actuales en PowerSchool
- Informes de progreso y boletas de calificaciones programados regularmente.
- Conferencias de padres y maestros a pedido
- APTT (Equipo Académico de Padres y Maestros) Reuniones y conferencias 1:1



Escuela Secundaria Cook Enfocar



Para el Éxito Estudiantil

Sr. Rusty Meadows, Director
1601 North Elm Street Sparks, GA 31647
<https://www.cms.cook.k12.ga.us>
229-549-5999

MISIÓN DEL DISTRITO norte:

Empoderar e inspirar a todos los estudiantes a lograr

VISIÓN DEL DISTRITO: Todos los estudiantes tendrán éxito mediante la inscripción en la educación superior, el alistamiento en el ejército o el empleo en la fuerza laboral.

Metas de la Escuela del Condado de Cook

Todas las escuelas del distrito

- El porcentaje de estudiantes con una puntuación de Aprendiz en desarrollo o superior en las evaluaciones de fin de

grado de Georgia Milestones English Language Arts y Georgia Milestones Math aumentará en 5 puntos porcentuales

METAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA COOK:

- El porcentaje de estudiantes con una puntuación de Aprendiz en desarrollo o superior en las evaluaciones de fin de grado de Artes del lenguaje inglés y Matemáticas de Georgia Milestones aumentará en 5 puntos porcentuales para finales de mayo de 2024. El porcentaje de estudiantes con una puntuación de Competente o superior en Georgia Milestones English Language Arts y matemáticas aumentarán en 5 puntos porcentuales para fines de mayo de 2024
- El porcentaje de estudiantes que reciben una referencia disciplinaria disminuirá en un 15 % en comparación con el año escolar 2023-24 para fines de mayo de 2024.



Habilidades de nivel de grado objetivo

Se abordarán TODOS los estándares de nivel de grado del estado de Georgia en ELA y matemáticas.

Responsabilidades del maestro/escuela

Algunas de las conexiones clave con las familias serán las siguientes:

- Proporcione actividades elegidas estratégicamente para que se completen en casa como se explica y proporciona durante las reuniones de APTT.
- Ofrecer reuniones gratuitas de APTT (Equipo Académico de Padres y Maestros) tres veces al año con énfasis en la comprensión de lectura.
- Proporcione mapas de currículo actuales para ELA y matemáticas con una guía de ritmo de unidad para cada unidad
- Proporcione videos de aprendizaje de ELA y matemáticas a través de Google Classroom
- Comuníquese con los padres y las partes interesadas en una variedad de medios: boletines, REMIND, carrycards, llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes de texto, etc.
- Supervisar e informar a los padres el puntaje Lexile de los estudiantes informado a través de la Medida de crecimiento de lectura
- Supervisar e informar a los padres sobre las habilidades matemáticas básicas de los estudiantes reportadas a través de Math Matters
- Centrarse en el vocabulario académico en todas las materias académicas.

Responsabilidades de los padres

- Supervisar la lectura independiente y la respuesta de mi hijo en forma escrita cuando se solicite.
- Ayudar a mi hijo a dominar listas de palabras de vocabulario proporcionadas a través de estrategias efectivas proporcionadas por la escuela.
- Ayudar a mi hijo a dominar las habilidades matemáticas básicas apropiadas para su nivel de grado.
- Revisar los puntajes Lexile de mi hijo trimestralmente,
- Supervisar sus materiales de lectura y ajustar los materiales según sea necesario
- Mantenerme informado sobre el progreso de mi hijo, las actividades escolares de mi hijo y comunicarme con los maestros de mi hijo.
- Modelar la importancia de leer con mi hijo
- Trate de asistir a las reuniones de APTT para aprender formas de aumentar la comprensión de lectura y el vocabulario de mi hijo.

Responsabilidades del estudiante

- Trabajar con mis padres para dominar listas de palabras de vocabulario proporcionadas al crear y estudiar tarjetas didácticas
- Trabajar con mis padres para dominar las habilidades matemáticas básicas de nivel de grado mediante el estudio de habilidades y hechos computacionales.
- Leer de forma independiente al nivel Lexile apropiado y responder por escrito cuando sea necesario.
- Mantener un registro de lectura que incluya el puntaje Lexile de cada trimestre graficado para mostrar mi progreso.
- Practique la comprensión de lectura y la construcción de vocabulario en los sitios web sugeridos por mi maestro.
- Practicar las habilidades matemáticas presentadas en clase al revisar mis notas y volver a resolver los problemas todas las noches.
- Llevar a casa todos los medios de comunicación en tiempo y forma
- Conozca mi nivel Lexile y establezca metas para leer en la banda Lexile de mi nivel de grado o superior.

