

# La Primaria de Eastside es una escuela de Título I.

El Título I es un programa financiado por el gobierno federal bajo la Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001. El propósito es ayudar a los estudiantes de bajo rendimiento a cumplir con los exigentes estándares de rendimiento y contenido académico del estado. Las escuelas califican para recibir fondos según la necesidad económica. Todas las escuelas primarias del condado de Coffee son programas de Título I para toda la escuela. Los programas de Título I ofrecen una variedad de servicios que pueden incluir: maestros y personal de apoyo adicionales, tiempo adicional para la instrucción, una variedad de métodos y materiales de enseñanza, clases más pequeñas y capacitación adicional para el personal.

## Los requisitos de Título I para toda la escuela son:

1. Evaluación integral de necesidades: la escuela debe identificar las áreas de mayor necesidad
2. Estrategias de reforma de toda la escuela para incluir aquellas que fortalecen el programa académico básico, aumentan la cantidad y la calidad del tiempo de aprendizaje, satisfacen las necesidades de las poblaciones desatendidas y abordan las necesidades de todos, pero particularmente de los estudiantes de bajo rendimiento.
3. Instrucción por profesores altamente calificados
4. Aprendizaje profesional para profesores
5. Estrategias de participación de los padres



## LOS PADRES TIENEN DERECHO A:

- conocer las calificaciones profesionales del maestro (s) de su hijo, incluidos los títulos y certificaciones que posee, y si el maestro está certificado en su respectiva área de instrucción.
- conocer el estado de mejora escolar de la escuela.
- conocer el nivel de logro de su hijo en cada área de la evaluación estatal.
- para saber si su hijo ha sido asignado, o se le ha enseñado durante al menos cuatro semanas consecutivas, por un maestro que no cumple con la definición de altamente calificado.
- participar en la planificación e implementación del programa de participación de los padres en su escuela.