

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2025

Cumberland County Schools

Comparta estrategias con su joven para leer para distintas materias

Se asignan lecturas en la mayoría de las clases de la escuela secundaria. Pero, el enfoque que adopta su joven para leer material para cada materia no debería ser siempre el mismo. Distintas estrategias pueden ayudar a su estudiante a sacar mayor provecho de los textos en diferentes materias.

Cuando el tema sea:

- **Matemáticas**, anime a su joven a leer las explicaciones y los problemas de ejemplo dos veces antes de abordar los problemas. Una primera lectura rápida le proporcionará una visión general. A continuación, su joven debería leer más lento, tomar apuntes y trabajar en los problemas de ejemplo paso por paso. Ahora su estudiante estará preparado para resolver los problemas.
- **Historia**, sugiera que su joven comience por leer las preguntas o resúmenes que se incluyan para tener una idea de los puntos clave. Luego, pídale que mire los títulos y las palabras en negrita, prestándole especial atención a los gráficos, que suelen contener información esencial. Una vez que haya hecho eso, debería comenzar por el principio y leer hasta el final.
- **Ciencias**, anímelos a comenzar con el vocabulario. Su joven puede escanear el texto para detectar palabras que no conozca, escribirlas y aprender su significado. ¿Alguna de las palabras contiene partes que aparecen en otros términos de ciencias? Saber que *biología* es el estudio de los seres vivos puede ayudar a su joven a identificar que *bioeléctrico* significa actividad eléctrica en seres vivos.



Ayude a su joven a adquirir autorrespeto

Cuando los estudiantes se respetan a sí mismos, comprenden la importancia de esforzarse al máximo. Saben que se merecen un trato justo y amable y que no sería propio de ellos tratar a los demás de manera diferente.

Para fomentar el autorrespeto:

- **Deje claro** que todos cometemos errores y encontramos obstáculos en el camino. Son temporales. Después de aprender de ellos, su joven puede volver a empezar.
- **Hable con su joven** sobre sus fortalezas. Señale que cada uno tiene distintas fortalezas y puntos débiles. Ser consciente de eso puede ayudar a los jóvenes a controlar sus sentimientos de envidia o insuficiencia.

- **Hable sobre la presión de grupo.** Explique que, si su joven siente que algo está mal, probablemente lo esté. Haga un juego de roles de maneras de evitar situaciones que podrían conducir a problemas.
- **Exprése contra** el uso abusivo de sustancias. Recuérdelle a su joven que el respeto por sí mismo incluye respeto por su salud y seguridad.

Fuente: S. Covey, *The 7 Habits of Highly Effective Teens*, Fireside.

Escuchar fomenta el coraje

Cuando su joven tenga algo que decir, tómese el tiempo para escucharlo con atención. Cuando escuche un punto válido, considérelo. No es necesario que esté de acuerdo. Pero al tomar las ideas en serio, ayuda a su joven a desarrollar la confianza que necesita para expresarse y contribuir en la escuela.



Profundice la investigación

Ir más allá de una búsqueda básica en internet para encontrar recursos adicionales puede ayudar a su joven a desarrollar habilidades y elaborar un trabajo o presentación más profundo. Su estudiante podría:

- **Entrevistar a expertos.** Podrían ser personas mencionadas en artículos publicados sobre el tema. Su joven podría contactarlos y pedirles una entrevista.
- **Crear una encuesta** sobre el tema e incluir los resultados en el proyecto.
- **Pedirle al maestro** que sugiera recursos para consultar distintos puntos de vista.

El significado mejora la memoria

Al memorizar algo, es más eficaz relacionar la información con cosas significativas en lugar de repetirlo una y otra vez. Sugírale a su joven que:



- **Busque relaciones.** ¿Cuál de estas dos palabras significa "sustancia aromática": *especie* o *especia*? Su joven podría pensar: "Las *especias* tienen aroma".
- **Visualice una imagen.** La palabra en inglés para estrecho es *narrow*. Su joven podría imaginar la palabra estirada hasta que se vuelve muy estrecha.
- **Forme una oración.** El número de letras de las palabras "Y queremos pelear todos" se relaciona con la fecha en la que terminó la Guerra Civil de los Estados Unidos: 1865.

Fuente: "Long-Term Memories Made with Meaningful Information," ScienceDaily.

PyR ¿Qué puedo hacer para que a mi joven le importe la escuela?

P: Mi joven de primer año parece haber perdido el interés en la escuela. No hace los trabajos o no los entrega. Si digo algo, me dice "No me importa si apruebo o no". ¿Cómo puedo revertir esto antes de que abandone la escuela?

R: La falta de compromiso de los estudiantes se ha convertido recientemente en un reto importante en las escuelas. Y tiene razón en preocuparse, porque el desempeño deficiente en noveno grado se reconoce como un factor en el abandono escolar.

Cada joven es distinto, así que comience por averiguar qué hay detrás de la pérdida de interés de su joven. ¿Cambió algo en su vida con respecto a la escuela intermedia? ¿Son mucho más difíciles o fáciles las clases de este año que las de años anteriores? Es posible que los maestros del año pasado puedan aportar información útil. Un consejero escolar también podría guiar a su joven y a su familia para que consigan recursos útiles. A continuación, involucre a su joven en la resolución de problemas:

- **Dígale que está preocupado** porque le importa. "Puede que no te importe cómo te va en la escuela, pero a mí sí me importa".
- **Ayude a su joven a definir** metas específicas que pueda alcanzar este año.
- **Céntrese en pasos positivos** que su joven podría seguir ahora. Tal vez no sea posible recuperar todas las tareas que no entregó, pero completar la lectura de esta noche sí lo es. Cada paso que dé su estudiante puede motivarlo para dar otro más.



Cuestionario Para Padres

¿Está apoyando a su joven tímido?

Para los jóvenes tímidos, las nuevas situaciones pueden ser una fuente de preocupación. Participar en clase y conectar con otros estudiantes suele ser un desafío. ¿Está haciendo todo lo posible para ayudar a su joven tímido a sobrellevar la situación? Responda *sí* o *no* a continuación:

- **1. ¿Muestra** el amor y el aprecio que siente por su joven?
- **2. ¿Ayuda** a su joven a encontrar y participar en actividades con estudiantes que tengan intereses similares?
- **3. ¿Anima** a su joven a probar el voluntariado? Ayudar a los demás aumenta la confianza de los jóvenes en sí mismos.
- **4. ¿Hace** un juego de roles de interacciones sociales con su joven y una lluvia de ideas de cosas para decir?
- **5. ¿Habla** sobre estrategias con los maestros de su joven si la timidez

está afectando la participación de su estudiante en clase?

¿Cómo le está yendo?

Sí hay más respuestas sí, usted está ayudando a su joven a aprender a desenvolverse bien a pesar de la timidez. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

"Cuando una persona tímida sonríe, es como cuando sale el sol".
—Anita Diamant

Promueva el pensamiento complejo

En la secundaria, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento avanzadas que los ayuden a considerar varias posibilidades, situaciones hipotéticas y conceptos abstractos. Para ayudar a su joven a fortalecer estas habilidades:

- **Pídale que ofrezca** opiniones sobre reglas familiares, consecuencias y decisiones.
- **Comente las perspectivas** de su joven sobre el mundo (evite el lenguaje crítico) y hable sobre las suyas propias.
- **Ayude a su joven a descubrir** maneras de contribuir al mundo y comprender mejor los temas que le interesan.

Repase con su joven cómo administrar el tiempo

La carga de trabajo de los estudiantes suele aumentar y volverse más exigente en los grados superiores. Lo mismo ocurre con la importancia de contar con habilidades eficaces para administrar el tiempo. Recuérdale a su joven que debe:

- **Crear un cronograma maestro** de todas las responsabilidades y reservar el tiempo necesario para completarlas.
- **Priorizar el trabajo escolar** cuando surgen conflictos con otras actividades.
- **Configurar recordatorios en el teléfono** para que suenen unos días antes de la fecha de entrega de un trabajo importante.

Incluya tiempo para jugar

Sumar un elemento de juego al tiempo de estudio puede ayudar a su joven a lidiar con el estrés y mejorar la función cerebral al mismo tiempo. Sugírale a su niño que:

- **Haga un dibujo** text
- **Escriba una canción** sobre un concepto de ciencias.
- **Cree un logo** y "artículos promocionales" para cada bando de un conflicto histórico.



Fuente: K. Douma, "Playing to Learn in Middle and High School," Edutopia.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com