

## Actividades para Construir Asociaciones

La Escuela Primaria del Condado de Lanier ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias que incluyen:

- Conferencias de Padre-Maestro
- Talleres de participacion Familiar
- Noches de Regreso a la Escuela
- Centro de recursos para Padres
- Voluntariado
- Casa Abierta
- Celebraciones PBIS
- Noche de Honores
- Espectáculos y Presentaciones de los Estudiantes



## Comunicacion

La Escuela Primaria del Condado de Lanier está comprometida a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que podemos mantenernos en comunicación unos con otros son a través de:

- Portal de padres Powerschool, Portal de Padres Georgia LDS 1, Sitio web Escolar, Facebook
- Folder de Comunicación del Martes
- Aplicaciones de Mensajería (i.e., Remind, Class Dojo)
- Reportes de Progreso y boletas de calificaciones.
- Conferencias Maestro-Padre
- Correos Electrónicos
- Llamadas Telefónicas & Llamadas de mensajería escolar
- Letreros Electronicos LCES
- Artículos periodísticos en periódicos locales.



Estimadas Familias,

Los estudiantes de la Escuela Primaria del Condado de Lanier que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales. Revise el convenio entre escuela y padres adjunto.

Firme y ponga la fecha en la página adjunta para reconocer que ha leído, recibido y aceptado este Convenio entre escuela y padres. Una vez firmada, devuelva esta hoja de firmas al maestro de su hijo y conserve el Pacto entre la escuela y los padres como recordatorio de su compromiso. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares y familiares mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

**La educación es un compromiso compartido  
entre profesores dedicados,  
estudiantes motivados y entusiastas  
padres con altas expectativas.**



# Lanier County Elementary School

**Pacto Escuela- Padre  
2024-2025**

**Revisado Julio 2024**

**Patrick Jordan,  
Director**

**Valeicia Sirmans, Asistente del  
Director**

**92 Valdosta Road  
Lakeland, Georgia 31635  
229-482-3870**

<https://lces.lanier.k12.ga.us/>

## Conjuntamente Desarrollado:

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria del Condado de Lanier trabajaron al unísono para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para lograr logros. Los maestros brindaron sugerencias sobre hábitos de estudio efectivos y una lista de recursos disponibles para apoyar la instrucción diaria. Los padres expresaron sus preocupaciones sobre satisfacer las necesidades académicas de sus hijos y los estudiantes compartieron sus preferencias de aprendizaje. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de revisión anuales que se llevan a cabo en la primavera de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en una amplia gama de datos académicos relacionados con el progreso realizado en el plan de mejora escolar. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual para padres de Título I que se utiliza para recopilar comentarios valiosos sobre los programas y políticas actuales de Título I.

Para comprender cómo el trabajo conjunto puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.



**Cuando los maestros, estudiantes y familias trabajan juntas, nosotros PODEMOS lograr nuestros Objetivos!.**

## Metas de Lanier County Schools :

La misión de las Escuelas del Condado de Lanier es desafiar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos productivos.

### **Meta 1:**

El distrito aumentará el porcentaje de estudiantes con calificaciones competentes y distinguidas en la Evaluación Georgia Milestones en un 5 % en comparación con el año escolar 2023-2024.

**Paso de Acción 1:** Proporcionar PL (aprendizaje profesional) a administradores y otros líderes para desarrollar conocimientos sobre liderazgo educativo. Paso de acción 2: Refinar los procesos y procedimientos de las PLC (comunidades de aprendizaje profesional) para informar y mejorar las prácticas de instrucción.

### **Meta 2:**

El distrito aumentará el porcentaje de padres que respondan Algo de acuerdo y Totalmente de acuerdo en la Encuesta de padres de Georgia (PFE Q) en un 5 % en comparación con las calificaciones de 2024.

**Paso de Acción 1:** Crear y comunicar procedimientos que brinden oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios.

**Paso de Acción 2:** Proporcionar y comunicar oportunidades para que los padres proporcionen opiniones y comentarios para ayudar a guiar la toma de decisiones. Paso de acción 3: Proporcionar comunicación coherente y significativa a los padres utilizando múltiples plataformas.

## Metas de la escuela LCES :

LCES aumentará el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de grado o superior en un 5% según los puntajes Lexile de GMAS (3-5) e i-Ready (K-2) en comparación con los puntajes del año fiscal 2024.

## Responsabilidades de LCES:

Los Profesores y el personal de LCES:

1. Usar la tecnología para mejorar la instrucción diariamente y proporcionar los recursos/materiales académicos para una instrucción efectiva para lograr los altos estándares del estado.
2. Crear una escuela segura, ordenada y protegida con procedimientos disciplinarios consistentes mediante el empleo de un código de conducta eficaz.
3. Satisfacer las necesidades individuales mediante el uso de diversas técnicas de enseñanza y la implementación de sistemas de apoyo de varios

niveles.

4. Reconocer y recompensar a los estudiantes por su excelencia académica, buen comportamiento y asistencia perfecta.
5. Proporcionar acceso razonable al personal y actualizaciones oportunas sobre el progreso de los estudiantes.

## Responsabilidades del estudiante:

Como Estudiantes, nosotros:

1. Seremos estudiantes activos participando en lecciones/discusiones, completando tareas en el aula y en casa, y preparándose para las evaluaciones.
2. Cumpliremos con el Código de Conducta de LCES y promoveremos una cultura escolar positiva.
3. Apoyaremos nuestra educación discutiendo nuestras necesidades de aprendizaje con nuestros maestros y padres.
4. Asumiremos la responsabilidad de nuestro aprendizaje y comportamiento aceptando hacer todo lo posible para lograr altos estándares académicos y tener asistencia regular.
5. Compartir/entregar informes de progreso y otra información entre la escuela y el hogar.

## Responsabilidad de los Padres:

Como Padres, nosotros:

1. Alentaremos a nuestros niños a utilizar los materiales y recursos proporcionados por los maestros para apoyar el aprendizaje.
2. Tendremos un papel activo en la revisión y apoyo de las expectativas del aula (académicas y de comportamiento).
3. Buscaremos información sobre la educación de nuestros hijos y nos comunicaremos con el personal de la escuela.
4. Garantizaremos la asistencia regular de nuestros hijos, limitando las llegadas tarde y las salidas tempranas.
5. Participaremos en conferencias de padres y maestros, asistiremos a reuniones relacionadas con la educación de mi hijo y participaremos en el proceso de toma de decisiones.