

Escuela secundaria del condado de Atkinson

Historia mundial

Maestro: Sr. Jeff Hughes Correo electrónico: jhughes@atkinson.k12.ga.us Teléfono: 912-422-3267

Descripción del curso: El curso de historia mundial de la escuela secundaria brinda a los estudiantes un estudio integral e intensivo de los principales eventos y temas de la historia mundial. Los estudiantes comienzan con un estudio de las primeras civilizaciones del mundo y continúan examinando los principales desarrollos y temas en todas las regiones del mundo. El curso culmina con un estudio del cambio, la continuidad y la globalización a principios del siglo XXI.

Estándares: El Departamento de Educación de Georgia establece un conjunto de estándares de cursos llamados Estándares de Excelencia de Georgia para todos los cursos impartidos. Más información se puede encontrar en www.georgiastandards.org si quieres más detalles. A continuación se detallan los Estándares de Excelencia básicos de Georgia para el curso de Historia Mundial:

- **SSWH1** El estudiante analizará los orígenes, estructuras e interacciones de sociedades complejas en el antiguo Mediterráneo oriental desde el 3500 a. C. hasta el 500 a. C.
- **SSWH2** El estudiante identificará los principales logros de las sociedades china e india desde 1100 a. C. hasta 500 d. C.
- **SSWH3** El estudiante examinará la interacción política, filosófica y cultural de las sociedades mediterráneas clásicas desde el 700 a. C. hasta el 400 d. C.
- **SSWH4** El estudiante analizará la importancia de los imperios bizantino y mongol entre el 450 d.C. y el 1500 d.C.
- **SSWH5** El estudiante rastreará los orígenes y la expansión del mundo islámico entre 600 EC y 1300 EC.
- **SSWH6** El estudiante describirá las diversas características de las primeras sociedades africanas antes de 1800.
- **SSWH7** El estudiante analizará la sociedad medieval europea en lo que respecta a la cultura, la política, la sociedad y la economía.
- **SSWH8** El estudiante demostrará una comprensión del desarrollo de las sociedades en Centro y Sudamérica.
- **SSWH9** El estudiante analizará el cambio y la continuidad en el Renacimiento y la Reforma.
- **SSWH10** El estudiante analizará el impacto de la era de los descubrimientos y la expansión en América, África y Asia.
- **SSWH11** Los estudiantes investigarán los cambios políticos y sociales en Japón y China desde el siglo XVII hasta mediados del siglo XIX.
- **SSWH12** El estudiante examinará los orígenes y las contribuciones de los imperios otomano, safávida y mogol.
- **SSWH13** El estudiante examinará los factores intelectuales, políticos, sociales y económicos que cambiaron la visión del mundo de los europeos.
- **SSWH14** El estudiante analizará la Era de las Revoluciones y Rebeliones.
- **SSWH15** El estudiante podrá describir el impacto de la industrialización, el surgimiento del nacionalismo y las principales características del imperialismo mundial.
- **SSWH16** El estudiante demostrará comprensión de las causas a largo plazo de la Primera Guerra Mundial y su impacto global.



- **SSWH17** El estudiante podrá identificar los principales factores políticos y económicos que dieron forma a las sociedades mundiales entre la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial.
- **SSWH18** El estudiante demostrará una comprensión del impacto político, económico y social global de la Segunda Guerra Mundial.
- **SSWH19** El estudiante demostrará una comprensión del impacto social, económico y político global de la Guerra Fría y la descolonización de 1945 a 1989.
- **SSWH20** El estudiante examinará el cambio y la continuidad en el mundo desde la década de 1960.
- **SSWH21** El estudiante analizará la globalización en el mundo contemporáneo.
- **SSWH22** El estudiante analizará la globalización en el mundo contemporáneo.

Disponibilidad para ayuda adicional: Estaré disponible antes o después de la escuela *con cita*, dependiendo del horario de la semana. Se recomienda ayuda adicional, que estará disponible si es necesario.

Los materiales requeridos: A menos que le indiquen lo contrario, traiga **TODO** materiales requeridos a clase todos los días.

- Bolígrafo/lápiz/marcador
- Papel suelto
- Auriculares
- Carpeta o libreta de tres anillas para guardar notas

Disponibilidad para ayuda adicional: Estaré disponible antes o después de clases con cita previa, dependiendo del horario de la semana. Se recomienda ayuda adicional, que estará disponible si es necesario.

Política de calificaciones:

Su calificación general está determinada por un promedio semestral y un examen final.

- El promedio semestral es continuo y continúa durante todo el semestre y comprende el 80% de su calificación final.
- El examen final supone el 20% de tu nota.
- Su promedio semestral se calcula en las siguientes categorías:
 - 50% Pruebas/Proyectos principales/Eventos actuales (parcial/final cuenta como dos calificaciones de prueba)
 - 30% Proyectos/Cuestionarios
 - 20% trabajo diario/tarea

I no lo deje caer calificaciones, ni asigno **individual** asignaciones de créditos adicionales. Sin embargo, habrá numerosas oportunidades de créditos adicionales para todos los miembros de la clase durante el semestre.



Política de trabajo tarde: Ciertos proyectos y tareas pueden entregarse con un día de retraso, pero se deducirán automáticamente 20 puntos de la calificación. Por un trabajo que se presente con dos días de retraso, se deducirán 10 puntos adicionales. El tercer día se descontarán 10 puntos adicionales de la nota del trabajo. Cualquier tarea enviada después de tres días recibirá una calificación de 0. Cualquier trabajo que se califique durante la clase y se devuelva a los estudiantes. **no puedo** ¡¡Se entregará tarde!!

Trabajo de recuperación: Después de una ausencia es responsabilidad del estudiante consultar con el maestro para saber las tareas perdidas. No solicitar el trabajo perdido no excusa al estudiante de la tarea. El trabajo perdido debido a una ausencia justificada debe recuperarse dentro de los tres días. Esto no incluye proyectos importantes, trabajos de investigación, etc., donde la fecha límite se haya publicado con anticipación. Si no se hacen los arreglos dentro del tiempo asignado, se obtendrá un cero para todo el trabajo no realizado. El trabajo perdido durante una ausencia injustificada no se puede recuperar. ¡Las ausencias injustificadas resultarán en un cero (0) automático! Si falta el día de un examen, prepárese para tomar un examen de recuperación el día que regrese a la escuela si su ausencia es justificada. Las ausencias injustificadas el día del examen resultarán en un cero para el examen. Los proyectos perdidos deben recuperarse a conveniencia del maestro.

Tareas requeridas: A lo largo del semestre veremos una variedad de evaluaciones para evaluar adecuadamente el dominio de los Estándares de Historia Mundial. También tendremos 1 prueba sumativa por unidad, junto con una prueba semanal (o más). Los cuestionarios están diseñados para fomentar la retención del material y también para usarse como herramienta de estudio para los exámenes. Se pueden asignar otras asignaciones (es decir, proyectos) a lo largo del semestre si se consideran necesarias.

POLÍTICA DE TRAMPA:

Copiar el trabajo de otra persona, hacer una hoja de referencia para un examen, plagiar y/o compartir respuestas con otra persona Todos se consideran ejemplos de trampa. **Si te pillan violando mis reglas sobre trampas, todas las partes involucradas recibirás un cero (0) automático en la tarea y tus padres serán contactados.** ¡Asegúrate de que tu trabajo sea tuyo!

Reglas de la clase:

1. Llegar a tiempo
2. Estar preparado
3. Absolutamente prohibido el uso de teléfono móvil y/o reloj inteligente en clase.
4. Salir del salón de clases: su teléfono debe estar colocado en el área designada al frente del salón antes de que se le permita salir.
5. No se pueden llevar mochilas con libros al baño.
6. Respetar en todo momento a los demás, sus sentimientos y bienes. ¡No se tolerará la falta de respeto en cualquier forma, ya sea dirigida a mí o a otro miembro de la clase!
7. ¡No se tolerarán interrupciones en las clases!



Por favor firme y devuelva esta página.

He leído y entiendo el contenido de este programa de estudios de Historia Mundial y soy plenamente consciente de la política de calificaciones, la política de trabajo tarde, la distribución de calificaciones, las reglas de clase y la política de trampas que se establecen en él.

Firma del alumno: _____ Bloquear: _____

He leído y entiendo el contenido de este programa de estudios de Historia Mundial y soy plenamente consciente de la política de calificaciones, la política de trabajo tarde, la distribución de calificaciones, las reglas de clase y la política de trampas que se establecen en él. También he hablado de este programa de estudios con mi hijo. Soy consciente de que esta clase requerirá que mi hijo use Internet y otras tecnologías y le doy permiso para usar dicha tecnología según sea necesario.

Firma del padre: _____ Fecha: _____

Información de contacto de los padres (a ser completada por el padre/tutor)
(Por favor imprimir.)

Nombre del padre: _____

DIRECCIÓN: _____

Teléfono de casa: _____ Teléfono de trabajo: _____

E-mail de los padres: _____

Acceso a ICampus: Sí _____ O No _____

***Si no tiene acceso a ICampus, pero tiene acceso a Internet, comuníquese con la escuela sobre este programa. ¡Le da acceso a la asistencia y calificaciones de su hijo las 24 horas del día, los 7 días de la semana en todas sus clases!





