

DISTRITO: Distrito Escolar Especial de Bradford

Plan público - Gastos de ayuda federal

En respuesta al COVID-19, el Congreso de los Estados Unidos aprobó varias leyes que enviaron miles de millones en fondos de socorro a los estados. Tennessee recibió \$ 4.2 mil millones para fondos K-12 que se gastarán antes de 2024. Este es el plan de gastos del distrito, de conformidad con la ley federal.

Nombre LEA **Distrito Escolar Especial de Bradford** Director de escuelas **Sr. Dan Black**

Dirección **152 E. Main St., Bradford, Tn. 38316**

Teléfono # (**731**) **742** - **3180**

Sitio web del distrito **Bradfordssd@schoolinsites.com**
(donde se publica el plan):

Misión Visión **Brindar educación de alta calidad para los niños en un entorno seguro, respetuoso e inclusivo que b**

Grados servidos	PreK-12	# de escuelas	2	Matrícula total de estudiantes	610
Indio americano / nativo de Alaska		0	% Asiático	0,9	%
Negro / afroamericano		3	% Hispano	0,9	%
Nativo de Hawái / de las islas del Pacífico		.03	% Blanco	93	%
Multirracial		.1	%		
En desventaja económica		53	% De estudiantes de inglés	.03	%
Estudiantes con discapacidades		17.3	% Fomentar	0	%
Estudiantes sin hogar		0	% De estudiantes en familias militares	0	%
Inmigrante		0	% De estudiantes con Internet de alta velocidad en casa	72,3	%

Ver el distrito **reportcard.tnedu.gov/districts/274**
Boleta de calificaciones:

ESSER 1.0 Asignación \$	89.758,42	Asignación ESSER 2.0 \$	305.684,11	Asignación ESSER 3.0 \$	686.523,08
Asignación de ELC \$	155.173,00	Asignación para estudiantes sin hogar: \$			0,00
				\$	1.237.138,60
		Possible asignación de infraestructura (proyectada al 24 de mayo de 2021 como 80% de ESSER 2.0 *): \$			244.547,28

¿Solicitó el distrito una subvención de planificación de TDOE para cumplir con los requisitos federales (\$ 125,000 - \$ 200,000)?

¿Se envió la plantilla de participación comunitaria y se publicó en el sitio web?

¿Se envió el plan de salud y seguridad y se publicó en el sitio web?

¿Evaluación de necesidades enviada y publicada en el sitio web?

¿Se publicaron las traducciones del plan de salud y seguridad, la evaluación de necesidades y los planes públicos ESSER?

¿Plan de gastos presentado en ePlan y disponible para el público?

¿Cómo planea el distrito cumplir con el requisito de gastar el 20% de ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para abordar pérdida de aprendizaje? Nota: Si el distrito participa plenamente en TN ALL Corps, simplemente escriba "Programa de tutoría de TN ALL Corps".

Hemos contratado a un coordinador de pérdida de aprendizaje para supervisar y brindar intervención a los estudiantes de Bradford Elementary Sc

Introducción

El financiamiento de ayuda federal es una oportunidad significativa para que los distritos escolares del estado **acelerar el rendimiento de los estudiantes** . Los resultados logrados durante estos cuatro años pueden establecer un base de políticas e inversiones para los próximos años. Tennessee es afortunado de que el público La educación no se enfrentó a recortes presupuestarios estatales durante la pandemia, sino que experimentó una cantidad significativa de inversión estatal adicional durante el mismo período de tiempo. Como tal, nosotros tener la responsabilidad colectiva de invertir estratégicamente, monitorear la implementación e informar sobre resultados cuantificables de forma transparente.

El departamento cree que para demostrar un fuerte crecimiento a nivel estatal y local niveles, sigue siendo importante **invertir en una pequeña cantidad de elementos de alto impacto** , dentro de un estrategia cohesiva y alineada. Estas inversiones deben basarse en la investigación y la mejor la práctica como la más crítica para el éxito de los estudiantes a largo plazo.

El plan estratégico del departamento, **Best For All** , describe las áreas críticas e investigadas eso debe continuar fortaleciéndose si todos los estudiantes quieren continuar creciendo y prosperando. ¹ El departamento recomienda encarecidamente a todas las LEA que aprovechen este momento para crear impacto generacional, legado duradero y una hoja de ruta para inversiones que pueden y deben ser hecho en el futuro.

¹ Las LEA tienen la responsabilidad de asignar fondos dentro de las políticas y reglas establecidas por el Departamento de Educación de EE. UU.

Resumen

ACADÉMICA

Programas de tutoría	PS 125.659,14	10.1	%
Programación de verano (Suplemento a la financiación estatal)	PS 53.064,00	4.2	%
Lectura temprana (Pre-K - 3 °)	PS 85.173,61	6,8	%
Intervencionistas	PS 113.473,81	9.1	%
Otro	PS		%

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

AP y crédito dual / Cursos de matrícula	PS 0	0	%
Innovación de la escuela secundaria	PS 0	0	%
Asesoramiento académico	PS 0	0	%
Poblaciones especiales	PS 34.185,33	2,7	%
Salud mental	PS 3.098,92	.002	%
Otro	PS 109.973,97	8.8	%

EDUCADORES

Retención estratégica de maestros	PS 0	0	%
Crece tus propias	PS 0	0	%
Reducción del tamaño de la clase	PS 0	0	%
Otro	PS 0	0	%
Tecnología	PS 169.157,98	13,6	%
Internet de alta velocidad	PS 0	0	%
Espacio académico: Instalaciones *	PS 477.168,59	38,5	%
Auditoría e informes (1% mínimo recomendado)	PS 66.183,34	5	%
Otro	PS		%

ACADÉMICA

aprendiendo a leer y leer para aprender con alto materiales de calidad. Esta incluye inversiones en Reading 360 (alfabetización) y TN ALL Corps (tutoría).

Descripción de las asignaciones estratégicas para acelerar el rendimiento **académico**, incluida la forma en que las asignaciones apoyan la inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

Los fondos de ESSER 1, 2 y 3 se utilizarán para proporcionar **remediación / tutoría de alta calidad para ambos antes y después de la escuela durante el año escolar (10.1% de los fondos), y remediación de verano (4.2% de financiación) diseñado para combatir la pérdida de aprendizaje, específicamente en el área de alfabetización. Nuestro distrito también tiene contratado a un entrenador de instrucción sobre pérdida de aprendizaje temprano durante dos años para coordinar y proporcionar**

Tutoría de dosis alta y proporción baja

Definición: Proporciones máximas de 1: 3 en primaria y 1: 4 en secundaria, con al menos 3 sesiones por semana.

Jardín de infancia	9	18	% 3	1: 3	Remediación de alfabetización / aritmética
1 ^{er} Grado	9	19	% 3	1: 3	Remediación de alfabetización / aritmética
2 nd Grade	6	15	% 3	1: 3	Remediación de alfabetización / aritmética
3 rd Grado	9	19,5	% 3	1: 3	Remediación de alfabetización / aritmética
4 ^o Grado	9	15,7	% 3	1: 3	Remediación de alfabetización / aritmética
5 ^o grado	6	15	% 3	1: 3	Remediación de alfabetización / aritmética
6 ^o grado	6	13	% 3	1: 3	Remediación de alfabetización / aritmética
7 ^o Grado	6	12	% 3	1: 3	Alfabetización / corrección de la nimeracia
8 ^o Grado	6	13,6	% 3	1: 3	Remediación de alfabetización / aritmética
9 ^o Grado	8	14	% 3	1: 4	ELA / Matemáticas
10 ^o Grado	8	20	% 3	1: 4	ELA / Matemáticas
11 ^o grado	8	15	% 3	1: 4	ELA / Matemáticas
12 ^o grado	8	17	% 3	1: 4	ELA / Matemáticas

* ¿ Participa en TN ALL Corps?

* ¿ Planea utilizar los servicios gratuitos de tutoría de la escuela secundaria a través de TDOE?

Página 5

ACADÉMICOS (continuación)

Programación de verano

Breve descripción de la programación de verano (*diferenciar entre [Pérdida de aprendizaje de TN y estudiante Ley de Aceleración](#) y recursos adicionales proporcionados por el distrito*):

La tutoría de la escuela primaria y secundaria será financiada por los campamentos estatales de aprendizaje de verano y Bridge campamentos. La pérdida de aprendizaje de la escuela secundaria se financiará con fondos ESSER 3.0.

Medio	38	27	% 4	24	Habilidades básicas en lectura y matemáticas, intervención, educación física, descanso
Escuela secundaria	30	dieciséis	% 3	30	Remediación en todas las áreas temáticas básicas.
Transición HS	0	0	% 0	0	N / A

* ¿ Solicitó subvención de transporte a TDOE?

Literatura

Enlace al plan de habilidades fundamentales de alfabetización de TN <https://besbradfordtn.schoolinsites.com/literacy>

Pre-K	PS0	PS0
Primaria S	0	PS0
Medio	PS0	PS0
Escuela secundaria S	0	PS0

- * ¿ Participar en el desarrollo profesional de maestros de Reading 360 Summer (primaria)?
- * ¿ Planea participar en Reading 360 Advanced Literacy PD en el verano de 2022 (secundaria)?
- * ¿ Participa en las redes de implementación de alfabetización de Reading 360 PK-12?
- * ¿ Participa en las redes de implementación de la lectura temprana de Reading 360?
- * ¿ Participa en Ready4K con TDOE y la Fundación de Alfabetización Temprana del Gobernador?
- * ¿ Utiliza el suplemento y los apoyos del plan de estudios de habilidades básicas de alfabetización de Reading 360?
- * ¿ Proporcionó a las familias información sobre decodificables para el hogar GRATIS?
- * ¿ Utiliza el evaluador universal gratuito que se proporciona a los distritos?
- * ¿ Está considerando el uso de materiales instructivos complementarios gratuitos de TDOE para matemáticas (primaria)?
- * Considerando el uso de desarrollo profesional de matemáticas TDOE gratuito, apoyo a la implementación y redes?

Página 6

ACADÉMICOS (continuación)

Otro: Académicos

PS

Página 7

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Las escuelas de Tennessee están equipadas para servir el académico y no académicas de todos los estudiantes desarrollando trayectorias profesionales sólidas y oportunidades y conectando a los estudiantes con el soporte en tiempo real. Esto incluye inversiones en vías articuladas para todos los estudiantes, innovadoras escuelas secundarias vinculadas a oportunidades profesionales y trabajo de curso avanzado, y apoyos especializados para los estudiantes que los necesitan.

Descripción de asignaciones estratégicas para apoyar la **preparación del estudiante** y los **apoyos relacionados con la escuela** necesario para acceder a una instrucción de alta calidad, incluida la forma en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

Según los datos de nuestra Evaluación de necesidades, el Distrito Escolar Especial de Bradford planea contratar a un asistente educativo para apoyar a los estudiantes con discapacidad en el entorno de inclusión y en un entorno especial de entorno educativo extraíble basado en las horas de servicio del IEP. Este puesto será financiado por dos escuelas años con fondos ESSER. Nuestro distrito planea utilizar a nuestro trabajador social escolar después del horario escolar.

y durante el verano para proporcionar servicios de apoyo social / emocional a estudiantes y familias en ***Oportunidades de secundaria y preparatoria***

AP y doble crédito / inscripción Oportunidades	PS
Innovación de la escuela secundaria	PS0
Asesoramiento académico	PS0
Otro	PS0

- * ¿ Recibió una beca de escuela secundaria innovadora?
- * ¿ Utiliza o planea utilizar cursos gratuitos de preparación para ACT?
- * ¿ Está usando o planea usar AP Access for All gratuito y en línea?
- * ¿ Recibió una subvención para la expansión postsecundaria temprana?
- * ¿ Recibió una subvención STEM y CTE de escuela intermedia?
- * ¿ Recibió una designación STEM?
- * ¿ Participa en el programa gratuito Work Keys?
- * ¿ Utiliza o planea utilizar STEAM Resource Hub gratuito?
- * ¿ Recibió una subvención del sello de educación cívica del gobernador?
- * ¿ Planea participar en redes informáticas y subvenciones relacionadas?

Departamento de Educación de Tennessee tn.gov/educacion

Pág. 7

Página 8

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE *(continuación)*

Poblaciones especiales

Desfavorecidos económicamente \$

Estudiantes con discapacidades	PS 34.185	Los estudiantes progresarán rápidamente con la adición de un EA adicional para ayudar a SWD a cerrar Learning Gaps.
Estudiantes en cuidado de crianza	PS	
Estudiantes experimentando Desamparo	PS	
Inmigrante	PS	
Apoyos de salud mental	PS	
Otro	PS	

- * ¿ Solicitó y recibió una subvención escolar informada sobre traumas de TDOE?
- * ¿ Recibirá una subvención suplementaria para ayudar a los estudiantes que se encuentran sin hogar?
- * ¿ Solicitó y recibió la subvención ELC para apoyar actividades de salud y bienestar?
- * ¿ Planea solicitar subvenciones de salud mental (\$ 100,000 - \$ 200,000)?
- * ¿ Solicitó una Beca de Asociación IDEA para apoyar a estudiantes con discapacidades?
- * ¿ Planea utilizar el apoyo de asistencia para identificar y volver a involucrar a los estudiantes que faltan?

Otro: Preparación del estudiante

Social / Emocional	PS 3.098,92	Serán estudiantes regularmente	Resultados estarán	El Trabajador Social Escolar ofrecerá servicios para estudiantes referidos para
Apoyo Cblegio	PS 108.670,48	asistir a SEL Estudiantes	Medido por	sesiones después de la escuela y en el
Enfermeras / Élit		médico	serán estudiantes	Se contratarán enfermeras escolares y se comprarán suministros de salud
alth	PS	las necesidades serán	ser	a través de la subvención de ELC para ayudar con
	PS			
	PS			

Página 9

EDUCADORES

Tennessee establecerá una nueva camino para la educación profesión. Esto incluye inversiones en Grow Your Programas propios, educador redes y caminos, y compensación estratégica y esfuerzos de contratación.

Descripción de las asignaciones estratégicas para **reclutar, retener y apoyar a los educadores y al personal escolar** , incluyendo cómo las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

Utilizamos compensaciones estratégicas (bonificaciones) para ayudar a retener a los maestros basados en TVAAS individuales y calificaciones / designación de la escuela. Ofrecemos bonificaciones de inicio de sesión para contratar maestros en áreas difíciles de dotar de personal cuando tenemos vacantes. Todos los maestros y el personal reciben un bono de Navidad. Estamos participando en el Programa Grow Your Own para profesores que desean agregar un respaldo y para personas que desean

Retención estratégica de maestros \$	
Estableciendo Sostenible	
Reclutamiento de maestros	PS
Modelos	
Reducción del tamaño de la clase	PS
Otro	PS

* ¿ Participar en Grow Your Own?

* ¿ Participa en la red de aspirantes a subdirector?

- * ¿ Participa en la Red de Líderes Diversos?
- * ¿ Participa en la Red Principal Rural?
- * ¿ Participa en Turnaround Principal Network?
- * ¿ Participa en la Red de Supervisores Principales?
- * ¿ Participa en Academias TASL?
- * ¿ Participa en becas de apoyo adicional de educación especial de TDOE y ESL?
- * ¿ Utiliza el Job Connect y la bolsa de trabajo para maestros, suplentes y / o maestros de TN?
- * ¿ Fomentó la participación o utilizó activamente Best For All Central?

Departamento de Educación de Tennessee • tn.gov/education

Pág. 9

Página 10

EDUCADORES *(continuación)*

Otro: Educadores

PS

PS

PS

PS

PS

PS

PS

PS

PS

Página 11

Descripción de las asignaciones estratégicas para **fortalecer las expectativas estructurales**, incluida la forma en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

Planeamos utilizar los fondos de ESSER 3.0 para agregar dos salones de clases a nuestra escuela primaria existente. Estos dos salones de clases se utilizarán para estudiantes de poblaciones especiales. Nuestro número de estudiantes ha aumentado a el punto que no tenemos espacio para clases pequeñas como RTI y Educación Especial.

Tecnología	PS 169.157,98	Alta calidad y eficaz instructivo	Lo haremos la medida asistencia	Nuestro distrito ha comprado Chromebooks para que los estudiantes 1: 1, paneles interactivos para cada
Alta velocidad Internet	PS			
Académico Espacio: Instalaciones*	PS 478472.00	Vamos a ser capaces de proveer intervención con Los fondos de las subvenciones	Usaremos easyCBM a pantalla Estudiante	Utilizaremos fondos ESSER para agregar dos salas RTI a nuestra existente edificio elemental. Usaremos Antes y despues de la escuela y
Vigilancia, Auditoría y Recopilación de datos e informes	PS 66.183,34	ser utilizado como especificado en el subvención para mejorar	pérdida de aprendizaje identificado por los datos serán	la intervención de verano será supervisado. La asistencia será informado semanalmente para
Otro	PS			

- * ¿ Participó en el programa de subvenciones de dispositivos TDOE?
- * ¿ Participó en la subvención de conectividad TDOE?
- * ¿ Participa en la asociación TDOE-T-Mobile para aumentar el Internet de alta velocidad?

Descripción de **estrategias adicionales** diseñadas para acelerar el rendimiento académico:

- PS
- PS
- PS
- PS
- PS

Planes de contingencia: aprobación de proyectos de ley de infraestructura y / o iniciativas con fondos restantes

Si se aprueba un proyecto de ley de infraestructura federal, las LEA podrían recibir una cantidad similar a la recibida bajo ESSER 2.0. Si se aprueba, los distritos pueden necesitar transferir fondos previamente presupuestados para infraestructura en ESSER 1.0, 2.0 y / o 3.0 a esta nueva fuente de financiamiento. Por lo tanto, las LEA deben tener planes de contingencia sobre cómo gastarían el saldo restante en fondos ESSER. Esto proporcionará transparencia para la toma de decisiones. hacer y permitir que las LEA realicen cambios rápidamente, habiendo ya comunicado la intención y el límite preocupaciones relacionadas con la reversión de fondos. Esto también podría utilizarse como financiación de contingencia para proyectos que no se gastan o no se gastan.

Instalaciones espaciales académicas 244.000 Eliminar condiciones de financiación mejoradas y SEIFondos aplicados al costo total del complemento

- PS
- PS
- PS
- PS

Seguimiento, auditoría y presentación de informes

La LEA debe describir cómo monitorearán activamente sus asignaciones; cómo llevarán a cabo el interino auditorías para asegurar una adecuada aplicación de los fondos; cómo recopilarán y gestionarán los elementos de datos requerido para ser informado; y cómo reportarán esta información a la comunidad. Como nota, el El departamento publicará una guía para los elementos requeridos a nivel estatal y federal una vez aclarado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. El departamento reconoce que esto será un importante requisito y alienta encarecidamente a los distritos a que asignen al menos el 1% de su capacidad de financiación para seguimiento, auditoría y elaboración de informes. Las LEA deben describir sus planes para este trabajo en el espacio a continuación.

El Distrito Escolar Especial de Bradford está asignando el 5% de nuestros fondos ESSER 3.0 para monitoreo de subvenciones, auditoría, e informes. Estos fondos se utilizarán para pagar a dos supervisores, un gerente de oficina y un EIS / SIS Coordinador. Estos empleados serán responsables de monitorear, auditar y reportar todas las subvenciones. Información / documentación requerida por el gobierno estatal y federal. Dos supervisores de La instrucción supervisará activamente la subvención y los elementos de datos para fines de presentación de informes. Van a trabajar con nuestros equipos de datos para identificar áreas de enfoque de pérdida de aprendizaje, recopilar y analizar datos, monitorear

Participación de la familia y la comunidad

La LEA debe describir cómo planean involucrarse de manera significativa con las familias y comunidades en todo la vida de la ESSER y otros fondos de ayuda.

Realizamos una encuesta en Facebook y en el sitio web de nuestro distrito en busca de opiniones de la comunidad sobre lo que ellos consideraron que nuestras prioridades deberían ser en la utilización de los fondos ESSER. Trabajamos a través de nuestra Familia Compromisos de participación para involucrar a las partes interesadas en el desarrollo de la subvención. También buscamos aportes de nuestra asociación de padres y maestros. Ahora que estamos de regreso en la escuela, planeamos reunirnos con el estudiante. líderes para recabar información de ellos con respecto a los planes para utilizar los fondos de ESSER. Nuestros profesores y el personal brindó información durante el servicio en julio. Nuestro distrito continuará informando a la familia y partes interesadas de la comunidad sobre ESSER y otros fondos de ayuda mediante la actualización y la comunicación información a través de actividades de puertas abiertas, actividades de participación familiar, como noches de alfabetización