



Pacto entre escuela y padres 2024-2025

Escuela secundaria del condado de Atkinson

145 Rebel Lane Pearson, GA 31642

Oficina (912) 422-3267 Fax (912) 422-7889

Sra. Jill Griffis Directora

Sr. Eric Swain, subdirector

Sra. Ashleigh Hunter, Consejera

Fecha de revisión: 5/05/24

Estimado Padre / Tutor,

La Escuela Secundaria del Condado de Atkinson, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

DESARROLLO CONJUNTO

Los padres, estudiantes y personal de la escuela secundaria del condado de Atkinson se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para lograr logros. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron opiniones sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de revisión anuales que se llevan a cabo [especifique la época del año] cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual para padres de Título I que también se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales de Título I.

Para comprender cómo el trabajo conjunto puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

METAS DEL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE ATKINSON:

1. Para fines de 2024-2025, todas las escuelas aumentarán en 2 puntos porcentuales el porcentaje de estudiantes con desempeño en los niveles 3 y 4 (Competente - Nivel 3 y Distinguido - Nivel 4) de los puntajes del GMAS en cada área de contenido.
2. Incrementar los puntajes GMAS de todos los subgrupos en 2 puntos porcentuales.

METAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA DEL CONDADO DE ATKINSON:

- 1. Aumentar en un 3% el número de estudiantes que obtienen niveles 3-4 en todos los EOC
- 2. Aumentar en un 3% el número de estudiantes que obtienen puntuaciones Lexile a nivel de grado utilizando el evaluador universal de lectura STAR.
- 3. Mantenerse al día con la fase de mantenimiento de graduación del GaDOE para mantenerse por encima de una tasa de graduación del 90% en un período de cuatro años.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO:

La escuela secundaria del condado de Atkinson:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado al:
 - Proporcionar desarrollo de vocabulario, pasajes de lectura ampliados y recuperación y enriquecimiento de matemáticas en los grados 9 a 12 para aumentar los puntajes de referencia y EOC.
 - Los estudiantes practicarán para todas las evaluaciones de fin de curso (EOC).
 - Los estudiantes recibirán recuperación para los EOC según sea necesario en Enfoque Académico.
 - Presentar oportunidades para el uso de la tecnología para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito académico.
 - Proporcionar un programa extracurricular (ASP) para ayudar a los estudiantes que puedan estar en riesgo de reprobar o no estar en camino de graduarse.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES :

Nosotros, como padres, haremos:

- Animar a mi hijo a usar vocabulario nuevo durante las conversaciones familiares en un esfuerzo por aumentar su puntaje Lexile.
- Le preguntaré a mi hijo específicamente qué está aprendiendo en cada clase en un esfuerzo por promover la discusión académica para garantizar que mi hijo conozca el contenido, especialmente en las clases de EOC.
- Consultar el sitio web de la escuela, usar las redes sociales y utilizar sitios web académicos para fomentar la capacidad de aprendizaje de mi hijo.
- Ayudar a mi hijo a encontrar formas de utilizar en casa las habilidades que está aprendiendo en la escuela en un esfuerzo por promover el dominio del contenido a través de debates en casa.
- Animar a mi hijo a hacer lo mejor que pueda en sus puntos de referencia Lexile y EOC.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE :

Lo haré:

- Utilizar el nuevo vocabulario que aprendo en la escuela para mejorar mis puntuaciones Lexile en Universal Screeners
- Usar el contenido y las habilidades académicas que aprendo en la escuela para obtener un Nivel 2 o superior en los EOC.
- Mantener a mis padres informados sobre si estoy en camino de graduarme o no.
- Completar tareas a tiempo y hacer lo mejor que pueda para obtener buenas calificaciones y poder graduarme a tiempo.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:

La escuela secundaria del condado de Atkinson está comprometida a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

1. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. ACHS proporcionará un Informe de progreso o una boleta de calificaciones cada cuatro semanas y media (4 ½). Estos documentos estarán disponibles electrónicamente en Infinite Campus. Se puede solicitar una copia impresa en la oficina principal de ACHS. Los padres podrán crear un inicio de sesión en el Portal para padres en Infinite Campus utilizando el enlace en el sitio web de ACHS. Este sistema de información muestra la asistencia, los horarios y las calificaciones de los estudiantes individuales.
2. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Un padre puede programar un tiempo para discutir el progreso de su hijo con el maestro. Para programar una conferencia, un padre puede enviar un correo electrónico al maestro o llamar a la oficina principal para dejarle un mensaje. Los padres pueden acceder a la información a través de los siguientes métodos:
 - Boletines informativos de la clase para los padres.
 - Portal para padres
 - Sitios web de docentes u otros recursos de comunicación basados en la web
 - Conferencias de padres y maestros
 - Llamadas telefónicas
 - Correos electrónicos a los padres sobre el progreso del estudiante.
 - Mensajes de texto
 - Recordar
 - Otro

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS:

La escuela secundaria del condado de Atkinson ofrece eventos y programas continuos para crear asociaciones con las familias.

- Los padres tienen oportunidades de ser voluntarios y crear asociaciones en la escuela secundaria del condado de Atkinson utilizando los siguientes métodos:
- Conferencias de padres y maestros
 - Talleres para padres
 - Plan de estudios/Noches familiares
 - Servir en el Consejo Escolar
 - Reuniones de Transición
 - Acompañamiento de excursiones
 - Ayudar a los maestros a completar las tareas del aula (es decir, proyectos especiales, etc.)
 - Centro de recursos para padres
 - Reunión Anual de Título I
 - Voluntariado / Observación
 - Casa Abierta
 - Actividades en línea/virtuales (es decir, encuestas, seminarios web, chats en línea)
 - Actividades multimedia (es decir, podcasts, videos creados por profesores)

Complete todas las encuestas para padres durante todo el año, ya que brindan una ayuda invaluable para actualizar el Plan de participación de los padres y el Convenio entre la escuela y

los padres. Revise este Pacto entre la escuela y los padres con su hijo. Discutiremos este Pacto entre la escuela y los padres con usted durante todo el año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

*Se pueden sugerir revisiones al Convenio entre la escuela y los padres por escrito o por correo electrónico a la directora Sra. Jill Griffis, al subdirector Sr. Eric Swain o a la consejera escolar Sra. Ashleigh Hunter.