Escuela Secundaria Thurgood Marshall

CONVENIO ESCUELA-PADRES

Estimado Padre/Tutor:

Thurgood Marshall Middle School, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar 2024-2025.

Responsabilidades de la Escuela

La Escuela Intermedia Thurgood Marshall

1. Proporcionar un plan de estudios de alta calidad y la instrucción en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permite a los niños participantes para cumplir con las normas de rendimiento académico de los estudiantes del Estado como sigue:

 Proporcionar un plan de estudios de alta calidad y la instrucción como es requerido por el Curso de Alabama de Estudio y College and Career Readiness Standards.

 Proporcionar instrucción diferenciada basada en las necesidades del estudiante. Esto incluirá instrucción en grupo, en grupos pequeños e individualizada.

 Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre el maestro, los padres y el estudiante.

 Trabajar con los alumnos para establecer las normas de la clase y animarles a que las comenten con sus padres.

 Hacer cumplir las normas del aula de forma imparcial y coherente.

 Evaluar el rendimiento de los alumnos de diversas maneras formales e informales.

 Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos a través de boletines de calificaciones, informes de progreso y acceso diario al Portal para Padres Powerschool.

 Mantener una comunicación abierta con los padres (llamadas telefónicas, conferencias, reuniones de padres, visitas de padres y conferencias).

 Proporcionar un ambiente escolar seguro y ordenado que conduzca al aprendizaje.

2. 2. Celebrar reuniones de padres y maestros (por lo menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el logro individual del niño.

 En octubre se celebra una jornada de puertas abiertas que permite a los padres recoger los boletines de notas y reunirse con los profesores de sus hijos.

 Se anima a los padres a llamar, enviar correos electrónicos y programar conferencias de padres y maestros según sea necesario durante el año escolar para determinar el progreso de sus estudiantes.

3. 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

 Los informes de progreso se envían a casa después de la cuarta semana de cada período de calificaciones de nueve semanas.

 Los boletines de calificaciones se envían a casa al final de cada período de calificaciones de nueve semanas.

4. 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

 Los padres pueden llamar a la escuela para ser informados de la hora del periodo de planificación de un profesor. La secretaria puede programar una cita o los padres pueden dejar un mensaje pidiendo al profesor que les devuelva la llamada.

5. 5. Ofrecer a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, así como de observar las actividades del aula,

 Los padres son siempre bienvenidos en Thurgood Marshall Middle School

 Se pide a los padres que sirvan como voluntarios durante todo el año escolar.

6. Garantizar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

▪ Cuando Thurgood Marshall Middle School envía información escrita a casa, está en el idioma inglés y para los estudiantes EL está escrito en su idioma natal.

Responsabilidades de los padres

Como padre, apoyaré el aprendizaje de mi hijo de las siguientes maneras:

 Establecer reglas y expectativas en casa que apoyen los esfuerzos de la escuela

 Velar por que mi hijo sea puntual y asista a la escuela todos los días

 Controlar la asistencia y las entradas y salidas tardías.

 Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener una disciplina adecuada en un entorno de aprendizaje seguro y ordenado

 Solicitar una reunión con el/los maestro(s) de mi hijo(a) y averiguar lo que se espera de mi hijo(a)

 Asistir a reuniones y conferencias cuando la escuela lo solicite y hacer un seguimiento con su profesor/a

 Desarrollar una asociación con la escuela para ayudar a mi hijo a alcanzar los altos estándares del Estado

 Hablar con mi hijo sobre sus actividades escolares todos los días

 Decirle a mi hijo/a que espero que asista a la escuela todos los días, que complete su trabajo escolar, que coopere con el personal de la escuela, que siga las reglas de la escuela y que tenga éxito en cada clase.

 Animar a mi hijo a tener una actitud positiva hacia la escuela

Responsabilidades del alumno

Como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado de las siguientes maneras:

 Asistir a la escuela todos los días a menos que esté enfermo o tenga una excusa.

 Asistir a todas las clases a tiempo

 Traer libros, papel y otros materiales a clase

 Completar las tareas y entregarlas a tiempo

 Completar las tareas durante las ausencias justificadas

 Participar plenamente en los debates y actividades de clase

 Pedir ayuda a los profesores cuando no entienda algo

 Participar en las actividades extraescolares de acuerdo con las

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor DeepL.com