

ELEMENTARIA EAGLE SPRINGS

Manual de Título I/Para el Estudiante/Padre

2021-2022



Bienvenido al norte!

Dr. Jeff Washington, Principal

3591 Highway 41 North

Byron, GA 31008

(478) 953-0450

<https://eses.hcbe.net/>

Revisado agosto 10, 2021

Una Guía del Título I para los Padres

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

| | | |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Primaria CB Watson | Preparatoria Northside | Secundaria Thomson |
| Elementaría Centerville | Secundaria Northside | Elementaría Tucker |
| Elementaría Eagle Springs | Elementaría Parkwood | Preparatoria Warner Robins |
| Secundaria Huntington | Elementaría Pearl Stephens | Secundaria Warner Robins |
| Elementaría Lindsey | WIN Academia | Elementaría Westside |
| Elementaría Miller | Secundaria Perry | |
| Elementaría Morningside | Elementaría Russell | |
| Elementaría Northside | Elementaría Shirley Hills | |



¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

Elementaria Eagle Springs

LA CONEXIÓN

**Plan y pacto de participación de la familia y la
escuela
2021-2022**



*Dr. Jeff Washington, Principal
3591 Hwy 41 North
Byron, GA 31008*

www.eses.hcbe.net

Revisado Agosto 10, 2021

¿Qué es el Título I?

Elementaria Eagle Springs se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

LA CONEXIÓN

¿Qué es?

La Conexión es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Mantengámonos conectados

Elementaria Eagle Springs cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478) 953-0450

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Elementaria Eagle Springs planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.



| Evento | Enfoque | Fecha |
|----------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| Salude y Conozca | Bienvenida | Julio 2021 |
| Reunion anual del titulo 1 | Informational | Agosto 2021 |
| BRILLANTE | Curriculo-alfabetizacion | Agosto 2021 |
| Conferencia de padres y maestros | Curriculo | Octubre 2021 |
| Tecnologia en ESES | Tecnologia | Octubre 2021 |
| Noche multicultural | ESOL | Febrero 2022 |
| Noche de exámenes GMAS para padres | Pruebas-evaluaciones | Marzo 2022 |
| Encuesta de satisfacción de los padres de Titulo 1 | SDM | Febrero 2022 |
| Voces para la visión | SDM | Marzo 2022 |
| Fuera de K | Transicion | Mayo 2022 |

Elementaria Eagle Springs quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Coordinador de participación familiar para obtener más información y asistencia.

Ashley Pike
(478) 988-6200 ext. 1512
Ashley.pike@hcbe.net

Coordinadora de Participación Familiar

Nuestra Coordinadora de participación familiar **Ashley Pike**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina #
Correo Electrónico

Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Front Office
Monday – Friday
8:00AM – 4:00PM

Volunteer opportunities



Oportunidades para ser Voluntario

- PTO
- Biblioteca
- Excursiones aprobadas

Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Elementaria Eagle Springs se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2021-2022 Metas de la Escuela

Incrementar el porcentaje de estudiantes fluidos con el nivel de grado estándares de operaciones matemáticas.

- Incrementar el porcentaje de estudiantes leyendo a nivel de grado

Nivel de Grado: K

Welcome To
KINDERGARTEN

Áreas de Enfoque

Matemáticas:

- Identificar números del 0 al 20
- Escribir números del 0 al 20
- Sentido de los números
- Números de adolescentes
- Fluidez hasta 5

Artes del lenguaje:

- Identificar mayúsculas y Letras minúsculas.
- Identificar los sonidos de las letras.
- Identificar y producir rimas.
- Volver a contar
- Leer al nivel de grado D.

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Elementaria Eagle Springs se compromete a

- Brindar estrategias a los padres por ayudar a sus estudiantes durante Noches "BRILLANTES".
- Enviar a casa un boletín de matemáticas que se centra en consejos y estrategias para padres y estudiantes.
- Envíe los recursos de GKIDS a casa.
- Utilice el tiempo de SOAR para ayudar remediar o enriquecer a los estudiantes

La Familia se compromete a

- Asista a las noches "BRIGHT" organizadas por jardín de infantes y ayudar a los estudiantes con tarea usando las estrategias proporcionadas.
- Leer y utilizar el boletín de matemáticas proporcionados por el profesor.
- Acceda y utilice los recursos de GKIDS.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros

El Estudiante se compromete a

- Anime a los padres a que asistan a las Noches "BRILLANTES" y utilicen las estrategias enseñadas.
- Practique los consejos y estrategias que se muestran en el boletín de matemáticas.
- Ven a la escuela con ganas de aprender todos los días.
- Participar en las actividades y tareas de la clase.



2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2021-2022 Metas de la Escuela

Incrementar el porcentaje de estudiantes fluidos con el nivel de grado estándares de operaciones matemáticas.

- Incrementar el porcentaje de estudiantes leyendo a nivel de grado

Nivel de Grado: 1

Áreas de Enfoque

Matemáticas:

Haciendo y separando números.

Fluidez de las operaciones matemáticas hasta el número 10.

Usar varias estrategias para resolver problemas de palabras.

Artes del lenguaje:

Leer en o por encima de un nivel J

Reconocer las características de una oración.

Fluidez de palabras rápidas

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Elementaria Eagle Springs se compromete a

- Proporcionar a los padres estrategias matemáticas para ayudar a sus hijos en casa durante las noches brillantes.
- Proporcionar práctica con la tarjeta de memoria flash de matemáticas.
- Proporcionar registros de lectura para que los estudiantes y sus padres realicen una lectura cada noche.

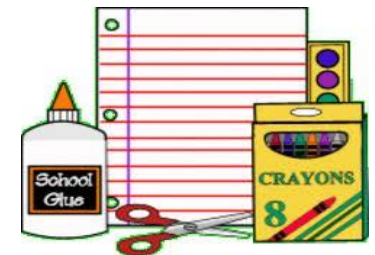
La Familia se compromete a

- Asista a las Noches de Padres “Brillantes” para aprender estrategias para ayudar a su hijo en casa.
- Practique con el estudiante usando tarjetas de memoria flash y repase las operaciones matemáticas semanalmente.
- Firmar el registro de lectura del estudiante cada noche.



El Estudiante se compromete a

- Encourage parents to attend “Bright” Nights and practice strategies taught.
- Practice math facts and review using flashcards.
- Read each night and have parents sign reading log.



2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2021-2022 Metas de la Escuela

Incrementar el porcentaje de estudiantes fluidos con el nivel de grado estándares de operaciones matemáticas.

- Incrementar el porcentaje de estudiantes leyendo a nivel de grado

Nivel de Grado: 2 Áreas de Enfoque

- Operaciones matemáticas básicas hasta el 20
- Problemas de palabras



Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Elementaria Eagle Springs se compromete a

- Proporcionar estrategias de identificación de monedas y matemáticas durante las noches "BRIGHT" que ayudarán a los padres a apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.
- Brinde a los estudiantes la oportunidad de llevarse a casa material de lectura adicional a través de pasajes de lectura copiados y libros de la biblioteca.
- Envíe a casa ejemplos que modelen el uso apropiado de la mecánica con una lista de verificación para padres de registro de lectura.

La Familia se compromete a

- Asista a "BRIGHT" Nights y aprenda matemáticas y estrategias de identificación de monedas para ayudar a apoyar el aprendizaje.
- Leer con el alumno semanalmente.
- Revise la mecánica en el diario de tareas semanal y firme el registro de lectura.



El Estudiante se compromete a

- Anime a los padres a que asistan a las noches "BRIGHT" y trabajen con los padres en casa en operaciones matemáticas y problemas de palabras.
- Leer con los padres semanalmente para desarrollar la comprensión.



2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2021-2022 Metas de la Escuela

Incrementar el porcentaje de estudiantes fluidos con el nivel de grado estándares de operaciones matemáticas.

- Incrementar el porcentaje de estudiantes leyendo a nivel de grado



Nivel de Grado: 3 Áreas de Enfoque

Matemáticas

- Sumar y restar fluidez
- Hechos de multiplicación
- fracciones

Lectura / Escritura / ELA

- Comprensión
- Palabras visuales
- fluidez

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Elementaria Eagle Springs se compromete a

- Proporcionar estrategias de matemáticas y lectura durante la noche BRIGHT que ayudarán a los padres a apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.
- Compartir juegos, sitios web, etc. para reforzar conceptos.
- Proporcionar texto de lectura de nivel de grado para ayudar a la fluidez

La Familia se compromete a

- Asistir a la noche BRIGHT proporcionada por la escuela.
- Utilice recursos que incluyen tarjetas de memoria flash, sitios web y aplicaciones para repasar la fluidez de los hechos matemáticos.
- Verifique que los estudiantes lean todas las noches.



El Estudiante se compromete a

- Use strategies taught at BRIGHT night by the teacher when completing classwork, homework, and tests.
- Integrate flash cards, games, websites, and apps when reviewing concepts listed in fluency folders.
- Read 20 minutes nightly to support reading fluency.
- Complete two reading and two math my path; reading lessons weekly.

2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2021-2022 Metas de la Escuela

Incrementar el porcentaje de estudiantes fluidos con el nivel de grado estándares de operaciones matemáticas.

- Incrementar el porcentaje de estudiantes leyendo a nivel de grado

Nivel de Grado: 4 Áreas de Enfoque

Matemáticas:

- Valor posicional
- Suma y resta de números con reagrupación
- Hechos de multiplicación y división

Fracciones

Leyendo escribiendo:

- Comprensión
- Vocabulario
- fluidez
- Preguntas de respuesta construida

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Elementaria Eagle Springs se compromete a

- Proporcionar a los padres Noches “BRILLANTES” para enseñar estrategias utilizadas en el salón de clases.
- Proporcionar un cuaderno interactivo para que los padres ayuden a sus estudiantes a practicar cada estándar o estrategia enseñada en clase.
- Entregue a los padres una guía de estudio y un boletín mensual que brinde estrategias y recursos sobre eventos actuales y futuros.
- Proporcionar a los padres carpetas semanales para indicar el progreso del estudiante dentro del plan de estudios de 4º grado.

La Familia se compromete a

- Asista a las noches “BRILLANTES” proporcionadas por la escuela.
- Consulte el cuaderno interactivo del niño para conocer las estrategias que le ayudarán a completar la tarea.
- Repase las asignaciones y estrategias de comprensión con su hijo para aumentar la fluidez y el vocabulario.
- Revise la guía de estudio y el boletín con el estudiante en relación con las estrategias de respuesta construidas y los próximos eventos actuales.



El Estudiante se compromete a

- Anime a los padres a que asistan a las Noches “BRILLANTES” y practiquen estrategias.
- Use las estrategias enseñadas al completar el trabajo de clase, la tarea y los exámenes.
- Completar las tareas de comprensión y leer todas las noches durante al menos 20 minutos.
- Practicar la fluidez matemática en la multiplicación y división todos los días.

2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2021-2022 Metas de la Escuela

Incrementar el porcentaje de estudiantes fluidos con el nivel de grado estándares de operaciones matemáticas.

- Incrementar el porcentaje de estudiantes leyendo a nivel de grado

Nivel de Grado: 5 Áreas de Enfoque

Matemáticas:

- Fluidez en la suma y resta de fracciones.
- Fluidez con números enteros y decimales en todas las operaciones.
- Comprensión conceptual de multiplicar y dividir fracciones.

Leyendo escribiendo:

- Escribir respuestas construidas a la lectura.
- Comparación de temas entre textos.
- Identificación de características de textos de no ficción.
- Redacción de narrativas efectivas y ensayos informativos y de opinión.

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Elementaria Eagle Springs se compromete a

- Proporcionar a los padres Noches “BRILLANTES” para enseñar estrategias utilizadas en el salón de clases.
- Dé a los padres el uso de un cuaderno de matemáticas interactivo que contiene notas y ejemplos de todas las lecciones, así como la práctica.
- Envíe a casa ejemplares de ensayos narrativos, informativos y de opinión junto con listas de verificación de redacción para los tres.
- Proporcionar guías de estudio para matemáticas, ciencias y estudios sociales.

La Familia se compromete a

- Asista a las Noches “BRILLANTES” digitales proporcionadas por la escuela.
- Revise las lecciones agregadas al cuaderno interactivo de matemáticas con los estudiantes a diario.
- Leer los escritos de sus propios estudiantes y compararlos con ejemplos y listas de verificación.
- Asegúrese de que el niño complete 15 minutos de juegos de matemáticas iReady, lea 25 minutos o más, repase las guías de estudio de ciencias y estudios sociales durante 10 minutos todas las noches y la agenda inicial.

El Estudiante se compromete a

- Anime a los padres a que asistan a las Noches “BRILLANTES”.
- Juegue juegos de matemáticas iReady todas las noches durante 10 minutos.
- Guíe a los padres para que completen los artículos escritos en Google Classroom y utilice ejemplos y listas de verificación para encontrar áreas de mejora.
- Completa al menos 25 minutos de lectura todas las noches y haz que los padres firmen tu agenda para demostrar que has hecho todo lo anterior.





DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA
FRED WILSON, PRESIDENTE

HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE
LORI JOHNSON
HOKE MORROW

DR. RICK UNRUH
DAVE CROCKET
BRYAN UPSHAW

Agosto 3, 2021

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Directora de Programas Federales

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<http://eduscapes.com/tap/topic24.htm>

<https://www.common sense media.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

<http://www.ago.state.ms.us/wp-content/uploads/2013/08/Illegal-Downloads-What-a-Parent-Should-Know.pdf>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

P.B.I.S

¿Qué es P.B.I.S en Eagle Springs Elementary?

P.B.I.S. es sinónimo de apoyo e intervenciones conductuales positivas. Es un marco de trabajo basado en evidencia, impulsado por datos, que ha demostrado reducir los incidentes disciplinarios, aumentar el sentido de seguridad de la escuela y respaldar la mejora de los resultados académicos.

ESES usa procedimientos consistentes y continuos que siguen con puntos de comportamiento positivo que conducen a fiestas de P.B.I.S mensuales.

Si tiene preguntas sobre nuestro P.B.I.S. programas por favor comuníquese con la escuela

al 478-953-0450

P.B.I.S. en ESES cont. - Matriz de expectativas del águila

| Expectations | Cafeteria | Hall and Commons Area | Classroom/Other Learning Areas | Playground | Restrooms | Dismissal | Bus |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E Eager to Learn | Know your lunch number Know the lunch choices. Make choices to keep yourself and others healthy. | Return to class promptly. | Be on time. Be prepared. | Participate. Line up immediately when signaled. | Be prepared to take care of your personal business and return to class quickly. | Have all your belongings together and packed up. Be prepared to leave when you are dismissed. | Have all your belongings. Know your assigned seat if you have one. Know your bus stop. |
| A Always Safe | Walk Wait patiently at all times. Single, Straight, Silent line. Stay seated within your personal space. | Walk Single, Straight and Silent on the 2 nd tile. On the right side of the hall. | Walk Use materials appropriately. Use Calm Down Strategies. | Use equipment properly. Be aware of your surroundings. Use Calm Down Strategies. | Walk carefully. Clean your hands. Use toilet paper, dryers, sinks, soap, toilets, stalls, and doors appropriately. | Walk Single, Straight, and Silent on 2 nd tile. Go directly to your dismissal area. | Walk Be aware of your surroundings. Load in a single, straight, and silent line. Stay in your assigned seat facing forward. |
| G Gives Respect | Use appropriate voice and tone to respond to all adults and peers. Keep, hands, feet, food, and objects to yourself. Have polite, quiet conversation with others beside you. | Use appropriate voice and tone to respond to all adults and peers. Keep, hands feet, and objects to yourself. Be aware of others and stop at stopping points. | Use appropriate voice and tone to respond to all adults and peers. Keep, hands feet, and objects to yourself. Use kind words. Take turns and share. | Use appropriate voice and tone to respond to all adults and peers. Keep hands, feet and objects to yourself. Use kind words. Keep your playground clean. | Use appropriate voice and tone to respond to all adults and peers. Keep hands, feet and objects to yourself. Give others privacy. Keep your restrooms neat and clean. | Use appropriate voice and tone to respond to all adults and peers. Keep hands, feet and objects to yourself. Be aware of others. | Use appropriate voice and tone to respond to all adults and peers. Keep hands feet and objects to yourself and inside the bus. Use kind words and actions. Keep the aisle clear. |
| L Listen Well | Follow all adult directions the first time. Voice Level: 1 | Follow all adult directions the first time. Voice Level: 0 | Follow all adult directions the first time. Voice Level: 0-4 as directed by your teacher. Listen actively. | Follow all adult directions the first time. Voice Level: 5 | Follow all adult directions the first time. Voice Level: 0 | Follow all adult directions the first time. Voice Level: 0-1 | Follow adult directions. Voice Level: 0-1 as directed by your bus driver. |
| E Everyone Cooperates | Accept responsibility for your own actions. Keep your table and floor area clean. Lead by example. Single, Straight, Silent line when waiting to leave. | Accept responsibility for your own actions. Use silent signals, like, waving or thumbs up to communicate to others. Keep your line together. | Accept responsibility for your own actions. Be kind to others. Help others when they are in need. Work together to keep your classroom clean. | Accept responsibility for your own actions. Invite others to play. Use Problem Solving Strategies. Be kind to others. Follow agreed-upon game rules. | Accept responsibility for your own actions. Wait your turn. | Accept responsibility for your own actions. Wait patiently in your dismissal area. Be aware of other students. Ask for help when needed for yourself or others. | Accept responsibility for your own actions. Assist any student who might need help. Keep all belongings secured in your backpack. Keep your bus clean. |

Formulario de reconocimiento del manual del Título I

Escuela Eagle Springs Elementary

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2021-2022, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en www.eses.hcbe.net bajo la Pestaña de información del título 1.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

_____ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardián:

Fecha: _____

Nombre del Estudiante (en imprenta):

Firma del Estudiante:

Fecha: _____ Grado: _____

To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

Student Name

Date _____ By: _____

School Personnel