

Escuelas Públicas del Condado de Warren
210 North Commerce Street
Front Royal, VA 22630
TELÉFONO: 540-635-2171

Sección 1: Introducción

El propósito del American Rescue Plan (ARP) Act Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) III Fund es ayudar a reabrir de manera segura y sostener la operación segura de las escuelas y enfrentar los impactos del COVID-19 en los estudiantes de la nación atendiendo las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes. Este plan describe cómo las Escuelas Públicas del Condado de Warren mantendrán la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y demás personal de la escuela y de la división durante y después del regreso a la instrucción presencial completa. Las preguntas sobre este plan deben dirigirse al Dr. Chris Ballenger, Superintendente.

La respuesta de las Escuelas Públicas del Condado de Warren a la Pandemia de COVID-19 se inició el viernes 13 de marzo de 2020. El Gobernador Ralph Northam terminó el año escolar para todas las escuelas públicas y privadas de Virginia en respuesta al brote de COVID-19. Durante este tiempo, las Escuelas Públicas del Condado de Warren (WCPS) se centraron en tres áreas: 1. Establecer un sistema de entrega de alimentos para atender a las familias con inseguridad alimentaria, 2. Establecer un modelo de continuidad de la educación que se centró en la remediación, la re-enseñanza, y el apoyo a todos los estudiantes, y 3. Verificar que los estudiantes y sus familias para garantizar que se satisficieran sus necesidades y proporcionarles el apoyo adicional que necesitaran.

A medida que tanto las directrices del CDC como las órdenes del gobernador evolucionaron, WCPS ha hecho una prioridad regresar a todos los estudiantes a la instrucción en persona, con nuestros estudiantes de primaria regresando en persona desde el comienzo del año escolar 2020-21. El personal de WCPS ha trabajado para asegurar un ambiente de aprendizaje virtual de alta calidad que es comparable a la instrucción que los estudiantes reciben dentro del aula. A lo largo del proceso de WCPS para regresar a los estudiantes a tiempo completo, la instrucción en persona, las siguientes áreas han sido abordadas consistentemente: 1. Brechas de aprendizaje, 2. Experiencias de aprendizaje, 3. Apoyo social/emocional, 4. Participación de la familia y la comunidad, 5. Servicio de alimentos y 6. Equidad. Los comentarios y aportes del personal y las familias han demostrado ser valiosos para dirigir al equipo de liderazgo de WCPS en la planificación y el avance de las oportunidades de aprendizaje en persona y virtuales para nuestros estudiantes.

Durante el año escolar 2021-2022, WCPS proporcionó aprendizaje en persona para todos los estudiantes, así como una opción virtual. Durante este año escolar, el personal también proporcionó apoyo en línea para los estudiantes que estaban en cuarentena. El personal utilizó recursos como plataformas de aprendizaje en línea, reuniones virtuales, libros de texto en línea, así como opciones sincrónicas y asincrónicas. WCPS vio a la mayoría de los estudiantes volver a la instrucción en persona. La división también utilizó fondos de subvenciones para proporcionar apoyo a los estudiantes centrándose en la salud mental, el apoyo social y emocional y las necesidades educativas.

Al comenzar el año escolar 2022-2023, WCPS ofreció aprendizaje en persona y una opción virtual a través de Virtual Virginia. Una vez más, solo una pequeña parte de las familias utilizó la opción virtual, ya que la división escolar se había transferido de vuelta a las operaciones normales. La división escolar

continuó ofreciendo apoyo a través de nuestros entrenadores de apoyo estudiantil que se centraron en la salud mental y social/emocional y en las necesidades educativas de los estudiantes que aún sufren el impacto de la pandemia.

Sección 2: Mantener la salud y la seguridad

Las Escuelas Públicas del Condado de Warren han tomado medidas para garantizar la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y demás personal de la escuela y de la división durante su regreso total a la instrucción presencial. A continuación, se describen las acciones ya tomadas y las acciones adicionales planificadas.

La comunicación continua entre las Escuelas Públicas del Condado de Warren, el Distrito de Salud Lord Fairfax (LFHD), los Servicios de Emergencia del Condado de Warren y otros en la comunidad han creado un entorno donde las estrategias de mitigación han tenido éxito en todos los entornos. La orientación actual de los socios estatales y locales, el aporte de las partes interesadas de la comunidad y las estrategias locales exitosas se utilizaron para elaborar el Plan de Respuesta a Enfermedades Infecciosas de WCPS. El plan completo puede ser encontrado abajo. Póngase en contacto con Servicios Especiales al 540-635-2725 si tiene preguntas o desea una copia impresa.

[Plan de Respuesta de Enfermedades Infecciosas de WCPS](#)

- El plan arriba mencionado describe las prácticas adoptadas por la división escolar en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC).
- Utilización de mascararas
- Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico
- Lavado de manos y protocolo respiratorio
- Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación
- Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales
- Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad
- Coordinación con las autoridades sanitarias estatales y locales

Esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares

WCPS ha trabajado mano a mano con el departamento de salud local y Valley Health (nuestro sistema hospitalario local) para proporcionar clínicas de vacunación para la comunidad escolar y la comunidad en general. Estos esfuerzos fueron hechos en sincronía el uno con el otro y no son mutuamente excluyentes. Se organizaron clínicas al principio y a lo largo de la pandemia para vacunar a los grupos de alto riesgo y a los educadores. Este esfuerzo terminó con cerca del 70% de los educadores vacunados. Nuestro personal administrativo y el cuerpo de enfermería escolar desempeñaron un papel vital para incluir el liderazgo en esta iniciativa, y las enfermeras escolares fueron fundamentales para "poner vacunas en los brazos". A medida que los suministros de vacunas estaban disponibles y aprobados para los estudiantes, se establecieron clínicas en nuestras escuelas secundarias locales para dar a los estudiantes y sus familias la oportunidad de vacunarse. Es con gran orgullo que podemos informar que

el WCPS ha desempeñado un papel vital en la lucha contra la pandemia en nuestra comunidad y continúa esforzándose por vacunar a todos nuestros ciudadanos.

Adaptaciones para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

Se han desarrollado e implementado adaptaciones adecuadas para los niños con discapacidades con respecto a la salud y la seguridad durante toda la pandemia. Al comienzo de la pandemia, todos los alumnos fueron evaluados según sus necesidades médicas y emocionales y se elaboró un plan individualizado para satisfacer sus necesidades de atención médica. La comunicación con los padres de los alumnos y sus proveedores médicos fue clave en esta iniciativa. No sólo se aumentaron o crearon planes individualizados de atención sanitaria, sino que se emplearon toda una serie de medidas de protección y estrategias de mitigación. Esto puede ir desde la simple compra de máscaras "transparentes" para los alumnos que dependen de las expresiones faciales y la lectura de labios para comunicarse, hasta estrategias médicas más complejas utilizadas para mantener a salvo a nuestros alumnos. Nuestro departamento de Servicios Especiales, que incluye a nuestro cuerpo de enfermería, evaluó exhaustivamente las necesidades de los alumnos y se aseguró de que se realizaran las adaptaciones adecuadas no sólo para los alumnos con discapacidades, sino también para todos los alumnos con necesidades sanitarias especializadas.

Sección 3: Continuidad de Servicios

Las Escuelas Públicas del Condado de Warren han tomado y continuarán tomando acciones para asegurar la continuidad de los servicios, incluyendo, pero no limitado a los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes y la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal, y otras necesidades.

Necesidades académicas

Durante el cierre, WCPS ofreció aprendizaje a distancia como un medio para ayudar a apoyar a los estudiantes. Con muy poca experiencia y ninguna preparación para proporcionar este tipo de servicio, WCPS ofreció apoyo a los estudiantes a través de recursos digitales y en papel. El personal de WCPS sabía que este apoyo era insuficiente, pero entendió que era la mejor solución para el cierre rápido de las escuelas.

El año escolar 2020-2021 comenzó para todos los estudiantes el 8 de septiembre de 2020. La instrucción en persona comenzó para todos los estudiantes de primaria y para los estudiantes de Warren County Middle School y Warren County High School en esa fecha. Los estudiantes de Skyline Middle School y Skyline High School comenzaron con el aprendizaje a distancia el 8 de septiembre y comenzaron su instrucción en persona de acuerdo con sus horarios específicos el 10 o el 11 de septiembre. WCPS operó dos horarios para comenzar el año escolar.

Comenzando el 15 de marzo de 2021, estudiantes en grados Pre-K hasta 12 comenzaron a asistir a instrucción en persona cuatro días por semana y un día virtual. La instrucción en persona ha sido apoyada y reforzada por el aprendizaje en línea con los estudiantes físicamente en los edificios escolares cuatro días a la semana - lunes, martes, jueves y viernes. La instrucción virtual tuvo lugar los miércoles para todos los alumnos de PreK-12.

Los servicios de educación especial para estudiantes con discapacidades incluyeron más tiempo para el aprendizaje cara a cara y/o la instrucción directa, según lo determinado por su plan de educación individualizado (IEP). La entrega de instrucción ha sido diseñada para asegurar el ambiente menos restrictivo (LRE) según lo requerido por su IEP. Los equipos de IEP revisan regularmente los datos individuales de los estudiantes para determinar la necesidad de instrucción suplementaria. Los estudiantes continuarán recibiendo acceso a materiales de instrucción para usar en casa, según sea necesario, incluyendo herramientas de tecnología de asistencia.

El año escolar 2021-2022 comenzó el miércoles, 18 de agosto de 2021. La mayoría de los estudiantes de WCPS están tomando clases presenciales cinco días a la semana. El dinero de CARES se usó para financiar el empleo de entrenadores y asistentes de apoyo estudiantil. Los entrenadores y los ayudantes están sirviendo muchos papeles. Están ayudando a los estudiantes en sus esfuerzos por recuperarse del aprendizaje inconcluso. También apoyan a los estudiantes con necesidades sociales y emocionales. Se han adquirido libros de texto en línea para facilitar el aprendizaje presencial en caso de que se produzca alguna interrupción educativa. Se ha creado una academia de aprendizaje virtual para los cursos de tercer grado hasta el grado doce. En enero de 2022 se inició una segunda opción virtual que utiliza un proveedor multiten línea aprobado. Este programa proporciona a los estudiantes un formato de entrega de instrucción asíncrona en los grados 6-12. Los estudiantes que deben estar en cuarentena debido a COVID son apoyados usando recursos virtuales incluyendo instrucción virtual en vivo y tutoría.

El año escolar 2022-2023 comenzó el martes 9 de agosto de 2022, con los estudiantes asistiendo a la instrucción en persona a tiempo completo. Para los estudiantes y las familias que solicitan una opción de aprendizaje a distancia, Virtual Virginia es el proveedor de instrucción para los estudiantes K-12. El dinero de CARES ha continuado financiando el empleo de entrenadores y asistentes de apoyo estudiantil. Los entrenadores y asistentes son una valiosa adición a WCPS. Su papel de ayudar a los estudiantes con los académicos, la asistencia, el comportamiento, y el apoyo emocional y mental en general ha ayudado a nuestros estudiantes en gran medida.

Aprendizaje socioemocional y atención de la salud mental

Se han asignado recursos relevantes para cumplir con los apoyos de salud mental ofrecidos por la división. Nuestro entrenador de comportamiento actual ha estado colaborando con nuestros trabajadores sociales escolares y entrenador de trauma para asegurar que el personal y los estudiantes son apoyados. Este apoyo incluye la vinculación a los apoyos de salud mental basados en la comunidad que actualmente se asocian con WCPS, así como, el apoyo directo a los estudiantes y el personal. Además, los consejeros del paciente no internado estarán disponibles en cada escuela media y secundaria para resolver los desafíos mentales adicionales que la pandemia ha creado. Estos apoyos comenzaron el 15 de marzo de 2021. El seguro privado, así como Medicaid, se puede utilizar para acceder a estos apoyos.

Servicios de Alimentos

El personal de WCPS organizó un sistema de entrega y recolección de alimentos que abarca toda el área de asistencia del condado de Warren. El programa de entrega de servicios de alimentos continuó hasta el 14 de agosto de 2020. Al regresar a la escuela, se pusieron a disposición desayunos para llevar en la escuela primaria, intermedia y secundaria para que los estudiantes pudieran ir directamente a sus aulas a su llegada. La primavera pasada, las escuelas empezaron a ofrecer a los alumnos la posibilidad de

elegir entre desayunar en la cafetería o tomar el desayuno para llevar. Los alumnos que participan en el aprendizaje virtual tienen la opción de recoger paquetes de comida para 5 días una vez a la semana.

Sección 4: Oportunidad para el comentario público

Al desarrollar el Plan ARP ESSER, las Escuelas Públicas del Condado de Warren buscaron la opinión del público y tomaron en cuenta dicha opinión como se describe a continuación.

Las encuestas realizadas a las familias y al personal durante el proceso de reapertura proporcionaron valiosos comentarios a lo largo del año escolar. Las familias, el personal y los miembros de la comunidad tienen la oportunidad de comentar y ofrecer su opinión sobre los planes de reapertura de las escuelas a través de la participación programada de la comunidad en las reuniones mensuales de la junta escolar. Los planes de reapertura de escuelas y de mitigación sanitaria se han publicado en el sitio web de la división escolar con información de contacto en caso de que el público tenga preguntas y/o inquietudes.

Sección 5: Revisión periódica del plan

Durante el período de adjudicación del ARP ESSER (hasta septiembre de 2023), las Escuelas Públicas del Condado de Warren revisarán periódicamente y, según sea necesario, modificarán su plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. El plan se revisará al menos cada seis meses, y las Escuelas Públicas del Condado de Warren buscarán y tendrán en cuenta las opiniones del público durante el proceso de revisión. Las revisiones del plan abordarán las guías actualizadas de la CDC sobre la reapertura segura de las escuelas, en caso de que se publiquen.

Sección 6: Poner el plan a disposición del público

Las Escuelas Públicas del Condado de Warren han tomado las siguientes medidas para poner este plan a disposición del público:

El plan está publicado en: <https://www.wcpsva.org/healthsafety>.

El plan también está disponible en español y puede ser traducido oralmente para los padres. Por favor comuníquese con Donna Boies para obtener ayuda.

A petición, un padre que es un individuo con una discapacidad como definido por el ADA puede ser proporcionado con el plan en un formato alternativo accesible contactando Servicios Especiales.