

Escuela secundaria del condado de Lanier



Pacto entre la escuela y los padres 2026-2027

**REVISADO EL 11 DE JUNIO
DE 2026**

**Matthew Weaver, director; Deidre
Chadwick, subdirectora.**

**52 W. Patten Avenue, Lakeland, GA
31635 (229) 482-3868**

¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

Se trata de un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de la comunidad escolar — familias, docentes, directores y estudiantes— acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los alumnos. Este pacto ayuda a fortalecer el vínculo educativo entre la escuela y el hogar.

¿Sabías?

Familias, estudiantes, maestros y personal docente colaboran para desarrollar nuestro pacto entre la escuela y las familias. Cada año escolar, se realizan dos reuniones para padres, maestros y estudiantes con el fin de comparar el pacto con los datos escolares, revisar nuestro progreso y evaluar nuestros objetivos.

Este convenio ha sido desarrollado de forma exclusiva para satisfacer las necesidades y los objetivos de nuestra escuela y nuestros estudiantes.

Familias, necesitamos su opinión y participación.

Llame al (229) 482-3868 para programar una cita con los maestros de su hijo o visite nuestro sitio web para obtener más información.

Oportunidades de apoyo familiar

Reunión anual del Título I Sitios web/redes sociales para maestros
Aplicación Powerschool Página de Facebook de la escuela Noche de regreso a clases Noches de participación de padres y familias
Videos de capacitación para familias

Comunicación entre la escuela y el hogar

La escuela secundaria del condado de Lanier se compromete a mantener una comunicación regular con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes a través de los siguientes métodos.

Reuniones de partes interesadas a nivel escolar y de distrito Conferencias entre familias y maestros Noche de regreso a clases Noche informativa para estudiantes de último año Orientación para noveno grado Jornada de puertas abiertas Eventos extracurriculares Encuestas familiares Aplicaciones de comunicación/PowerSchool, sitio web de la escuela y Facebook

Objetivos de la escuela LCHS

Objetivos del Distrito Escolar del Condado de Lanier

Objetivo 1: LCHS aumentará el nivel de competencia en la Evaluación de Hitos de Georgia en un 5 % con respecto al nivel de referencia establecido en el año fiscal 2026.

Paso de acción 1: Implementar un marco de enseñanza coherente en todas las aulas que maximice el aprendizaje durante toda la jornada escolar.

Paso de acción 2: Implementar comunidades de aprendizaje profesional (PLC, por sus siglas en inglés) estructuradas en todas las áreas de contenido para garantizar que las evaluaciones estén alineadas con los estándares estatales de Georgia, reflejen el nivel de rigor apropiado y midan de manera consistente el dominio de los estudiantes de las expectativas del nivel de grado.

Objetivo 1: El Distrito deberá aumentar en un 5 % el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones de competentes y sobresalientes en Artes del Lenguaje Inglés en la Evaluación Georgia Milestones, en comparación con las calificaciones del año escolar 2025-2026.

Paso de acción 1: Proporcionar desarrollo profesional a los administradores y otros líderes para que adquieran conocimientos sobre liderazgo pedagógico.

Paso de acción 2: Desarrollar un marco de instrucción de Nivel 1 para todo el distrito que establezca sistemas y procesos claros para una instrucción eficaz de alfabetización de Nivel 1, centrándose en las prácticas de instrucción, los recursos curriculares y las evaluaciones.

Aumentar la asistencia y promover un ambiente escolar positivo.

Como institución educativa, promoveremos y supervisaremos la asistencia estudiantil, a la vez que proporcionaremos un entorno escolar seguro y ordenado para todos los alumnos. Ofreceremos oportunidades para que las familias participen como voluntarias y colaboren con programas de incentivos, comités de mejora escolar y equipos de seguridad.

Como familia, aprenderemos a apoyar los objetivos de aprendizaje de nuestro hijo y a fomentar su asistencia escolar. Participaremos en reuniones familiares, con el alumno y con el profesor, asistiremos a encuentros relacionados con su educación y participaremos en el proceso de toma de decisiones.

Como estudiante, demostraré una actitud positiva y mantendré una buena asistencia. Promoveré un ambiente escolar positivo para mí y mis compañeros.

Mejorar las habilidades matemáticas: Como escuela, utilizaremos un sistema de evaluaciones equilibrado que incluye evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas para monitorear el aprendizaje y orientar la enseñanza. Ofreceremos eventos de participación para padres y familias con el fin de fortalecer las capacidades familiares durante la Noche de Matemáticas y la Noche de Comprensión de las Evaluaciones de la Escuela Secundaria.

Como familia, participaremos en las reuniones familiares, con los alumnos y con los profesores, asistiremos a las reuniones relacionadas con la educación de nuestro hijo y participaremos en el proceso de toma de decisiones.

Como estudiante, participaré en actividades que me ayudarán a dominar los estándares matemáticos para poder aplicar estas habilidades a problemas del mundo real.

Mejorar las habilidades de lectoescritura: Como escuela, brindaremos instrucción de calidad a través de aulas basadas en estándares, utilizando los Estándares de Excelencia de Georgia. Usaremos evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas para monitorear el aprendizaje y orientar la instrucción para aumentar el rendimiento estudiantil. Proporcionaremos recursos para mejorar los niveles de Lexile, sitios web para promover el desarrollo del vocabulario y la Noche de la Alfabetización para interactuar con las familias, exhibir el trabajo de los estudiantes y crear un ambiente divertido que fomente la alfabetización familiar.

Como familia, participaremos en las reuniones familiares, con los alumnos y con los profesores, asistiremos a las reuniones relacionadas con la educación de nuestro hijo y participaremos en el proceso de toma de decisiones.

Como estudiante, participaré activamente en actividades de alfabetización para desarrollar mis habilidades de lectura y escritura.