

**Escuela Preparatoria Northside**

**2025-2026**

# Manual del Título I



Revisado: 2 de agosto de 2025

## Una Guía del Título I para los Padres

### ¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

### ¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Miller	Elementaría Westside	Primaria Langston Road
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Shirley Hills		
Elementaría Northside		



### ¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

### ¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.

- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



### Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribución valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicándose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciéndose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinión sobre el programa del Título I en la escuela.

## Northside High School

### LA CONEXIÓN

*Plan y pacto de participación de la familia y la escuela*

**2025-2026**



*Dr. Dustin Dykes, Principal  
926 Green Street  
Warner Robins, GA 31093*

*www.nhs.hcbe.net*

**Revision Date: 08/02/2025**

### ¿Qué es el Título I?

**La Preparatoria Northside** se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

## LA CONEXIÓN

### ¿Qué es?

**La Conexión** es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

### ¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

### ¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

### ¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

## Mantengámonos conectados

La Preparatoria Northside cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as

## Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478) 929-7858..



## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

La Preparatoria Northside planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Orientación de 9no	Transición	30 de julio de 2024
Reunión de Ánimo de la Comunidad de NHS	Colaboración Comunitaria	9 de agosto 2024
Conferencias de Padres y Maestros	Progreso de Monitoreo	En Curso
Reunión Anual de Título I	Informativo/Bienvenida	10 de septiembre de 2024
Noche de Alfabetización, Tecnología y Pruebas	Currículo-Alfabetización, Tecnología y Pruebas	19 de noviembre de 2024
Reunión de Padres de ESOL	ESOL	20 de agosto de 2024
Noche de Matemáticas y PBIS	Currículo-Matemáticas	22 de octubre de 2024
Té con la Sra. Terry	Equipo de Acción de Padres-Toma de Decisión Compartida	24 de septiemrre de 2024
Familias completando el FAFSA	Transición	6 de noviembre de 2024
Noche de Ayuda Financiera	Transición	14 de enero de 2025
Encuesta de Satisfacción de Padres de Título I	SDM	4 al 6 de marzo de 2025
Noche de Asesoramiento	Progreso de Monitoreo	4 al 6 de marzo de 2025
Noche de Información para Padres del 8vo Grado	Transición	14 de marzo de 2025
Reunión de Padres Voces para la Visión	SDM	25 de marzo de 2025
Data y Donas con el Dr. Dykes	Equipo de Acción de Padres-Toma de Decisión Compartida	29 de abril de 2025

NHS quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Coordinador de participación familiar para obtener más información y asistencia.

**Nyquell Terry**  
 (478) 988-6200 ext. 2646  
 Nyquell.terry@hcbe.net

## Enlace de Compromiso Familiar

Nuestra Enlace de participación familiar (FEL) **Nyquell Terry**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

(478) 988-6200 ext. 2646  
Nyquell.terry@hcbe.net

## Centro de recursos para padres

Visite el Centro de Recursos para Padres, para obtener panfletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Entrada Principal  
De lunes a viernes de 8am a 4pm

### Volunteer opportunities



### Oportunidades para ser Voluntario

Les damos la bienvenida y alentamos la participación de los padres. Se requiere que los voluntarios tengan en expediente, una verificación de antecedentes aprobada, para poder participar en la mayoría de las áreas.

## Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

**Northside High School** tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Northside High se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

## Metas del Distrito 2024-2025

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales, el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel en áreas de contenido básico. Desde el grado 3 al 11 según lo medido por los puntajes de la evaluación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos/as ofrece diversas oportunidades de participación.

## Metas Escolares 2025-2026

Meta 1: NHS aumentará la puntuación del CCRPI en un 3% para el año escolar 2024-2025.

Meta 2: El PBIS pasará de operativo a destacado a finales de 2024-2025.

Meta 3: Aumentar los percentiles generales de crecimiento y rendimiento de los estudiantes de 9no y 10mo grado en la evaluación MAP en lectura y matemáticas.

## Áreas de Enfoque

Alfabetización

Matemáticas

Graduación

PBIS

Cultura y Ambiente Escolar

## Nuestro Pacto: Maestros, Familias y Estudiantes - Juntos para el Éxito

### La Escuela Preparatoria Northside se compromete a

- \* Organizar eventos familiares de alfabetización y matemáticas para apoyar el aprendizaje del estudiante y proporcionar la exposición a diversas estrategias y métodos de enseñanza y aprendizaje.
- \* Proveer entrenamientos a los padres sobre el uso de recursos tecnológicos, tales como Infinite Campus para el monitoreo de las calificaciones y la asistencia y los recursos tecnológicos académicos.
- \* Mantener informadas a las familias a través de nuestro sitio web, redes sociales, correo electrónico, llamadas telefónicas, mensajes de texto (aplicación móvil HCSD) y boletines informativos.
- \* Invitar a los padres a asistir a la Noche de Asesoramiento para revisar los planes de graduación y los requisitos de graduación.
- \* Proporcionar oportunidades para que la escuela y la comunidad trabajen juntos como socios.

### La Familia se compromete a

- \* Asistir y participar activamente en eventos académicos para obtener información sobre cómo apoyar el aprendizaje del estudiante en el hogar.
- \* Utilizar Infinite Campus para monitorear el progreso, las calificaciones y la asistencia del estudiante de manera regular.
- \* Manténgase informado a través de nuestro sitio web, redes sociales, correo electrónico, llamadas telefónicas, mensajes de texto (aplicación móvil HCSD) y boletines informativos.
- \* Asistir a la Noche de Asesoramiento para ayudar a su hijo/a en la selección de clases, revisar los requisitos de graduación, y asegurarse de que su hijo/a está en camino de graduarse a tiempo.
- \* Apoyar el esfuerzo de la escuela para asociarse con las familias y la comunidad. Atienda y esté presente.

### El Estudiante se compromete a

- \* Asistir a eventos y recordar a los padres a que asistan a eventos familiares de carácter académico para ayudar a apoyar su aprendizaje.
- \* Mantenerse al día con sus calificaciones, revisando Infinite Campus con frecuencia.
- \* Asistir a las Asesorías Nocturnas, para tomar decisiones basadas en información correcta, acerca de los horarios de clases, así como la graduación y la educación postsecundaria y las oportunidades de trabajo.
- \* Apoyar el esfuerzo de la escuela para asociarse con las familias y la comunidad. Asistir y estar presente.



DR. MARK SCOTT

**MIEMBROS DE LA JUNTA**  
HELEN HUGHES, PRESIDENTE

DR. RICK UNRUH, VICEPRESIDENTE  
LORI JOHNSON  
JON NICHOLS

MARK IVORY  
DAVE CROCKET  
BRYAN UPSHAW

29 de julio de 2025

## **Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales**

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
  - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
  - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en [dana.h.morris@hcbe.net](mailto:dana.h.morris@hcbe.net) .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Directora de Programas Federales

## **Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor**

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

**Derechos de Autor (Copyright):** una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

**Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)-** Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

**Recursos en Línea:**

<https://www.common sense media.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar

# Procedimiento de Reclamación de Título 1

Aunque los siguientes pasos se recomiendan para una resolución más eficiente al nivel más bajo, los padres y/o los estudiantes tienen el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento, y solicitar una audiencia imparcial relacionada con las decisiones o acciones con respecto a la identificación, evaluación, programa educativo o ubicación con fines educativos de su hijo. Los padres y los estudiantes pueden participar en la audiencia y tener un abogado que los represente haciéndose cargo de los gastos. El oficial imparcial de la audiencia será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben hacerse al Coordinador del Título identificado en el Paso II a continuación.

## **Paso I**

La queja se presentará oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días naturales siguientes al incidente más reciente, en el que se basa la queja. Cualquier testigo u otra prueba deberá presentarse en dicho momento. El administrador llevará a cabo una investigación y emitirá una decisión por escrito en un plazo de diez (10) días naturales a partir de la presentación de la queja.

## **Paso II**

Un demandante insatisfecho con la decisión del director de la escuela puede apelar al Coordinador del Sistema Título I/Título II, sometiendo una declaración escrita de queja al Coordinador del Sistema Título I/Título II. Esta declaración deberá presentarse en un plazo de diez (10) días naturales después de que el demandante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Sra. Dana Morris, Directora de Programas Federales  
Junta de Educación del Condado de Houston  
Post Office Box 1850  
Perry, GA 31069  
Teléfono: (478) 988-6200  
dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración por escrito, el Coordinador del Título I/Título II, programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema, emitirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días naturales posteriores a la reunión.

## **Step III**

Un demandante insatisfecho con la decisión del Coordinador de Título I/Título II del Sistema, puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston, presentando una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe ser enviada por correo a:

Dr. Richard Rogers  
Oficina del Superintendente  
Junta Escolar del Condado de Houston  
Post Office Box 1850  
Perry, GA 31069

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días naturales después de que el demandante reciba la decisión del Coordinador de Título I/Título II del Sistema. El Consejo de Educación tomará una decisión sobre la queja en la próxima reunión programada del Consejo.

# Programa de Apoyo a Intervenciones para Obtener Una Conducta Positiva

¿Qué es PBIS?

## **Formulario de reconocimiento del manual del Título I**

**Escuela Preparatoria Northside**

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2025-2026, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en [www.nhs.hcbe.net](http://www.nhs.hcbe.net) bajo la pestaña **de Padres y Estudiantes e Información de Título I**.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

### Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

\_\_\_\_\_ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

\_\_\_\_\_ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

### Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

\_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Guardián:

\_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante (en imprenta):

\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

### To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

\_\_\_\_\_

Student Name

Date \_\_\_\_\_ By: \_\_\_\_\_

School Personnel