

El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género, o uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con una discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596. 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

¡¡Bienvenido de nuevo!!

¡Espero que todos hayan tenido unas vacaciones de primavera divertidas y relajantes!



SCHOOL PICTURE DAY

DAY



Día de la foto 30/04/24

BELL Imaging estará aquí el martes 30 de abril para fotografías individuales de primavera. También hacemos una foto completa del colegio. En primavera, Bell Studios ofrece más opciones de fondo. Las fotografías de los estudiantes se tomarán contra una pantalla verde; para obtener mejores

resultados, POR FAVOR NO USE ROPA VERDE. Habrá **NO** retoma. Los formularios de pedido de fotografías se enviarán a casa pronto en los sobres del boletín. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la Sra. Corrie al chenderson@evalinesd.k12.wa.us o 360-785-3460.

Búsqueda de huevos

¡Todos nuestros estudiantes se divirtieron mucho cazando huevos! ¡Gracias Booster Club y a los padres que vinieron a ayudar y hacer que este evento fuera especial! Puede ver más fotos de nuestro día divertido en la página de la Sra. Duren.



Aviso anual de alta capacidad de Evaline:

WAC 392-170 requiere que todos los distritos escolares identifiquen y atiendan a sus estudiantes de jardín de infantes a grado 12 más capacitados y les brinden una continuidad de servicios.

WAC 392-170-035 define a los estudiantes altamente capaces como "estudiantes que se desempeñan o muestran potencial para desempeñarse a niveles académicos significativamente avanzados en comparación con otros de su edad, experiencias o entornos. Las habilidades sobresalientes se consideran dentro de las aptitudes intelectuales generales de los estudiantes, específicas "Habilidades académicas y/o productividades creativas dentro de un dominio específico. Estos estudiantes están presentes no solo en la población general, sino que están presentes en todas las clases protegidas de acuerdo con los capítulos 28A.640 y 28A.642 RCW". De acuerdo con WAC 392-170-060, WAC 392-170-075 y WAC 392-170-070, el Distrito Escolar Evaline utiliza criterios múltiples, medidas de prueba universales y un Comité de Selección Multidisciplinario (MSC) para identificar a los estudiantes que caen generalmente en los 10 percentiles superiores de capacidad cognitiva.

Además, de acuerdo con WAC 392-170-045, Evaline tiene un proceso de referencia mediante el cual los padres y maestros pueden brindar más información sobre las aptitudes y habilidades de un niño que desean recomendar para servicios altamente capacitados. Los formularios de nominación se pueden encontrar en la oficina de nuestra escuela y se pueden enviar por correo electrónico o por correo postal si lo solicita. La ventana de nominación abierta es de

15 de abril de 2024 al 17 de mayo de 2024.

Todos los estudiantes que asisten a Evaline desde jardín de infantes hasta sexto grado tendrán la oportunidad de ser evaluados universalmente para servicios de alta capacidad utilizando múltiples criterios y resultados de la Prueba de Habilidad Cognitiva (CogAT). Los estudiantes que obtengan resultados en el percentil 10 superior serán remitidos automáticamente al MSC para determinar si califican para servicios de alta capacidad.

De acuerdo con WAC 392-170-076, el Distrito Escolar de Evaline tiene procedimientos escritos para apelaciones.

¡¡Fechas importantes!!

ABRIL

Gratis. 12: Día del Orgullo del León, salida a las 11:30

Martes. 16: Reunión de la Junta Escolar, 6:30 p.m.

Casarse. 24: Día de los Profesionales Administrativos

Vie. 26: 3º-6º grado-Programas juveniles de Olympia

Martes. 30: Fotos de primavera con BELL Studios

PUEDE

Vie. 3: Día del Orgullo del León, salida a las 11:30

Lun. 6to - viernes. 10: Semana de Agradecimiento al Maestro

Vie. 10: viernes. 12: Muffins con mamá, 8:15-8:50 am

Vie. 10: Subasta de postres Evaline, 6:00 p.m.

Decir. 11: Paseo Histórico en Bicicleta (Evaline es una parada en el recorrido)

Sol. 12: Día de la Madre

Lun. 13 - viernes. 24: Prueba SBAC

Se sentó. 18: Celebración número 140 de Evaline

Martes. 21: Reunión de la Junta Escolar, 6:30 p.m.

Vie. Día 24: Salida Temprana, 11:30

Lun. 27: No hay clases - Día de los Caídos

Jueves. Día 30: Excursión de fin de año

¡Día del Profesional Administrativo!

Debido a los horarios del personal, hemos elegido reconocer a nuestro equipo administrativo y todo lo que hacen por la Escuela Evaline el martes 16 de abril en lugar de la fecha establecida para el reconocimiento nacional. Si tiene la oportunidad de ver a alguno de estos trabajadores, considere hacerles saber cuánto los aprecia aquí en Evaline.

Kyle MacDonald - Superintendente

Chris Bradshaw - Gerente de la oficina del distrito

Corrie Henderson - Secretaria de la oficina del distrito

¡Subasta anual de postres!

Viernes 10 de mayo a las 18:00 h.

Nuestra subasta de fondos para recaudar fondos de "Postres" es mucho más que un gran día para comprar delicias dulces. También es una excelente oportunidad para ofertar por artículos de subasta, como canastas temáticas, certificados de regalo y artículos de empresas locales y muchos otros fantásticos artículos donados. ¡¡Por favor asegúrese de venir y unirse a la diversión y apoyar a nuestros estudiantes de Evaline!!

Nuestro club Booster anima a cada familia a hornear o proporcionar un postre.ert para donar a la subasta. ¡Asegúrese de etiquetar qué es y quién lo hizo!

Cada salón de clases preparará su propia canasta de regalos temática para donar a la subasta. Estamos pidiendo a cada estudiante que done uno o dos artículos para la canasta de su salón de clases relacionados con el tema de su canasta. Los estudiantes pueden comenzar a traer artículos para su canasta de clases en cualquier momento después de las vacaciones de primavera.

Aquí están los temas de las cestas del aula:

TTK / jardín de infancia: "¡Seamos creativos!" - Todo lo relacionado con Artes y manualidades.

Primero segundo: "¡Diversión bajo el sol!" - Actividades y juegos divertidos al aire libre.

3º/4º: "¡Yo grito, tú gritas, todos gritamos por helado!" - Todo lo relacionado con el disfrute del helado.

5to / 6to: "A Cozy Night In": refrigerios/golosinas especiales, juegos, películas y algunos artículos divertidos y acogedores.



Evalina Noticias semanales

4-11-2024

El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género, o uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con una discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596.360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

TK y jardín de infantes

Señora. La lata

Los niños de jardín de infantes están aprendiendo las palabras complicadas cuándo, dónde, palabra y no. En esta unidad, los estudiantes aprenden vocabulario para nuestras historias cortas escribiendo las definiciones e ilustraciones. Como grupo, también responden preguntas sobre la historia. TK está aprendiendo sobre hábitats. Esta semana leyeron sobre el desierto y los diferentes animales que viven allí. Esta es una unidad divertida para TK porque involucra mucho arte.

Los niños de jardín de infantes están aprendiendo a identificar y describir formas bidimensionales. Están aprendiendo las palabras curva y vértice. TK está terminando de aprender a comparar dos objetos.

Exploradores de primer y segundo grado

Sra. Mittge

¡Me alegré mucho de ver a nuestros hijos de regreso el lunes! ¡Seguro que los extrañé!

¡Llegamos a la puerta corriendo! ¡Entre matemáticas y artes del lenguaje, escritura y ciencias hemos estado OCUPADOS!

Los estudiantes comenzaron nuevas unidades de ELA y matemáticas. Los estudiantes de primer grado están leyendo una narración sobre una niña llamada Kate y comenzaron su unidad de matemáticas sobre geometría tridimensional. Los alumnos de segundo grado están leyendo un cuento divertido titulado "Sir Gus" y comenzaron un capítulo de matemáticas sobre medidas métricas.

¡Estamos pasando un momento emocionante criando y aprendiendo sobre los seres vivos (factores bióticos) y los no vivos (factores abióticos) en sus hábitats! Iniciamos una investigación que planteaba la pregunta de qué pasaría con una planta si una de sus necesidades no fuera satisfecha. Establecimos un grupo control y dos variables. grupos para ver si podíamos encontrar la respuesta.

Introduciremos todo tipo de criaturas nuevas y cultivaremos cosas en nuestro pequeño bioma de aula durante las próximas semanas. ¡Pregúntele a su hijo qué estamos cultivando esta semana! ¡Más diversión por venir!

Aula de Tercer y Cuarto Grado

señora marte

¡Fue genial tener a todos de regreso en clase esta semana!

Un gran agradecimiento a todos los estudiantes por su trabajo de lectura durante el Read-a-thon. Tuvimos 8 estudiantes que alcanzaron su meta de lectura individual y recibirán un libro Scholastic gratis. Como clase alcanzamos nuestra meta general de lectura gracias a algunos estudiantes que dieron un paso adelante y leyeron más. Como resultado, los estudiantes disfrutaron de un dulce durante el recreo esta semana. Y finalmente, un gran reconocimiento a John y Sasha por ser nuestros dos principales lectores; ambos leyeron más del doble de lo necesario para alcanzar su objetivo. ¡Así se hace a todos!

Tenemos casi exactamente un mes antes de que comiencen las pruebas estatales. Esto significa que los estudiantes están trabajando duro para perfeccionar sus habilidades de escritura y también para aprender las últimas habilidades matemáticas. Es muy importante que su hijo esté en la escuela listo para trabajar duro todos los días. Pronto los estudiantes comenzarán a explorar la plataforma de pruebas para asegurarse de que se sientan cómodos con ella y con las herramientas que ofrece antes de la prueba. Como clase esperamos con ansias el examen como una forma de demostrar todo lo que hemos aprendido. No es un momento aterrador sino más bien emocionante para mostrar todos nuestros conocimientos.

Aula de Quinto y Sexto Grado

Sr. Burlingame

Es genial tener a todos de regreso en clase mientras nos acercamos al tramo final del año escolar. En ELA, los estudiantes elegirán sus "reglas de vida" y escribirán un artículo informativo basado en esa regla.

Los alumnos de sexto grado han comenzado su nuevo capítulo de matemáticas sobre cómo encontrar el volumen y el área de superficie de diferentes formas tridimensionales. Los alumnos de 5º grado han comenzado su nuevo capítulo sobre geometría. Pueden explorar el volumen, la clasificación de formas y clasificar triángulos por la longitud de sus lados y los valores de sus ángulos.

La ciencia nos ha alejado del aprendizaje de las ciencias físicas y ahora ha pasado a las ciencias de la vida, comenzando con las células vegetales y animales. Pronto observarán ambos bajo un microscopio y buscarán criaturas microscópicas en los alrededores.

El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género, o uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con una discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596.360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Educación especial-Título 1/LAP- Aprendizaje socioemocional (SEL): Sra. Duren

Trabajando juntos para alcanzar un objetivo común... COOPERACIÓN. Una de las mejores cosas de enseñar a sus estudiantes en este ambiente escolar pequeño es el hecho de que requiere que todos los involucrados en un momento u otro crezcan en su carácter y demuestren quiénes son realmente como individuos, además de ser parte de algo. más grande. Este mes estamos centrando nuestros esfuerzos en la clase SEL en refinar nuestras habilidades relacionadas con el rasgo de carácter de Cooperación. Cuando me preguntaron qué significa ese término durante nuestra primera sesión de jardín de infantes sobre el tema a principios de esta semana, miré para ver si alguien, además de esos varios estudiantes con los que puedo contar que levantarán la mano con entusiasmo (incluso cuando no saben la respuesta), intentaría una respuesta. En lo que va de año eso no ha sucedido. Así que esperé y miré... 1, 2, 3, 4, 5....**Y entonces un bracito se levantó y una voccecita dijo: "¿Ayudarnos unos a otros?" En ese momento, aunque estaba "muy feliz", como siempre decía mi abuela.... Debo decir que mi respuesta fue menor en comparación con la de sus compañeros, quienes la abrazaron, chocaron sus manos y le dijeron exuberantemente "Buen trabajo" por publicar una respuesta..** A veces son los niños pequeños quienes instintivamente saben cómo educar sobre lo que significa ser una persona de carácter, más que cualquier maestro o plan de estudios. Esta clase no decepcionó.... Las respuestas posteriores incluyeron pensamientos que**cooperar también significa "ser amable y compartir incluso cuando no quieras"**. Otro estudiante compartió que**Para ser bueno en la cooperación "sólo tienes que escuchar... pase lo que pase"**.

Ahora, podría tomar los siguientes 3 párrafos para compartir material sobre este tema de nuestro plan de estudios con excelentes imágenes prediseñadas y datos y ejemplos educativos, pero el hecho es que nuestra clase de jardín de infantes ya lo resumió, no solo con sus palabras, sino con más importantemente a través de sus acciones. Cooperar es algo que se hace juntos de manera útil, no perjudicial. Cooperar se basa en una buena comunicación con todas las partes y es inclusivo, no excluyente, y cooperar significa que una persona no siempre obtiene su manera: a veces debes comprometerte o compartir de una manera genuinamente agradable para hacer el trabajo de manera efectiva y obtener el resultado que todos necesitan.

Entonces, gracias a los padres por enviar a sus increíbles estudiantes a Evaline todos los días, no solo para que podamos enseñarles, sino para que ellos también nos enseñen instintivamente a ser mejores personas de carácter cada día.**Ahora disfrute de estas divertidas imágenes adicionales de Egg Hunt, otro gran ejemplo de COOPERACIÓN, con Evaline Booster Club, nuestro personal y nuestros estudiantes trabajando juntos para pasar una tarde de diversión y buenos momentos tradicionales..Un "Gracias" extra a todos los miembros del Booster Club** quién planificó y compró suministros; huevos rellenos y escondidos; cortó algunas ramas grandes y ayudó a supervisar el evento. **Otro saludo a nuestros alumnos de 3° a 6° grado,,** quien trabajó varios días para limpiar nuestra área boscosa para asegurarse de que fuera segura para nuestros estudiantes más jóvenes cuando buscaran huevos durante la Caza.

