

Cornerstone Monthly Newsletter

abril 2024

Toddler Community

¡Bienvenida a la primavera!

Queridas familias de la comunidad infantil,

Con la llegada de la primavera, la naturaleza brota por todas partes: la lluvia está aquí, chubascos y tormentas, hojas verdes y flores de colores también. Empezamos a trabajar en el patio y en el parterre del jardín. La semana pasada, nuestros niños pequeños cavaron un gran hoyo y plantaron nuestras primeras hostas. Llenamos el hoyo con tierra rica y nuestra planta está prosperando.

Mientras pasamos tiempo al aire libre, asegúrese de que su hijo tenga un impermeable, botas de lluvia y ropa de repuesto. Revise sus notas diarias para ver los artículos específicos que su hijo necesita y etiquete sus pertenencias. Si necesita ayuda, no dude en comunicarse por teléfono o correo electrónico; Estamos aquí para apoyarte.



Actualmente, nuestros niños pequeños participan en la exploración sensorial, juegan y trabajan con arena y plastilina para la expresión artística. Hoy en día tenemos en las estanterías rompecabezas de transporte, réplicas de muchos tipos de vehículos y libros relacionados con este tema. Además, estamos aprendiendo sobre granjas y animales de granja, repitiendo los sonidos que hacen. En nuestros juegos diarios de desarrollo del lenguaje, vamos practicando la enunciación de nombres, tanto de amigos conocidos como de nuevos miembros de la comunidad, lo hacemos lentamente tratando de escuchar los sonidos individuales que forman una palabra.

Permanecer seco :)
Lourdes, Laurie, Janette y Ángela

Children's House 1

¡Encontrando concentración! ¡Gran parte del trabajo de su hijo en la Casa de los Niños implica un trabajo con un propósito que involucra tanto sus manos como su mente! Cuando lo hacen, los niños pueden encontrar niveles profundos de concentración profunda. No importa si se trata de desabrochar y abrochar

el Buckle Frame, lavar juguetes para la arena, cuidar plantas, leerle un libro a un amigo o agregar números de 4 dígitos en el Small Bead Frame: los materiales y actividades de nuestro entorno están diseñados para inspirar uso y concentración. A Melanie, Claudia y a mí nos encantó ver a sus hijos seguir creciendo y explorando durante el mes pasado. Están encontrando muchas formas nuevas de cuidar unos de otros y de nuestro entorno, así como de expresarse creativamente.



Children's House 2

Children's House 2 ha estado disfrutando de la temporada de patio esta primavera. El día de la pizza, comimos nuestras porciones de pizza en el patio antes de ir al recreo. Los niños lo declararon "¡el mejor día de todos!". Recientemente también sacamos una nueva colección de banderas del mundo a media mañana y también fue declarado como el "¡mejor día de todos!". Nos alegra saber que los "mejores días" no dependen del raro día de pizza para el almuerzo.

En un día especialmente soleado y cálido, ampliamos el recreo hasta el ciclo de trabajo de la tarde. Movemos mesas y sillas al patio para que los niños pudieran elegir entre cosas como el arenero, saltar la cuerda, y jugar a la estructura o leer libros, construir el cubo del trinomio, practicar los números y prepararse una merienda. Nos encanta ver a los niños elegir lo que les resultaría verdaderamente regulador e interesante cuando se les presente una variedad de libertades.

Otro momento destacado de la tarde ha sido la lectura de la secuela de *The Wild Robot*, *The Wild Robot Escapes*. También hemos introducido cajas individuales de legos para que los niños construyan mientras escuchan. Como mencioné, me encanta leer la serie *The Wild Robot* y me preocupaba que los niños no estuvieran tan interesados con la presencia de legos . Contrariamente a lo que me preocupa, los niños están igualmente comprometidos, si no más. Mientras leo, a veces añaden un efecto de sonido sutil y espontáneo (*La aeronave zumbó en el cielo... "zzzz , buzzz "*) , jadean ante el giro dramático de los acontecimientos (*Roz abordó la aeronave*) y se apresuran a ofrecer sus especulaciones ("¡ Creo que Brightbill vendrá a buscar a Roz).



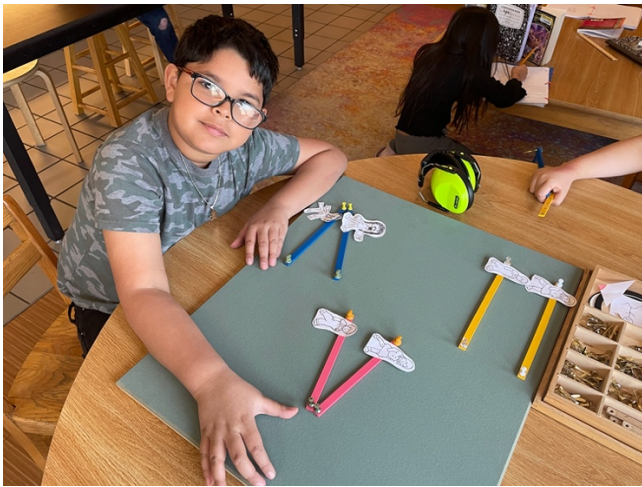


Lower Elementary Garden



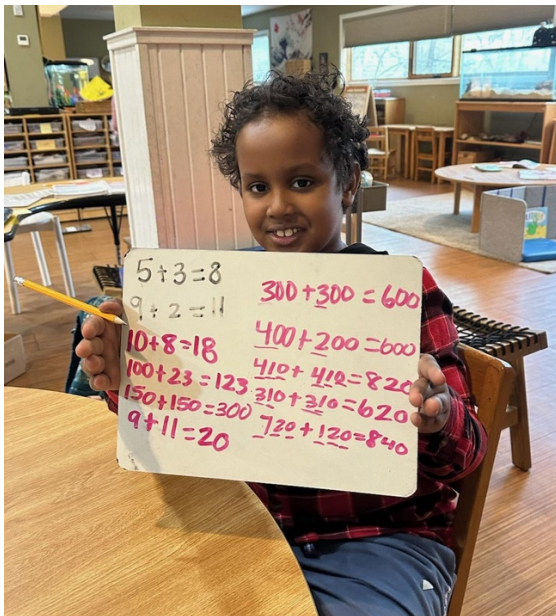
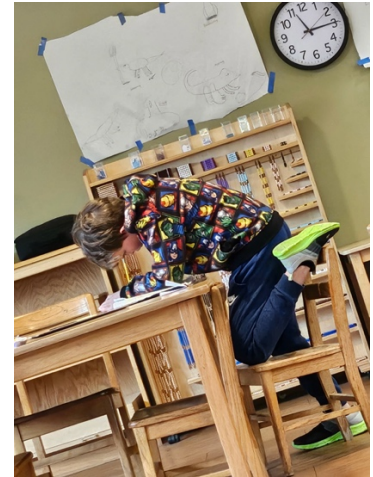
¡Empieza a sentirse como primavera en el aula de Jardín! Los niños han estado trabajando en muchos proyectos diferentes durante el último mes, incluida la creación de diagramas de animales marinos, la ilustración de redes alimentarias, la observación de aves en el patio de la escuela y la creación de hermosos tejidos en telares de madera. Los niños también han estado practicando diligentemente diferentes materiales de matemáticas y lenguaje para prepararse para el evento de Asociación de Padres a fin de mes.

Terminamos de leer la maravillosa aventura de *The Enchantress Returns* de Chris Colfer. Algunos niños ya han comenzado a continuar por su cuenta el próximo libro de la serie *Land of Stories*. Como clase, ahora estamos disfrutando del libro clásico *Tales of a Fourth Grade Nothing* de Judy Blume, una historia sobre Peter Hatcher, de 9 años, y su frustrante hermano menor, Fudge. Hay risas cada vez que Fudge se mete en problemas, como cuando finge ser un pájaro y pierde sus dos dientes frontales y cuando se corta el pelo sobre el cuenco de la tortuga mascota de Peter.



Lower Elementary Pond

Los niños de Pond estaban muy emocionados de practicar las lecciones que querían mostrar a sus adultos en ¡Los niños enseñan a los adultos! ¡Están muy nerviosos y emocionados! Leímos un libro ilustrado la semana pasada sobre la constelación del Dragón Draco y recibimos muchas preguntas realmente interesantes y un nuevo interés en el espacio y las constelaciones. También hablamos mucho sobre leyendas y lo que eso significa, y algunos de los niños mayores recordaron que el año pasado habíamos leído algunas leyendas de otro país y que ¡eran muy diferentes! Actualmente estamos leyendo, casi terminado, un libro sobre la Casa del Árbol Mágico llamado *Dragón del Amanecer Rojo*, ¡y Jack y Annie acaban de montar en la espalda del Dragón Nube para llover sobre un gran fuego!



Upper Elementary Marsh

Dado que las conferencias, las vacaciones de primavera y las pruebas de MCA caen en abril para nosotros, ¡seguramente hemos tenido algunas paradas y comienzos este mes! También tenemos la suerte de haber tenido varias oportunidades especiales para varios niños que incluyen Girls on the Run, círculos de tambores, servicio para niños pequeños e incluso una excursión a la sede de CKC para ver cómo se preparan nuestros almuerzos y hacer algunas pruebas de sabor. Comenzamos nuestra segunda y última ronda de clubes de lectura, concentrándonos en asumir diferentes roles mientras discutimos nuestra lectura. Los niños están interesados en sus elecciones de libros y ansiosos por hablar sobre ellos. Los de sexto año terminaron su investigación de historia, MN to the World, y se presentaron entre sí. Están ansiosos por volver a otros intereses y equilibrar su trabajo de manera diferente ahora que eso terminó, pero todos coinciden en que aprendieron mucho sobre sus variados temas: inmigración mexicana, sufragio femenino, huelgas laborales, científicas, protestas, la Gran Depresión, la Revolución Industrial, las economías, las herramientas agrícolas y la inmigración palestina. ¡Todos disfrutamos de las maravillosas vistas y sonidos de la naturaleza a medida que avanzamos hacia la primavera!



Upper Elementary Forest

Una de las mejores partes de este mes ha sido presenciar la formación de nuevas conexiones sociales y amistades. Los estudiantes de Forest disfrutaron de la compañía de los demás; Ha sido un año realmente pacífico. A principios de este mes, 6th Years concluyó y presentó sus proyectos de MN to the World. Los niños trajeron sus Actitudes Mentales Positivas a sus evaluaciones de Lectura y Matemáticas de MCA. El club Girls on the Run comenzó a reunirse y entrenar para su carrera de 5 km el 1 de junio. Antje dirigió círculos de percusión para estudiantes interesados. ¡Estos son algunos de nuestros aspectos más destacados de abril!

