ESCUELA PRIMARIA

Diciembre 2026

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Cumberland County Schools

Motive a su niño mostrando entusiasmo por la educación



Cuando se mantiene al tanto y se implica en lo que hace su niño de primaria en la escuela, le transmite un mensaje motivador: "Me preocupo por ti y por tu educación, y quiero ayudarte a tener éxito".

Transmita este mensaje con frecuencia de distintas maneras. Siga estos pasos:

- **Revise el trabajo escolar.** Completar el trabajo es responsabilidad de su niño, pero hacer una revisión periódica le mostrará lo que está aprendiendo. Controle el estado de los trabajos, los exámenes y los proyectos de su niño, además de su progreso.
- **Convierta su hogar en un lugar para aprender.** Ayude a su niño a crear un área de estudio en un lugar en el que haya pocas distracciones. Destaque los vínculos entre lo que su niño está aprendiendo y la vida fuera de la escuela. También preséntele a su niño nuevas ideas y hablen sobre las cosas que ha aprendido recientemente. Esto le muestra que el aprendizaje es algo que la gente hace durante toda la vida.
- **Sea una voz positiva.** Su actitud es contagiosa para su niño. Siempre que sea posible, mencione algo que haya aprendido su niño que suene interesante e intenten averiguar más cosas juntos. Muestre su agradecimiento por lo que hacen los maestros y el personal de la escuela. "Me gusta cómo la Sra. Craig nos da un paquete de ejercicios antes de los exámenes".

Cinco estrategias amplían el vocabulario

Un vocabulario amplio favorece la capacidad lectora de su niño. Las palabras que les resultan familiares son más fáciles de descifrar para los estudiantes, y conocer el significado de muchas palabras ayuda a su niño a comprender el sentido general de los fragmentos de texto.

Para ampliar el vocabulario de su niño:

1. **Lean muchos tipos** de libros. Si suelen leer ficción, prueben leer un libro que explique cómo funciona algo. O lean un libro sobre un deporte o una actividad que su niño disfrute.
2. **Hablen de las palabras** que su niño podría no saber mientras leen. "Dice que los armadillos son *nocturnos*. ¿Sabes qué significa? Busquémoslo".
3. **Use un diccionario** de sinónimos para ayudar a su niño a aprender palabras con significados similares a los de otras palabras que se usan con frecuencia. "La luna esta noche está *brillante, resplandeciente y luminosa*".
4. **Preste atención** para detectar palabras nuevas mientras miran las noticias y otros programas juntos. Búsquenlas.
5. **Hagan un diccionario personal.** Cuando su niño aprenda una palabra nueva, pídale que la escriba junto con su definición en un cuaderno.

Pídale a su niño que piense

Su niño está aprendiendo a pensar de manera analítica y a sacar conclusiones. Para proporcionar práctica:



- **Haga preguntas** que requieran pensar. Después de mirar un programa, pregúntele a su niño: "¿Por qué piensas que el personaje hizo eso? ¿Crees que suceden cosas como esa en la vida real?".
- **Consideren distintos puntos de vista.** Cuando hablen de un tema, pregunte: "¿Cómo crees que se sentiría otra persona al respecto?"
- **Piense en voz alta** cuando tome una decisión. Pídale a su niño que haga una lluvia de ideas de las ventajas y las desventajas de cada opción con usted.

Exprese expectativas altas

Tener expectativas altas y realistas respecto a su niño fomenta los logros. Para establecerlas:

- **Tenga en cuenta** el desarrollo, la personalidad y la madurez de su niño.
- **Céntrese** en comportamientos clave para tener éxito en la escuela.
- **Explíquelas** en términos sencillos y claros.

Fuente: M. Pinquart y M. Ebeling, "Parental Educational Expectations and Academic Achievement in Children and Adolescents—a Meta-analysis," *Educational Psychology Review*.

Hacer regalos es enriquecedor

Hacer regalos ayuda a desarrollar la motricidad fina, la capacidad para resolver problemas y las habilidades comunicativas, y le permite a su niño experimentar la satisfacción que produce dar. Su niño de intermedia podría:



- **Escribir un poema** sobre una persona especial.
- **Decorar un marco de fotos** y añadir una foto de su niño con la persona.
- **Hacer 12 dibujos** y usarlos para armar un calendario de 2027.
- **Leer un libro en voz alta** y grabarlo para que lo escuche un hermano mientras lee.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Diciembre 2026

P y R ¿Cómo puedo gestionar el tiempo de estudio con eficacia?

P: Mis dos niños abordan los trabajos de maneras muy diferentes. El mayor se pasa horas al día con ellos y me pide ayuda constantemente. El menor se apura o dice que no tiene trabajo para hacer. ¿Hay algún término medio?



R: Aunque las prácticas de los maestros en cuanto a los deberes varían, es posible gestionar los diferentes enfoques que tienen sus niños a la hora de hacer trabajos siguiendo estos tres pasos:

1. **Póngase en contacto con sus maestros.** Pregunte sobre las expectativas de tiempo para los trabajos. Es probable que esas horas al día sean más de las que espera el maestro de su niño mayor. ¿Podría ser así porque su niño no termina el trabajo en clase en la escuela? Es posible que el maestro de su niño menor planifique más tareas para hacer en clase, o que le sugiera algún tema concreto en el que su niño deba centrarse en casa.
2. **Establezca un tiempo de estudio adecuado** para cada uno de sus niños. Si no hay trabajos, podrían leer, resolver problemas de matemáticas o repasar. La cantidad fija de tiempo le da a su niño menor menos incentivo para hacer el trabajo a las apuradas.
3. **Proporcione estructura.** Al principio de cada sesión de estudio, repase el trabajo que tienen que hacer sus niños. Ayúdelos a establecer prioridades y hacer listas de tareas pendientes. Manténgase cerca, pero anime a su niño mayor a trabajar de forma independiente. Compruebe al final que hayan completado todo lo que figura en sus listas.

Cuestionario Para Padres ¿Alivia los nervios previos a un examen?

Es normal que los niños estén nerviosos antes de un examen. Sin embargo, el pánico puede impedir que su niño rinda al máximo de sus capacidades. ¿Está ayudando a su niño a controlar los nervios previos a un examen? Responda *sí* o *no*:

1. **¿Ayuda** a su niño a crear y seguir un plan de estudio? Sentirse preparado reduce la ansiedad.
2. **¿Dice** que los puntajes de los exámenes no afectarán el amor que siente por su niño?
3. **¿Insta** a su niño a hablar con el maestro sobre sus miedos? Es posible que el maestro pueda ofrecerle palabras de ánimo o estrategias para afrontar la situación.
4. **¿Recomienda** alguna frase que su niño pueda repetirse para animarse a sí mismo, como "Esto ya lo sé. Lo voy a recordar"?
5. **¿Practica** técnicas para calmarse con su niño, como respirar hondo y contar hacia atrás desde 100?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, *usted está ayudando a su niño a dejar de temerles a los exámenes. Para cada respuesta* no, *pruebe esa idea.*

"El día de hoy ni se imagina que está a punto de encontrarse con tu increíble rostro. Lo tienes bajo control".
—Kid President

Hable sobre las matemáticas

Hablar sobre las matemáticas puede fortalecer la confianza y la seguridad de su niño en esta materia. Para fomentar las conversaciones sobre matemáticas:

- **Haga preguntas.** Cuando su niño resuelva un problema de matemáticas, pregúntele: "¿Cómo obtuviste la respuesta?" Las explicaciones ayudan a los niños a aclarar las ideas e identificar errores.
- **Sume las matemáticas** a los juegos, como Simón dice ("Simón dice que sumes 18 más 18"). Durante un viaje en carro, túrnense para resolver problemas utilizando los números que aparecen en las señales. Si el límite de velocidad es 65, los jugadores podrían resolver 6+5, 6-5 o 6×5.



Ofrezca elogios merecidos

Elogiar el esfuerzo y los logros de su niño sirve de estímulo. Pero el exceso de elogios *no merecidos* puede reducir la motivación. Ofrezca elogios:

- **Específicos** y detallados. Destaque comportamientos que quiera que su niño repita.
- **Precisos.** En lugar de decir "Eres el mejor pianista del mundo", intente decir "Realmente estás mejorando la fluidez al tocar el piano".
- **Significativos.** Reserve los elogios para momentos en los que su niño realmente se los haya ganado.

¿Se está perdiendo algo su estudiante?

Hay una relación clara entre la asistencia a temprana edad y el desempeño posterior. Los niños que asisten a clase con regularidad en los primeros grados mantienen ese hábito y tienen más probabilidades de graduarse. Los estudiantes que faltan mucho en jardín de infantes siguen ausentándose con frecuencia en quinto grado y pierden aprendizaje.

Si no sabe con certeza cuántos días ha faltado su niño este año, consulte con la escuela. No es demasiado tarde para volver a encaminarse.

Fuente: "Attendance Awareness Campaign," Attendance Works.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com