



Distrito Escolar Unificado de Escuelas Preparatorias de Santa María
Criterios de reclasificación para aprendices de inglés

	1. Evaluación de la competencia en el idioma inglés, utilizando un instrumento de evaluación objetiva, que incluye, pero no limitado a, el examen estatal de desarrollo del idioma inglés; y	2. Comparación del desempeño del estudiante en habilidades básicas contra un rango de desempeño empíricamente establecido en habilidades básicas basadas en el desempeño de estudiantes competentes en inglés de la misma edad; y		3. Evaluación del maestro , que incluye, pero no se limita a, una revisión del dominio del currículo del estudiante; y	4. Opinión de los padres y consultación.
		Evaluación	Puntaje recomendando		
Grado 9	Prueba de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC) Nivel 4 de rendimiento general es el criterio estandarizado a nivel estatal	Inventario de Lectura o <i>Ren Learn</i>	Puntaje de lexil 855* y más alto / 2.0 promedio de calificación (GPA) en cursos principales	<ul style="list-style-type: none"> Recomendación del maestro de ELA / ELD requerida para calificación de D o F 	Notificación a los padres
Grado 10	Lo mismo que lo anterior	Inventario de Lectura o <i>Ren Learn</i>	Puntaje de lexil 905* y más alto / 2.0 promedio de calificación (GPA) en cursos principales	Lo mismo que lo anterior	Lo mismo que lo anterior
Grado 11	Lo mismo que lo anterior	Inventario de Lectura o <i>Ren Learn</i>	Puntaje de lexil 940* y más alto / 2.0 promedio de calificación (GPA) en cursos principales	Lo mismo que lo anterior	Lo mismo que lo anterior
Grado 12	Lo mismo que lo anterior	Inventario de Lectura o <i>Ren Learn / SBAC</i>	Puntaje de lexil 940* y más alto / 2.0 promedio de calificación en cursos principales / SBAC 2527	Lo mismo que lo anterior	Lo mismo que lo anterior