

Pacto entre la Escuela y los Padres
Escuela Intermedia del Condado de Atkinson
2025-2065

Revisado el 5/14/25

Dra. Calandra Holmes, Directora
145 Rebel Lane
31642, Pearson, Georgia
912-422-3267

Estimado Padre/Tutor,

Los estudiantes de la Escuela Intermedia del Condado de Atkinson que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Intermedia del Condado de Atkinson se asociaron y compartieron ideas para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres. Esta asociación consistió en que los maestros compartieran estrategias de aprendizaje instruccional para ayudar en el aprendizaje de los estudiantes, los padres compartieran el tipo de apoyo que pensaban que sería beneficioso para ellos y los estudiantes también compartieran sus ideas / estrategias que los ayudarían a aprender. Se alienta a los padres a asistir a reuniones anuales como la Noche de Expectativas de Grado y / o participar en la reunión anual del Título I y / o compartir sus aportes sobre la encuesta anual de padres del Título I en referencia a la revisión del pacto basado en las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes. Además, este pacto describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, es imperativo comprender las metas de nuestro distrito y escuela para el logro académico de los estudiantes.

Metas del Distrito Escolar del Condado de Atkinson:

La Junta de Educación establece metas para todo el distrito. Las metas del distrito para 2025-2026 son:

Para el final del año escolar 2025-2026, el distrito aumentará el porcentaje de estudiantes con calificaciones competentes o superiores en el Sistema de Evaluación Georgia Milestones (GMAS) tanto en Lectura como en Matemáticas en al menos un 2% en todos los grados, según los resultados del GMAS de la primavera de 2026. Este objetivo se respaldará mediante estrategias de enseñanza específicas, instrucciones basadas en datos y desarrollo profesional continuo para educadores.

Para el final del año escolar 2025-2026, el distrito aumentará la asistencia general de maestros y estudiantes en un 2%, según la tasa promedio de asistencia diaria reportada en los datos estatales de rendición de cuentas. Esta mejora se logrará mediante comunicación proactiva, incentivos para la asistencia e intervención temprana.

Objetivos de la Escuela Intermedia del Condado de Atkinson (ACMS):

1. *Mejorar las prácticas de instrucción y el apoyo estudiantil para cumplir con los objetivos de rendimiento estatal para todos los subgrupos de estudiantes en ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales, al tiempo que aumenta el porcentaje de estudiantes que cumplen con el nivel de desarrollo o superior en un 2% para el final del año escolar 2025-2026.*
2. *Aumentar la puntuación media de la escala de todos los estudiantes mediante la implementación de las estrategias de escritura de Atco con fidelidad para el final del año escolar 2025-2026 en un 2%.*
3. *Monitorear y mejorar el número de estudiantes que asistirán a la escuela en un mínimo del 80% del año escolar 2025-2026.*
4. *Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso al apoyo que necesitan para prosperar académica y emocionalmente mediante el empleo de personal de salud mental adicional, aumentando así el número de estudiantes que reciben servicios de apoyo de salud mental en un 15% para el final del año escolar 2025-2026.*

Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y de la escuela; la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

Responsabilidades Escolares: Como escuela, haremos lo siguiente:

1. **Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado al:**
Proporcionar desarrollo de vocabulario en los grados 6-8; hacer conexiones de texto en los grados 6-8; proporcionando hardware como Chrome Books, computadoras, Clear Touches y una variedad de software para ayudar a los estudiantes a progresar hacia el logro de sus objetivos.
2. **Celebrar conferencias de padres y maestros periódicamente durante el año académico en el que se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.**
ACMS tendrá dos conferencias de padres y maestros, una durante las primeras 9 semanas de escuela y otra durante las terceras 9 semanas de escuela. Este Pacto Escuela-Padres se utilizará como una herramienta en la conferencia como un recordatorio de la asociación y las responsabilidades de las que cada socio es responsable en la educación del estudiante. Los padres y maestros pueden solicitar oportunidades adicionales para reunirse durante todo el año para discutir el progreso del niño. Las conferencias pueden celebrarse en persona o en virtual.
3. **Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
ACMS proporcionará un informe de progreso cada cuatro semanas y media (4 1/2) semanas mediante un Informe de Progreso o una Boleta de Calificaciones. Los padres también pueden venir a la escuela para solicitar un nombre de usuario y contraseña para iniciar sesión en el Portal de Padres de Infinite Campus, que se puede encontrar en el sitio web de ACMS. Este sistema de información muestra la asistencia individual de los estudiantes, los horarios y las calificaciones del aula.

4. Envíe paquetes de instrucción a casa para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos con lo académico.

Al proporcionar los paquetes de instrucción, los padres podrán continuar enfatizando los estándares que los estudiantes están aprendiendo en la escuela.

5. Ofrezca noches de tareas y talleres de ayuda con la tarea.

Los padres podrán participar en noches de tareas o talleres que les ayudarán a ayudar a sus hijos a completar las tareas de aprendizaje.

6. Brindar a los padres las oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y para observar las actividades del aula de la siguiente manera:

Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios en la escuela acompañando una excursión educativa, sirviendo en el Consejo Escolar, ayudando a los maestros a completar tareas en el aula, asistiendo a Noches Familiares como Casa Abierta, Expectativa de Grado, Noche de Feria de Ciencias Familiares, Noche de Preparación de Exámenes, Talleres de Tareas, Título Anual I, Reuniones de Transición y completar encuestas. Los padres también pueden participar en la clase de sus hijos compartiendo sus talentos, asistiendo a programas de premios de 9 semanas o semestres y observando las actividades del aula.

Responsabilidades de los Padres/Tutores: Como padres, haremos lo siguiente:

- *Ver que mi hijo es puntual y asiste a la escuela regularmente*
- * Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada*
- *Guarde una copia del manual del estudiante y conozca las políticas.*
- * Apoye a mi hijo asistiendo a conferencias / actividades escolares, comunicándose regularmente con los maestros de mi hijo y ofreciéndose como voluntario según sea necesario.*
- * Revise la semana de un vistazo como se publica en la página web de cada maestro.*
- * Ayudar a mi hijo a completar los paquetes de instrucción de las áreas de contenido*
- * Vea que mi hijo tenga los materiales adecuados para tener éxito en la escuela*

Responsabilidades del Estudiante: Como estudiantes, haremos lo siguiente:

- *Asiste a la escuela regularmente*
- * Venir a la escuela todos los días con lápices, papel y otras herramientas necesarias para el aprendizaje*
- * Hablar con mi familia sobre nuevas palabras de vocabulario y lo que estoy aprendiendo en mis clases*
- * Traer a casa información de la escuela o avisos / invitaciones a las actividades escolares*
- * Leer AR un mínimo de 20 minutos cada noche para lograr mi objetivo de AR*
- * Obedecer las reglas de la clase y hacer todo lo posible para obtener buenas calificaciones*
- * Completar mi trabajo de clase y completar y devolver todas las tareas*
- * Mostrar respeto por las personas y la propiedad*

Comunicación Sobre el Aprendizaje de los Estudiantes:

La Escuela Intermedia del Condado de Atkinson está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- *Portal para Padres de Infinite Campus*
- *Páginas web de profesores en el sitio web de ACMS*
- *Conferencias de Padres y Maestros*
- *Correos electrónicos a los padres sobre el progreso del estudiante*
- *Mensajes de texto*
- *Llamadas telefónicas*

Puede comunicarse con la escuela al (912) 422-3267 y hablar con el maestro de su hijo; Dra. Calandra Holmes, Directora; Dra. Scarlett Wetherington, Subdirectora o Dr. Ken James, Consejero Escolar.

Actividades para Crear Asociaciones:

La Escuela Intermedia del Condado de Atkinson ofrece eventos y programas continuos para establecer asociaciones con las familias. La Escuela Intermedia del Condado de Atkinson brindará oportunidades para que las familias participen en la educación de sus hijos. Estas actividades pueden incluir, entre otras:

*** Primavera Hacia Adelante – Mayo 2026**

-Recorrido escolar mientras la escuela está en sesión para el próximo 6º grado estudiantes.

*** Orientación de 9º grado - Mayo 2026**

-Los estudiantes también recorren ACHS mientras la escuela está en sesión.

*** Jornada de Puertas Abiertas – Julio/Agosto 2025**

-Conozca al maestro de su hijo, así como al personal de la escuela. Título I Folletos difundidos

*** Título I Política de Participación de Padres y Familias y Revisiones del Pacto Escuela-Familia Reuniones de partes interesadas – Continua**

-Los datos y sugerencias de la comunidad / familias / personal se recopilan a lo largo del año escolar para la Política de Participación de Padres y Familias del Título I de ACMS y el Pacto Escuela-Familia.

*** Reunión Anual del Título I – Agosto 2025**

-FY25 Se difunde la Política de Participación de Padres y Familias del Título I. El director discute los componentes del Título I, cómo se gastan los fondos del Título I y ESSA (Every Student Succeeds Act).

*** Noche de Expectativas de Grado – Agosto 2025**

-Educar a los padres sobre GSE (Georgia Standards of Excellence) y las diferentes áreas académicas. Materiales impresos enviados a casa explicando formas en que las familias pueden continuar ayudando académicamente a sus estudiantes en casa.

*** Reunión Anual del Título I del Sistema – Invierno – Primavera 2026**

-Desarrollar la capacidad para involucrar a las familias / partes interesadas en una asociación efectiva con la escuela.

*** Evento de Alfabetización/Noche de Lectura – Octubre 2025**

-Concéntrese en las habilidades de aprendizaje de la alfabetización y en cómo las familias pueden ayudar a sus estudiantes en casa. Aprende a incorporar la lectura en la vida cotidiana.

*** Noche de Matemáticas – Octubre 2025**

-Concéntrese en las habilidades de aprendizaje de matemáticas y en cómo las familias pueden ayudar a sus hijos en casa. Aprende a incorporar habilidades matemáticas en la vida cotidiana.

*** Noche de Ciencias y Estudios Sociales – Enero 2026**

-Concentrarse en las habilidades de aprendizaje de ciencias y estudios sociales y cómo las familias pueden ayudar a sus hijos en casa. Aprenda a incorporar habilidades científicas en la vida cotidiana. Los estudiantes exhibirán proyectos de ferias de ciencias y presentarán presentaciones orales.

*** Evento Georgia Milestones – Marzo 2026**

-Concéntrese en las formas en que las familias pueden ayudar a los estudiantes a garantizar el éxito en el examen Georgia Milestones.

*** Reuniones del Consejo Escolar / Partes Interesadas – Continuo**

-Reunirse al menos 4 veces al año, proporcionar información sobre mejoras para garantizar que los estudiantes reciban experiencias de calidad en ACMS. Las familias / maestros son notificados de las fechas de las reuniones mediante volantes enviados a casa con cada niño, el sitio web de la escuela, las redes sociales y los calendarios escolares.

*** El Centro de Recursos Título I en la Escuela Intermedia del Condado de Atkinson - Continuo**

-Se ofrece una variedad de materiales para que los padres los recojan. Las familias pueden usar estos recursos para trabajar con éxito con sus hijos. ACMS agregará continuamente recursos al área de recursos.

*** Conferencias Padres-Maestros-Estudiantes – Continuo**

-Discutir las expectativas y el progreso del estudiante.

Su cooperación para completar las Encuestas de Padres en la primavera proporciona una ayuda invaluable en la actualización del Plan de Participación de los Padres y el Pacto Escuela-Padre. Por favor revise este Pacto Escuela-Padres con su hijo. Este Pacto Escuela-Padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares / familiares a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

HOJA DE FIRMA

Pacto entre la Escuela y los Padres Escuela Intermedia del Condado de Atkinson Año Escolar 2025-2026 Revisado: May 14, 2025

Estimado padre/tutor,

Los estudiantes de la Escuela Intermedia del Condado de Atkinson que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales. Por favor revise el Pacto Escuela-Padres adjunto.

Por favor firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto entre Escuelas y Padres. Una vez firmado, le suplicamos devuelva el formulario al maestro de su hijo y guarde el Pacto Escuela-Padre como un recordatorio de su compromiso. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares y familiares mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Nombre del Alumno: _____ Grado: 6 7 8 (circule uno)

Por favor, firme y escriba la fecha a continuación para reconocer que ha recibido, leído y aceptado este Pacto Escuela-Padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con interés nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del Representante de la Escuela: _____ Fecha: _____

Firma del Padre/Tutor: _____ Fecha: _____

Firma del Estudiante: _____ Fecha: _____

Revisado el 5/14/2025