

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2021

Cumberland County Schools

Fomente el respeto por uno mismo para fomentar el respeto a los demás

Para poder interactuar con otros de manera positiva en la escuela, los estudiantes deben aprender a respetarse a sí mismos. Si los niños no se valoran a ellos mismos, les resulta difícil valorar a otras personas y tratarlas respetuosamente.

Son varios los factores que contribuyen al respeto de su hijo por sí mismo. Aquí tiene algunas maneras de apoyarlos:



- **Aptitud.** Se siente estupendo poder hacer las cosas bien. Dele a su hijo muchas oportunidades de aprender y practicar habilidades; todo desde leer y practicar deportes hasta hacer quehaceres.
- **Logros.** Observe el progreso y los logros de su hijo. "Trabajaste con dedicación en tu informe. Deberías sentirte orgulloso". Observe el progreso y los logros de su hijo. "Trabajaste con dedicación en tu informe. Deberías sentirte orgulloso".
- **Confianza.** Anime a su hijo a mantenerse positivo en las situaciones difíciles. Ayúdelo a ver los errores como oportunidades para aprender. Y para mostrarle que confía en él, mantenga una actitud positiva usted mismo.
- **Independencia.** Permita que su hijo tome decisiones apropiadas a su edad. Por ejemplo, "¿Prefieres organizar tu carpeta ahora o esta tarde?"
- **Apoyo.** Muéstrela a su hijo que usted lo acepta, aprecia y ama tal como es. Pregúntele sobre su día y escuche sus respuestas con atención.
- **Imitación.** Si usted se respeta a sí mismo, es más probable que su hijo también se respete a sí mismo. Sea fiel a sus principios. Cúidese y valórese a sí mismo.



Exhiba una guía para resolver problemas matemáticos

Generalmente hay más de una manera de resolver un problema. Esto se aplica cuando los estudiantes tienen dificultades con un trabajo de matemáticas.

Para ayudar a su hijo a recordar las estrategias que debe usar si tiene dudas al resolver un problema matemático, dígame que haga un recordatorio visual para colgar en su lugar de estudio. Dele una cartulina y ayúdelo a hacer una lista de todo lo que puede probar para volver a encarrilarse. Podría incluir:

- **Releer las instrucciones.**
- **Volver a plantear el problema** en mis propias palabras.
- **Dibujar un diagrama.**

- **Buscar un problema similar** que figure como ejemplo en mi libro u hoja de trabajo.
- **Penar en cómo resolví** otros problemas similares.
- **Calcular una respuesta** aproximada y luego corroborarla.

La próxima vez que su hijo esté atascado en un problema matemático, puede mirar su afiche y fijarse maneras de abordarlo.

Fuente: D. Ronis, *Brain-Compatible Mathematics*, Skyhorse Publishing.

Evite el exceso de actividades

Es posible que, debido a la preocupación por lo que su hijo perdió durante la pandemia, usted quiera inscribirlo en todas las actividades enriquecedoras que haya disponibles. Pero recuerde que su hijo también necesita tiempo —no en el carro— para concentrarse en su trabajo escolar, así como un poco de tiempo para descansar y evitar el estrés. Si él está abrumado por participar en muchas actividades, dígame que escoja una o dos que realmente disfrute.

Hacer preguntas mejora la comprensión de la lectura

Su hijo se beneficiará más de la lectura si hace preguntas y responde preguntas mientras lee. Ayúdelo a considerar preguntas como:

- **El título** del libro, el capítulo o la unidad, ¿da pistas sobre el contenido?
- **¿Hay palabras** que no conoce? Puede anotarlas y buscarlas en el diccionario más tarde.
- **¿Es el tema** similar a cualquier otra cosa que conozca? ¿Qué ideas son familiares? ¿Qué cosas nuevas aprendió?



Promueva el descubrimiento científico

Comprender las ciencias es fundamental en el mundo actual. Para animar a su hijo a aprender y disfrutar esta materia:

- **Investigue la naturaleza.** Observen la luna y las estrellas. Comparen el peso de un vaso con nieve, hielo y agua.
- **Haga preguntas.** "¿Por qué piensas que ... ?" "¿Qué sucedería si ... ?" "¿Cómo podríamos averiguar ... ?"
- **Hablen sobre la ciencia** que ocurre en casa. ¿Por qué las manzanas viejas se encogen y se arrugan?
- **Dele a su hijo** algo para que desarme y determine cómo funciona. Pruebe con un bolígrafo, una vela o un juguete viejo.





Mi hijo no obedece las reglas sobre las pantallas. ¿Qué hago?

P: Las mañanas en casa son frenéticas. Para lograr que todos estén listos a tiempo, he establecido una regla: nada de pantallas antes de la escuela. Pero mi hijo de nueve años trata de romperla constantemente. Aparte de quitarle sus juegos y videos para siempre, ¿qué puedo hacer?

R: Todos los niños rompen las reglas de vez en cuando. Cuando su hijo lo haga, aplique con tranquilidad la consecuencia que usted haya establecido (por ejemplo, prohibir el tiempo frente a las pantallas durante algunos días). Luego recuérdale que él es responsable de sus acciones. Para ayudarlo a no tomar la misma mala decisión de nuevo:

- 1. Dígale a su hijo que mencione** el problema. "Quiero ver videos y jugar juegos antes del desayuno, pero mamá dice que eso evita que esté listo a tiempo para empezar el día".
- 2. Ayúdelo a pensar soluciones.** "Si hago mi tarea de matemáticas y lectura tan pronto termina el día escolar, tendré tiempo para ver un video después de la cena". O "Si guardo mis aparatos electrónicos antes de acostarme, no lo veré ni tendré la tentación de jugar con ellos en la mañana".
- 3. Comente sus opciones** y ayúdelo a decidir cuál probar primero.
- 4. Prueben la solución.**
- 5. Evalúen los resultados.** ¿Funcionó? Maravilloso. ¿Fracasó? Ayúdelo a escoger otra de sus ideas para probar o a pensar otras.



Cuestionario Para Padres

¿Usa estas estrategias para leer en voz alta?

Leer en voz alta todos los días con su hijo desarrolla sus habilidades de lectura y lo ayuda a relacionar la lectura con momentos agradables con usted. ¿Está usando estas estrategias para aprovechar al máximo el tiempo de lectura en voz alta? Responda sí o no a las siguientes preguntas:

- 1. ¿Reserva** al menos 20 minutos diarios para leer con su hijo en un lugar acogedor?
- 2. ¿Se turnan** para leer en voz alta?
- 3. ¿Deja** que su hijo escoja dónde y qué leer algunas veces?
- 4. ¿Hace** una pausa de vez en cuando para comentar lo que han leído?
- 5. ¿Deja** de leer en un lugar emocionante de la historia, para que su hijo quiera seguir leyendo el próximo día?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted está ayudando a su hijo a convertirse en un mejor lector. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

"La lectura no debería presentarse a los niños como un quehacer ni como una obligación. Se les debería ofrecer como un regalo valioso".

—Kate DiCamillo

Apoyar la tarea sirve para mantenerse informado

La tarea es un vínculo entre la casa y la escuela. Si usted supervisa el trabajo de su hijo, se enterará de qué está aprendiendo. Completar los trabajos es la responsabilidad de su hijo, pero es útil si usted:

- 1. Verifica que su hijo comprenda** la tarea. Pídale que se la explique a usted. Si tiene dudas, lean juntos las instrucciones. Muestre una actitud positiva.
- 2. Revisa el trabajo terminado.** Esto le muestra a su hijo que el trabajo escolar es importante.
- 3. Le informa al maestro** si su hijo tiene dificultades repetidamente con los trabajos. Pregúntele cómo puede ayudarlo.

¿Debería pagarle a su hijo por sus calificaciones?

Pagarles a los estudiantes cuando obtienen una calificación excelente a modo de motivación muestra beneficios inconsistentes y algunas desventajas serias: no tiene en cuenta el esfuerzo y el progreso. Su hijo será menos propenso a disfrutar la satisfacción de aprender por sí misma. Y también podría perder motivación por hacer cualquier cosa por la que no reciba dinero.

En cambio, ayude a su hijo a enfocarse en lo que está aprendiendo. Ayúdelo a reconocer sus habilidades nuevas. Y felicítelo por trabajar con dedicación y dar lo mejor de sí.

Piensen ideas para escribir

Si a su hijo no se le ocurre un tema para escribir, hacer una lluvia de ideas es una buena manera de activar su creatividad. Anímelo a:

- **Probar un punto de vista nuevo.** ¿Cómo se vería un picnic para una hormiga?
- **Usar ayudas visuales.** Dígale que mire una fotografía y escriba todo lo que se le viene a la mente.
- **Agregarles acciones** a sus ideas. ¿Qué sucederá luego? ¿Qué tan rápido?



Fuente: D.B. Reeves, Ph.D., *Reason to Write*, Kaplan Publishing.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056