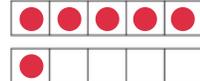


CALENDARIO DE MATEMÁTICA TEMPRANA

Enero



| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|
| <p>PEQUEÑO MUÑECO DE NIEVE GORDITO de Anonymous</p> <p>Un muñeco de nieve regordete tenía nariz de zanahoria. Llegó un conejo, ¿y qué supones? Ese conejito hambriento que busca su almuerzo, COMIÓ la nariz de zanahoria del muñeco de nieve... Mordisquea, mordisquea, ¡CRUJE!</p>  | | <p>NÚMERO DEL MES</p> <p>6</p> <p>Cuente 5 crayones. Luego consigue 6 más. ¿Cuál es la diferencia entre 5 crayones y 6 crayones? ¿Cuál es más? ¿Cuántos más?</p> | <p>MATEMÁTICAS INTELIGENTES</p> <p>Mi mascota tiene una cola y dos alas. ¿Qué podría ser? ¿Qué NO podría ser?</p>  | <p>HISTORIA DE MATEMÁTICAS</p> <p>Hannah construyó 5 muñecos de nieve, ¡pero uno se derritió con el sol! ¿Cuántos hay ahora? Representar ¡tu solución!</p>  | <p>MATEMÁTICAS CREATIVAS</p> <p>¡Construye con bloques! ¿Qué puedes construir? ¿Cuáles colores usaste? ¿Cuáles formas usaste? Cuando termines, ¡cuenta una historia sobre lo que construiste! ¿Es un castillo, una tienda, algo más?</p> | <p>CONTAR EN CASA</p> <p>¿Cuántos libros hay en un estante? ¡Cuenta con cuidado! Haz un dibujo de lo que dijiste. ¿Podrías organizar tus libros por tipo, tamaño o color?</p>  |
| <p>FORMA DEL MES CUBE</p>  <p>Un cubo es una forma tridimensional. Está formado por 6 cuadrados. Mira un dado de tu juego de mesa favorito. ¡Cuenta los 6 cuadrados!</p> | <p>ZONA EN CONSTRUCCIÓN</p> <p>Use palillos de dientes (o palitos de pretzel) y plastilina (o malvaviscos) para construir un cubo. ¿Por qué sería importante asegurarse de que cada palillo tenga exactamente la misma longitud?</p> | <p>ENCUESTA FAMILIAR</p>  <p>Recopile algunos datos haciéndole a la gente esta pregunta: ¿Prefieres el clima cálido o frío? ¿Cuáles fueron tus resultados? ¿Podrías dibujar para compartir tus datos?</p> | <p>PUNTOS RÁPIDOS</p>  <p>¡RÁPIDO! ¿Cuántos puntos ves? Después de ese vistazo rápido, vuelva a visitar: ¿Cómo puede estar seguro de que tiene razón?</p> | <p>CACHORROS EN LA CAMA</p>  <p>Cuente 6 centavos ("cachorros"). Esconda 3 debajo de una hoja de papel ("manta"). Diga: Veo tres cachorros. ¿Cuántos duermen debajo de la manta? ¡Cuenta para comprobarlo!</p> | <p>MATEMÁTICAS EN LA LITERATURA EL REY DE KINDERGARTEN</p>  <p>En la historia, ¿quién es más alto: el niño o su papá? ¿Qué herramienta utilizaron para medir? ¿Qué es lo opuesto a "más alto"?</p>  | |
| <p>COMENZAR CON/ LLEGAR A</p>  <p>¡En un lugar donde puedas ser RUIDOSO, comienza con 0 y cuenta hasta 6 con una voz como el maullido de un gato. Luego cuenta atrás hasta 0. ¡Usa los dedos de las manos (o de los pies) para realizar un seguimiento!</p> | <p>ORGANIZAR Y COMPARAR</p>  <p>¿Cuántas cucharas mide la mesa de tu cocina? ¿Qué pasaría si usaras cucharas de diferentes tamaños? ¿Cómo cambia la <u>medida</u> al cambiar la <u>herramienta</u>?</p> | <p>DOBLE CINCO CUADROS</p>  <p>Cuente los puntos rojos en los cinco cuadros. ¿Cuál es uno más? ¿Uno menos? ¿Cuántos más/menos para hacer 5 o 10 puntos rojos?</p> | <p>¡ESTIMAR!</p>  <p>¿Aproximadamente cuántos pepinillos hay en tu frasco de pepinillos? ¡Haz un presupuesto! Luego, con la ayuda de tu adulto, viértelas en un bol y cuéntalas una a una. ¿Tu estimación estuvo cerca?</p> | <p>BÚSQUEDA DE FORMAS</p>  <p>La forma de este mes es el cubo. ¿Cuántos cubos puedes encontrar dentro y fuera? ¿Cuál es la diferencia entre un cubo y un cuadrado?</p> | <p>CUENTA EN LA NATURALEZA</p>  <p>¡Lleva el conteo afuera! Encontrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 bellotas • 6 hojas <u>en</u> los árboles • 6 hojas <u>de</u> árboles | <p>SIMÓN DICE...</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Párese junto a su silla favorita. • Escóndete <u>detrás</u> de una puerta. • ¡Juega <u>dentro</u> de una caja grande! |
| <p>IGUAL Y DIFERENTE</p>  <p>Echa un vistazo a estos artículos. ¿Qué tienen en común? ¿Cuál es diferente?</p> | <p>PENSAR EN LA DISTANCIA</p>  <p>Juega el juego "¿cerca o lejos?" juego. Túrnense para nombrar un objeto que puedan ver. ¿Puedes alcanzarlo y tocarlo con tu mano? ¡<u>Cerca!</u> ¿Está demasiado lejos para alcanzarlo? ¡<u>Lejos!</u></p> | <p>MATEMÁTICAS @ LA TIENDA</p>  <p>¡En la sección de refrigeradores, encuentre un paquete de 6 yogures. ¿Ves packs con diferentes cantidades? ¿Diferentes tamaños de contenedores?</p> | <p>TIEMPO DEL PATRÓN</p> <p>Encuentra artículos en tu casa (tazas, zapatos, cintas para el pelo...) y organízalos en este patrón de colores:</p> <p><u>azul, rojo, rojo, azul, rojo, rojo</u></p>  | <p>MANOS DE MATEMÁTICAS</p> <p>En tus dedos, muestra SEIS. Luego muéstrele a SEIS otra manera. Cuente para demostrar que, de cualquier manera, siguen siendo SEIS.</p>  | <p>HABLEMOS DE MATEMÁTICAS</p>  <p>¿Qué puedes hacer <u>rápidamente</u>? ¿Qué es algo que lleva <u>mucho tiempo</u> hacer? ¿Qué significa llegar <u>temprano</u> o <u>tarde</u>?</p> | <p>6 PATOS PEQUEÑOS</p>  <p>6 patitos que alguna vez conocí: grandes, flacos, rubios también. Pero el patito con la pluma en el lomo guió a los demás con un ¡cuac, cuac, cuac!</p> |