

**Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito - DELAC**  
**Acta**  
**22 de marzo, 2023**

**1. Bienvenida**

La Sra. Rodriguez Chavarría, directora de MMEP, dio la bienvenida a todos los padres presentes y llamó la reunión a orden.

**2. Llamada a orden**

- A. Revisión y aprobación del orden del día: la Sra. Chavarría revisó la agenda para la noche. Miguel Leon hizo la primera moción para aprobar la agenda y fue secundado por Fedelino Guzmán. Todos votaron a favor.
- B. Lectura y aprobación del acta del 25 de enero, 2022: Maritza Olguin, coordinadora de aprendices de inglés (EL), dio lectura al acta del 25 de enero, 2023. Miguel Leon hizo la primera reunión para aprobar el acta y fue secundado por Pedro Santiago Lopez. Todos votaron a favor.

**3. Presentaciones**

- A. Plan Maestro para Aprendices de Ingles; *Elyssa Rodriguez Chavarría*: según el código y leyes del estado, un distrito escolar debe tener un plan para los aprendices de inglés. Este plan incluye metas, objetivos, filosofía sobre la educación de aprendices de inglés, sus procedimientos, protocolos y descripción de servicios educativos. El plan está disponible en la página web del Distrito.
- B. Evaluación de las necesidades del distrito; *Elyssa Rodriguez Chavarría & Maritza Olguin*: cada año, el estado pide que se lleve a cabo una evaluación de necesidades, así el Distrito sabrá donde brindarles mejor apoyo tanto a los padres, como a los estudiantes. La Sra. Olguin dio lectura a las preguntas de la evaluación.

**4. Reportes**

- A. Programas de instrucción suplementaria EL; *Maritza Olguin*: se han desarrollado programas adicionales para ayudar a los aprendices de inglés. El primero programa se lleva a cabo en colaboración con el Colegio Hancock. La clase se imparte los sábados de 9 a.m. a 12 p.m. y es solo para estudiantes de los grados 11 y 12 que necesitan más práctica de inglés. Los estudiantes recibirán crédito electivo. El segundo programa, la Academia Virtual ELA se centrará en las habilidades de ELA, como la fluidez en la lectura, el desarrollo del vocabulario y la lingüística que ayudarán a los aprendices de inglés a cerrar las brechas educativas. Este programa es para estudiantes del grado 9 y 10. Reciben instrucción en grupo pequeño por internet por un maestro bilingüe acreditado. El programa cuenta con 41 estudiantes inscritos. Se espera poder ofrecer un curso este verano.

**5. Anuncios generales/aporte del público**

- A. Fechas importantes; *Elyssa Rodriguez Chavarría*: 31 de marzo, día mínimo y reporte de progreso; 6 de abril, día mínimo; 7 de abril, Viernes Santo; 10 a 14 de abril, descanso de primavera; 26 de abril, última reunión DELAC para el año.

**6. Cierre de reunión**

Fedelino Guzmán hizo la primera moción para clausurar la reunión y fue secundado por Teodora Sarapio. Todos votaron a favor.

Próxima reunión DELAC: 26 de abril, 2023  
6:30 p.m.  
Lincoln Center- salón 908

**District English Language Advisory Committee – DELAC**  
**Minutes**  
**March 22<sup>nd</sup>, 2023**

**1. Welcome**

Mrs. Rodriguez Chavarria, MMEP director, welcomed all the parents present and called the meeting to order.

**2. Call to order**

A. Agenda review and approval: Mrs. Rodriguez Chavarria reviewed the agenda for the night. Miguel Leon made the first motion to approve the agenda and was seconded by Fedelino Guzman. All voted in favor.

B. Reading and approval of January 25<sup>th</sup>, 2023, minutes: Maritza Olguin, EL coordinator, read the January 25<sup>th</sup>, 2023, minutes. Miguel Leon made the first motion to approve the minutes and was seconded by Pedro Santiago Lopez. All voted in favor.

**3. Presentations**

A. English Learner Plan; *Elyssa Rodriguez Chavarria*: per state code and law, a school district must have an English Learner plan. This plan includes goals, objectives, philosophy on EL education, its procedures, protocols, and description of educational services. The plan is available on the district's website.

B. Districtwide Needs Assessment; *Elyssa Rodriguez Chavarria & Maritza Olguin*: each year, the state requires that a needs assessment be conducted so the district knows where to best support both parents and students. Mrs. Olguin read the evaluation questions.

**4. Reports**

A. EL Supplemental Instructional Programs; *Maritza Olguin*: additional programs have been developed to assist English learners. The first program is carried out in collaboration with Hancock College. The class is held on Saturdays from 9 a.m. to 12 p.m. and is only for 11<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> grade students who need more English practice. Students will receive elective credit. The second program, the ELA Virtual Academy, will focus on ELA skills such as reading fluency, vocabulary development, and linguistics that will help English learners' close educational gaps. This program is for 9<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup> grade students. They receive online small group instruction by an accredited bilingual teacher. The program has 41 students enrolled. We hope to offer a course this summer.

**5. General announcement/public input**

A. Important dates; *Elyssa Rodriguez Chavarria*: March 31<sup>st</sup>, minimum day, and progress grade reports; April 6<sup>th</sup>, minimum day; April 7<sup>th</sup>, Good Friday; April 10<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup>, spring break; April 26<sup>th</sup>, last DELAC meeting for the year.

**6. Adjourn**

Fedelino Guzman made the first motion to adjourn the meeting and was seconded by Teodora Sarapio. All voted in favor.

Next DELAC meeting  
April 26<sup>th</sup>, 2023  
6:30 p.m.  
Lincoln Center – room 908