

**Escuela Elemental Centerville**  
**Manual de participación familiar**  
**De Título 1**



**1ro de agosto de 2022**

## Una Guía del Título I para los Padres

### ¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

### ¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
WIN Academia	Elementaría Westside	
Elementaría Miller	Secundaria Perry	
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	



### ¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

### ¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



## Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

## **Escuela Elemental Centerville**

### **LA CONEXIÓN**

**Plan y pacto de participación de la familia y la escuela**

**2022-2023**



*Rebecca Oakley, Principal  
450 N Houston Lake Blvd.*

*<http://ces.hcbe.net>*

**Fecha de revisión: 01/08/2022**

### **¿Qué es el Título I?**

**La Elemental de Centerville** se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

## **LA CONEXION**

### **¿Qué es?**

**La Conexión** es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

### **¿Cómo se revisa?**

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

### **¿Para quién?**

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

### **¿Dónde está disponible?**

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

## Mantengámonos conectados

Centerville Elementary cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as
- Class Dojo

### Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal e 478-953-0400



## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

La Elemental de Centerville planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Conoce y Saluda	Bienvenida	28 de julio de 2022
Reunión Anual de Título 1	Informacional	25 de agosto de 2022
ABC's de la Escuela Elemental	Currículo/Evaluación	25 de Agosto de 2022
Dino-Nite	Currículo-Asignación de alfabetización	27 de octubre de
Boletín de Matematicas	Currículo	Septiembre
Estación de imaginación de alfabetización familiar	Currículo	Semanal
Boletín de tecnología	Tecnología	Bimensual
Carrera Increíble	Currículo/Exámenes	12 de enero de 2023
Noche de padres de ESOL	ESOL	Se anunciara
Celebración de invierno	Currículo- Alfabetización	23 de febrero de 2023
Reunión del Equipo de Acción de Padres (Zoom)	Equipo de Acción de Padres	Octubre/enero
Desayuno GMAS	Pruebas/Evaluación	16 de marzo de 2023
Boletín informativo GMAS	Pruebas/Evaluación	Febrero/marzo
Encuesta de satisfacción de padres de Título j	SDM	Febrero 2023
Voces para la Visión	SDM	Marzo 2023
Hacia K	Currículo/Evaluación	Mayo 2023

La Elemental Centerville quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Enlace de participación familiar para obtener más información y asistencia.

**Billie Jo Quinton**

## Enlace de Participación Familiar

Nuestra Enlace de participación familiar Billie Jo Quinton. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina #478-953-0400  
Correo Electrónico: billiejo.quinton@hcbe.net

## Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener información y materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

<https://docs.google.com/presentation/d/1L4i1Yn4YYIjV6DdfYnE3e0W6708-PanmGO-XJ-O-IGw/edit?usp=sharing>



### Oportunidades para ser Voluntario

Los padres con una verificación de antecedentes aprobada por el condado de Houston y que hayan completado el entrenamiento de padres voluntarios están invitados a ayudar a la Elemental Centerville en cualquier momento. Los padres pueden programar una cita con el maestro de su estudiante para observar las actividades del salón de clases. **Para obtener información sobre el voluntariado o para programar un horario para observar un salón de clases, comuníquese con Billie Jo Quinton@ 478-953-0400**

## Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

**La Elemental Centerville** tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, la Elemental **Centerville** se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

## 2022-2023 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2022-2023 Metas de la Escuela

Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones de Competente o Aprendiz Distinguido en la parte de matemáticas del GMAS.

Aumentar la cantidad de estudiantes que cumplen con los requisitos del Inventario de Alfabetización del Condado de Houston para su nivel de grado.

### Nivel de Grado: K Áreas de Enfoque

*Enfocarse en mantener las habilidades enseñadas previamente a través de mantener y remediar las habilidades enseñadas previamente e incorporar conceptos matemáticos en la solución de problemas.*

*Enfocarse en la instrucción pre-planificada de grupos pequeños durante el taller de lectores y enfocarse mucho en el desarrollo del vocabulario.*

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### La Elemental Centerville se compromete a

Ofrecer actividades orientadas a la familia que se concentren en los estándares de lectura y matemáticas de kínder.

- Proveer a los estudiantes una bolsa de libros.
- Proveer a los padres “Reading Tool Kit” para ayudar a los estudiantes en el hogar.
- Distribuir “IReady” y la información de inicio de sesión de Google Classroom para usar en el hogar.
- Informar a los padres sobre la página de internet de la escuela la cual tendrá un enlace de kínder con la información sobre lo que está sucediendo en el salón de clase y proporcionará acceso al aprendizaje

### La Familia se compromete a

- Atenderán las actividades orientadas a la familia que se llevan a cabo en la escuela.
- Animar y ayudar a su estudiante a leer libros en su bolsa todas las noches.
- Ayudar a su estudiante a usar su “Reading Tool Kit” y boletín
- Ayudar a su hijo(a) a iniciar sesión en “IReady” y Google Classroom.
- Consultar el enlace de kínder en la página de internet de la escuela para ver copias de los boletines del salón de clase y encontrar actividades de aprendizajes divertidas que usted y su estudiantes pueden hacer en

### El Estudiante se compromete a

Llevaran a casa avisos sobre nuestros eventos de aprendizaje en la escuela.

- Leerán todos los días de su bolsa de libros.
- Usarán su “Reading Tool Kit” y boletín de matemáticas en casa.
- Practicar sus habilidades usando “IReady” y Google Classroom.

## 2022-2023 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2022-2023 Metas de la Escuela

Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones de Competente o Aprendiz Distinguido en la parte de matemáticas del GMAS.

Aumentar la cantidad de estudiantes que cumplen con los requisitos del Inventario de Alfabetización del Condado de Houston para su nivel de grado.

## Nivel de Grado: 1 Áreas de Enfoque

*Enfocándonos en habilidades previamente aprendidas a través de mantener y remediar habilidades previamente aprendidas e insertando conceptos matemáticos y solución de problemas*

*Enfocándonos en grupos pequeños de instrucción pre planeados durante los talleres de lectura y enfoque particular en desarrollo de vocabulario.*

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Centerville Elementary se compromete a

- Ofrecerá actividades orientadas a familias concentrados en estándares de matemática y lectura del Grado 1
- Proveerá a estudiantes con una bolsa de libros.
- Suplirá a los padres con una a “Hoja de Ejercicios Estratégicos de Lectura” para ayudar a los estudiantes en la casa.
- Distribuirá información de acceso a “IReady” y Google Classroom para el uso en la casa
- Informará a padres sobre el sitio web escolar el cual tendrá un enlace del Grado 1 con información de lo que está pasando en el salón de clase y proveerá acceso a aprendizaje.

### La Familia se compromete a

Atender las actividades dadas en la escuela que sean orientadas para las familias

- Ayude y anime a su estudiante a leer de su bolsa de libros cada noche
- Ayude a su estudiante con su “Hoja de Ejercicios Estratégicos de Lectura”
- Asistir a su hijo (a) con el inicio de sesión de “IReady” y Google Classroom.
- Ver el enlace del Grado 1 en el sitio Web de la escuela para ver copias de los boletines del salón de clase y encontrar actividades divertidas que usted y su estudiante pueden hacer en casa.

### El Estudiante se compromete a

Llevar avisos a casa sobre nuestros eventos de aprendizaje en la escuela

- Leer un libro de su bolsa de libros todos los días
- Usar su “Hoja de Ejercicios Estratégicos de Lectura”.

## 2022-2023 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2022-2023 Metas de la Escuela

Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones de Competente o Aprendiz Distinguido en la parte de matemáticas del GMAS.

Aumentar la cantidad de estudiantes que cumplen con los requisitos del Inventario de Alfabetización del Condado de Houston

para su nivel de grado.

## Nivel de Grado:2 Áreas de Enfoque

*Enfocándonos en habilidades previamente aprendidas a través de mantener y remediar habilidades previamente aprendidas e insertando conceptos matemáticos y solución de problemas.*

*Enfocándonos en grupos pequeños de instrucción pre planeados durante los talleres de lectura y enfoque particular en desarrollo de vocabulario.*

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Centerville Elementary se compromete a

- Ofrecerá actividades orientadas a familias concentrados en estándares de matemática y lectura del Grado 2
- Proveerá a estudiantes con una bolsa de libros.
- Suplirá a los padres con “Help Foster Reading Strategy Cards” (tarjetas enfocadas en estrategias de lectura) para ayudar a los estudiantes en la casa
- Distribuirá información de acceso a “IReady” y Google Classroom para el uso en la casa
- Enviar a casa el boletín de información de Houston County Math para ayudar a los estudiantes en la casa.
- Informará a padres sobre el sitio web escolar el cual tendrá un enlace del Grado 2 con información de lo que está pasando en el salón de clase y proveerá acceso a aprendizaje

### La Familia se compromete a

- Atender las actividades dadas en la escuela que sean orientadas para las familias
- Ayude y anime a su estudiante a leer de su bolsa de libros cada noche
  - Ayude a su estudiante a utilizar sus “Help Foster Reading Strategy Cards”(tarjetas enfocadas en estrategia de lectura) y boletines de matemática en casa
  - Asistir a su hijo (a) con el inicio de sesión de “IReady” y Google Classroom.
  - Ver el enlace del Grado 2 en el sitio Web de la escuela para ver copias de los boletines del salón de clase y encontrar actividades divertidas que usted y su estudiante pueden hacer en casa.

### El Estudiante se compromete a

- Llevar avisos a casa sobre nuestros eventos de aprendizaje en la escuela
- Leer un libro de su bolsa de libros todos los días
- Usar su “Help Foster Reading Strategy Cards”(tarjetas enfocadas en estrategia de lectura) y boletines de matemática en casa
- Practica tus habilidades usando “IReady” y Google Classroom.

## 2022-2023 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2022-2023 Metas de la Escuela

Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones de Competente o Aprendiz Distinguido en la parte de matemáticas del GMAS.

Aumentar la cantidad de estudiantes que cumplen con los requisitos del Inventario de Alfabetización del Condado de Houston para su nivel de grado.

### Nivel de Grado: 3 Áreas de Enfoque

*Enfocarse en mantener las habilidades enseñadas previamente a través de mantener y remediar las habilidades enseñadas previamente e incorporar conceptos matemáticos en la solución de problemas.*

*Enfocarse en la instrucción pre-planificada de grupos pequeños durante el taller de lectores y enfocarse mucho en el desarrollo del vocabulario.*

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### La Elemental Centerville se compromete a:

- Ofrecerá actividades enfocadas a familias concentrados en estándares de matemática y lectura del Grado 2
- Proveerá a estudiantes con una bolsa de libros
- Distribuirá información de acceso a “IReady” y Google Classroom para el uso en la casa
- Proporcionar actividades de Matemáticas Tic Tac Toe para completar en casa para repasar las habilidades matemáticas
- Informar a los padres de los acontecimientos en el salón de clases y proporcionar acceso al aprendizaje a través de Class Dojo.

### La Familia se compromete a:

- Atender las actividades de la escuela que se enfoquen en la familia
- A animar y ayudar a su estudiante a leer de su bolsa de libros todas las noches.
- Ayudar a su hijo (a) con el inicio de sesión de “IReady” y Google Classroom.
- Ayudar a su estudiante en completar la actividad de matemáticas Tic Tac Toe.
- Inform parents of happenings in the classroom and provide access to learning via Class Dojo.

### El Estudiante se compromete a

- Llevar avisos a casa sobre nuestros eventos de aprendizaje en la escuela.
- Leer los libros de su bolsa de libros todos los días
- Completar la actividad de matemáticas Tic Tac Toe
- Practicar tus habilidades utilizando “IReady” y Google Classroom.

## 2022-2023 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2022-2023 Metas de la Escuela

Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones de Competente o Aprendiz Distinguido en la parte de matemáticas del GMAS.

Aumentar la cantidad de estudiantes que cumplen con los requisitos del Inventario de Alfabetización del Condado de Houston para su nivel de grado.

## Nivel de Grado: 4 Áreas de Enfoque

*Enfocándonos en habilidades previamente aprendidas a través de mantener y remediar habilidades previamente aprendidas e insertando conceptos matemáticos y solución de problemas.*

*Enfocándonos en grupos pequeños de instrucción pre planeados durante los talleres de lectura y enfoque particular en desarrollo de vocabulario*

### Centerville Elementary se compromete a

Ofrecerá actividades orientadas a familias concentrados en estándares de matemática y lectura del Grado 4

- Proveerá a estudiantes con una bolsa de libros.
- Suplir a padres y a estudiantes con guías de estudios para todos exámenes.
- Distribuirá información de acceso a “iReady” y Google Classroom para el uso en la casa.
- Enviar a casa Guías de Unidades de Estudio para ayudar a los estudiantes en casa
- Informará a padres sobre el sitio web escolar el cual tendrá un enlace del Grado 4 con información de lo que está pasando en el salón de clase y proveerá acceso a aprendizaje.

### La Familia se compromete a

Atender las actividades dadas en la escuela que sean orientadas para las familias

- Ayude y anime a su estudiante a leer de su bolsa de libros cada noche.
- Ayude a su estudiante a usar su guía de estudio para cada examen.
- Asistir a su hijo (a) con el inicio de sesión de “iReady”, “Epic” y “IXL”.
- Ver el enlace del Grado 4 en el sitio Web de la escuela para ver copias de los boletines del salón de clase y encontrar actividades divertidas que usted y su estudiante pueden hacer en casa

### El Estudiante se compromete a

Llevar avisos a casa sobre nuestros eventos de aprendizaje en la escuela

- Leer un libro de su bolsa de libros todos los días
- Usar su guía de estudio para cada examen.
- Practica tus habilidades usando “iReady”, “Epic” y “IXL”.

## 2022-2023 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2022-2023 Metas de la Escuela

Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones de Competente o Aprendiz Distinguido en la parte de matemáticas del GMAS.

Aumentar la cantidad de estudiantes que cumplen con los requisitos del Inventario de Alfabetización del Condado de Houston

para su nivel de grado.

### Nivel de Grado: 5 Áreas de Enfoque

*Enfocándonos en habilidades previamente aprendidas a través de mantener y remediar habilidades previamente aprendidas e insertando conceptos matemáticos y solución de problemas.*

*Enfocándonos en grupos pequeños de instrucción pre planeados durante los talleres de lectura y enfoque particular en desarrollo de vocabulario*

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Centerville Elementary se compromete a

Ofrecerá actividades orientadas a familias concentrados en estándares de matemática y lectura del Grado 5

- Proveerá a estudiantes con una bolsa de libros
- Suplirle a familias con Guías de Estudio, Oraciones con Fluidez y un Cuaderno Interactivo para el uso en casa.
- Distribuir información de inicio de sesión de “iReady” and Google Classroom para el uso en casa.
- Informará a padres sobre el sitio web escolar el cual tendrá un enlace del Grado 5 con información de lo que está pasando en el salón de clase y proveerá acceso a aprendizaje.

### La Familia se compromete a

- Atender las actividades dadas en la escuela que sean orientadas para las familias.
- Ayude y anime a su estudiante a leer de su bolsa de libros cada noche.
- Ayude a su hijo (a) a usar su Guía de Estudio, Oraciones con Fluidez y el Cuaderno Interactivo para cada examen.
- Assist your child with logging on to “iReady” and Google Classroom
- Ver el enlace del Grado 4 en el sitio Web de la escuela para ver copias de los boletines del salón de clase y encontrar actividades divertidas que usted y su estudiante pueden hacer en casa.

### El Estudiante se compromete a

- Llevar avisos a casa sobre nuestros eventos de aprendizaje en la escuela.
- Leer un libro de su bolsa de libros todos los días.
- Usar sus guías de estudio, oraciones con fluidez y cuadernos interactivos en casa.
- Practica tus habilidades usando “iReady” y Google Classroom.



DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA  
FRED WILSON, PRESIDENTE

HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE  
LORI JOHNSON  
HOKE MORROW

DR. RICK UNRUH  
DAVE CROCKET  
BRYAN UPSHAW

Agosto 3, 2021

### **Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales**

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
  - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
  - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en [dana.h.morris@hcbe.net](mailto:dana.h.morris@hcbe.net) .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Directora de Programas Federales

# Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

**Derechos de Autor (Copyright):** una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

**Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)-** Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

**Recursos en Línea:**

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.



## ¿Qué es PBIS?

(Intervenciones de Conducta Positiva y Apoyo- PBIS por sus siglas en ingles)

El PBIS busca reducir o eliminar el mal comportamiento en toda la escuela a través del fomento de comportamientos positivos.

## Beneficios del PBIS

La meta de PBIS es crear un clima escolar positivo, en el que los estudiantes aprendan y crezcan con un sentimiento de seguridad, orgullo escolar y respeto.

 <h3>CES Matrix Mustang Pride</h3>					
	Hallway Voice Level = 0	Playground Voice Level = 3	Restroom Voice Level = 0	Lunchroom Voice Level = 1	Bus Voice Level = 1
C Character	 Show respect with your words and body language.	 Put garbage in the trash can, even if it's not yours.	 Use restroom equipment properly.	 Clean your area before leaving.	 Keep hands, feet, and other objects to yourself.
E Expectations	 Stop to allow others to pass. Hold the door for others.	 Practice good sportsmanship.	 Allow others privacy.	 Face forward. Talk only to your bench buddies.	 Follow bus driver's directions.
S Safety	 Walk quietly on the blue line on the right side. Eyes and feet facing forward.	 Keep hands, feet, and objects to self. Use playground equipment correctly.	 Wash hands quietly and return to class quickly.	 If you drop anything, pick it up.	 Remain in your seat.

# Formulario de reconocimiento del manual del Título I

## Escuela Elemental Centerville

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2022-2023, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en [www.ces.hcbe.net](http://www.ces.hcbe.net) bajo la Título I pestaña de participación familiar.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

### Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

\_\_\_\_\_ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

\_\_\_\_\_ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

## Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

\_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Guardián:

\_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante (en imprenta):

\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

### To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

\_\_\_\_\_  
Student Name

Date \_\_\_\_\_ By: \_\_\_\_\_

School Personnel