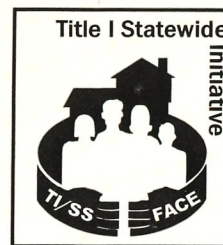


10 STEPS

For
Good Communication
With Your Child's School

1. Give your child's teacher your contact information and schedule.
2. Ask if you can email your child's teacher with questions or concerns.
3. Inform the teacher about any issues at home that may affect your child's school performance.
4. Attend parent-teacher conferences. Go with a list of questions to ask.
5. Try to attend open houses, school board meetings, and other school events.
6. Read the school's handbook and all correspondence.
7. Check the school's Web site regularly.
8. Join and stay active in the school's parent-teacher organization.
9. If your child misses school, inform the school office and arrange make-up lessons with your child's teacher.
10. Look over your child's report card. If anything concerns you, contact your child's teacher.






Title I Statewide
School Support and Family &
Community Engagement Initiative
at Region 16 ESC
www.esc16.net

10 PASOS

para

una buena comunicación con la escuela de su niño

1. Proporcione su información de contacto y sus horarios al maestro de su niño.
2. Pregunte al maestro de su niño si puede enviar preguntas o inquietudes por correo electrónico. 
3. Informe al maestro de su niño acerca de cualquier asunto en casa que pudiera afectar el rendimiento de su niño en la escuela.
4. Participe en las conferencias de padres y maestros. Lleve preparada una lista de preguntas.
5. Trate de asistir a reuniones públicas, reuniones de la junta directiva escolar y otros eventos de la escuela. 
6. Lea el manual y toda la correspondencia de la escuela.
7. Visite regularmente el sitio web de la escuela. 
8. Hágase miembro y participe activamente en la organización de padres y maestros de la escuela.
9. Si su niño falta a la escuela, informe a la oficina de la escuela y haga arreglos con el maestro de su hijo para lecciones de recuperación.
10. Revise la tarjeta de calificaciones de su niño. Si algo le preocupa, hable con el maestro de su hijo.