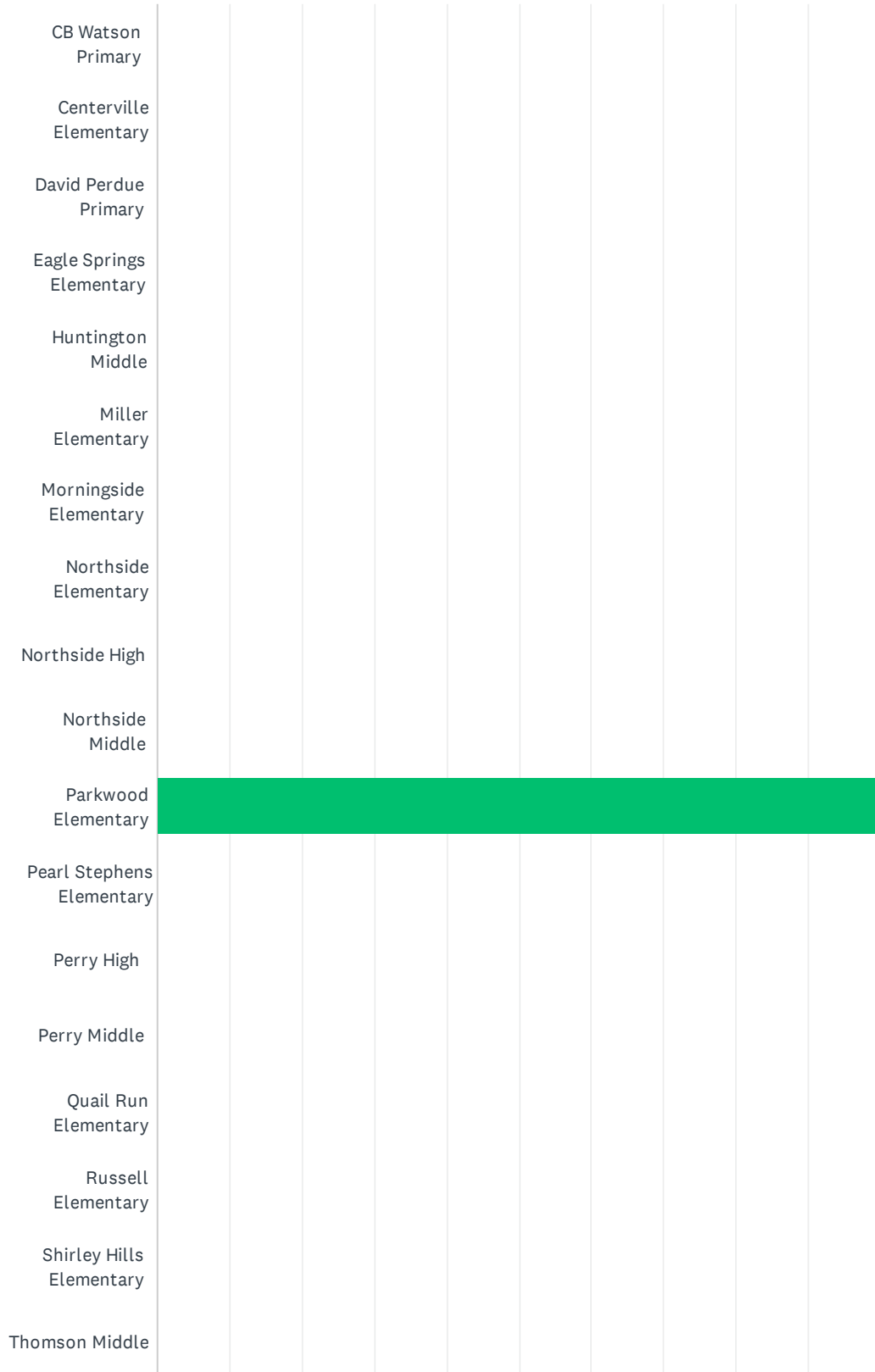
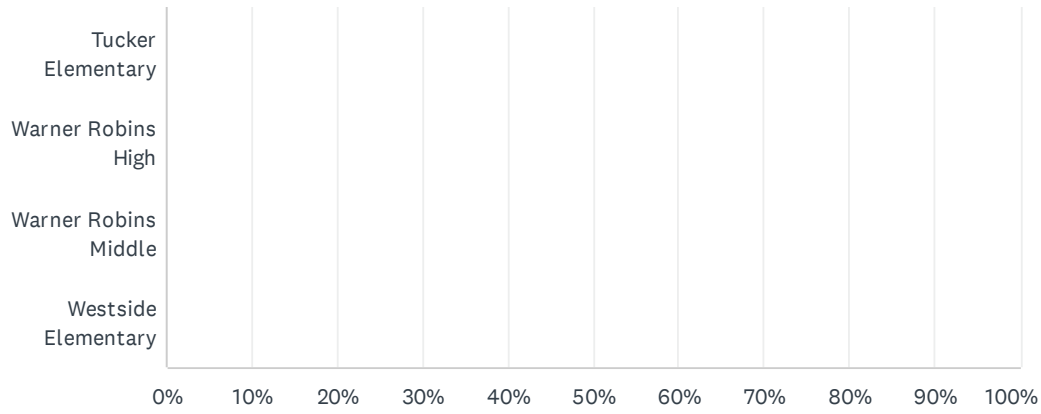


Q1 Mi hijo asiste a (Complete una encuesta por cada uno de sus hijos que asisten a una escuela de Título I del condado de Houston)

Answered: 22 Skipped: 0



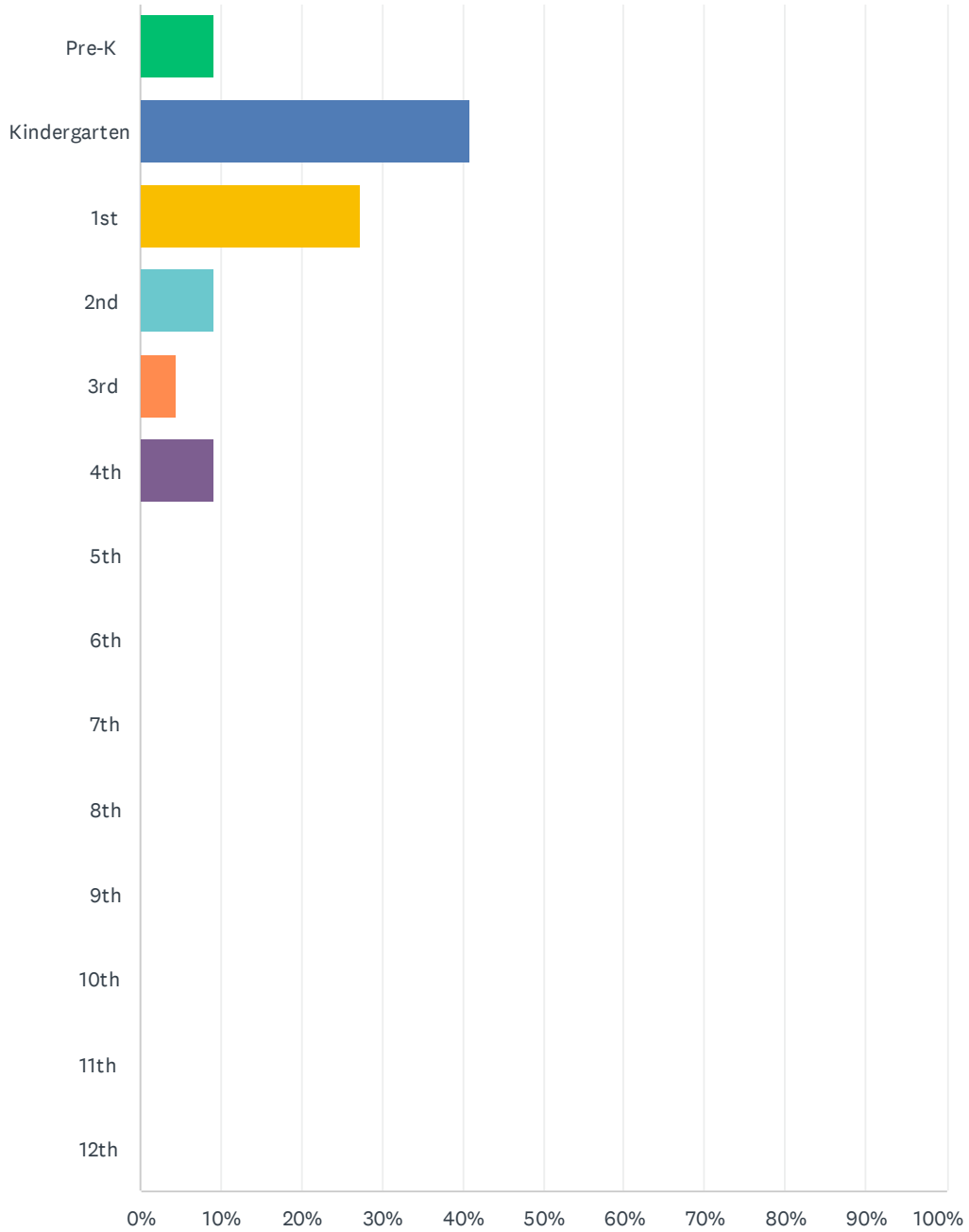
Houston County Title I Parent Satisfaction Survey (Spanish)



ANSWER CHOICES	RESPONSES
CB Watson Primary	0.00% 0
Centerville Elementary	0.00% 0
David Perdue Primary	0.00% 0
Eagle Springs Elementary	0.00% 0
Huntington Middle	0.00% 0
Miller Elementary	0.00% 0
Morningside Elementary	0.00% 0
Northside Elementary	0.00% 0
Northside High	0.00% 0
Northside Middle	0.00% 0
Parkwood Elementary	100.00% 22
Pearl Stephens Elementary	0.00% 0
Perry High	0.00% 0
Perry Middle	0.00% 0
Quail Run Elementary	0.00% 0
Russell Elementary	0.00% 0
Shirley Hills Elementary	0.00% 0
Thomson Middle	0.00% 0
Tucker Elementary	0.00% 0
Warner Robins High	0.00% 0
Warner Robins Middle	0.00% 0
Westside Elementary	0.00% 0
TOTAL	22

Q2 ¿En qué grado está actualmente su hijo?

Answered: 22 Skipped: 0

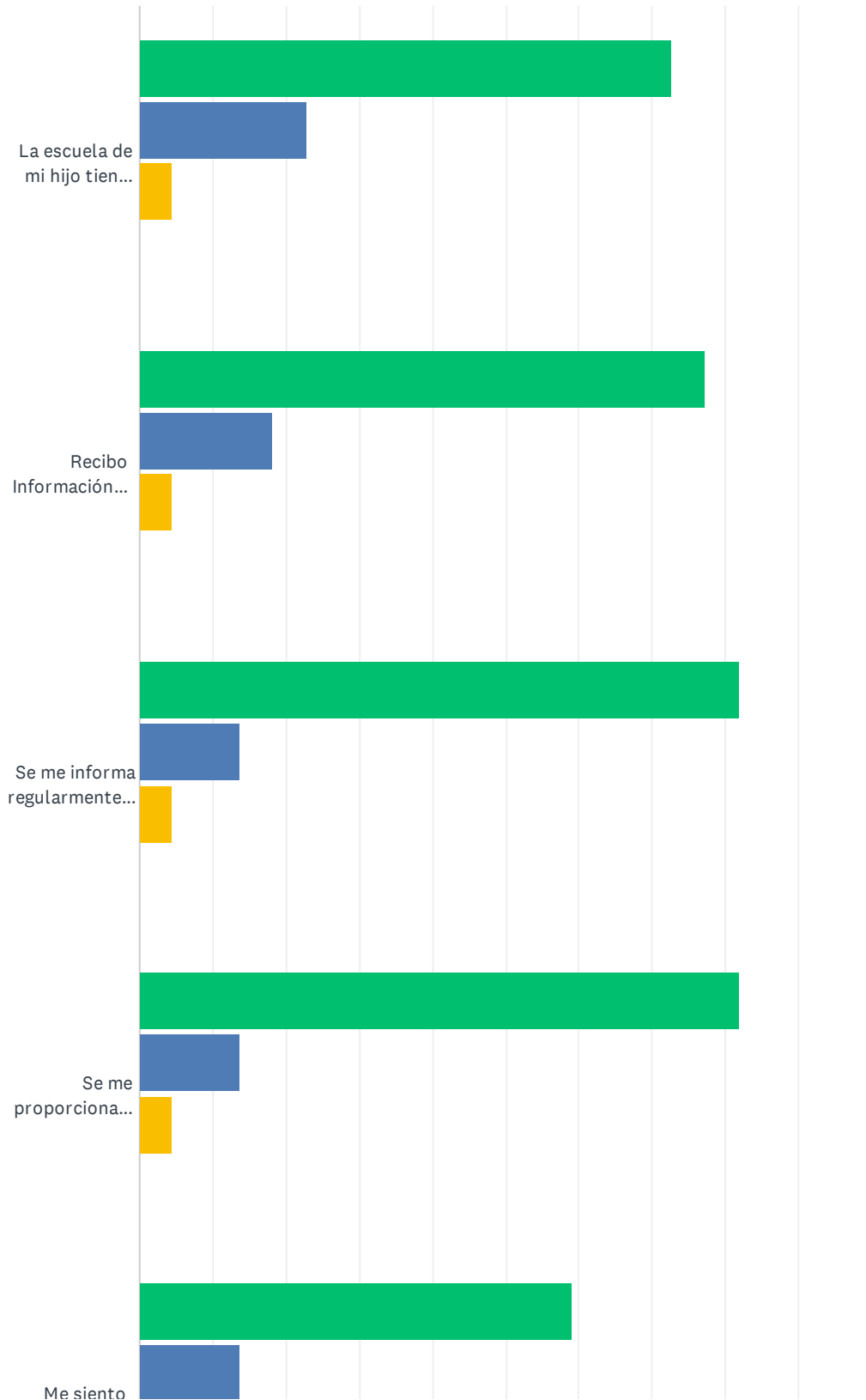


Houston County Title I Parent Satisfaction Survey (Spanish)

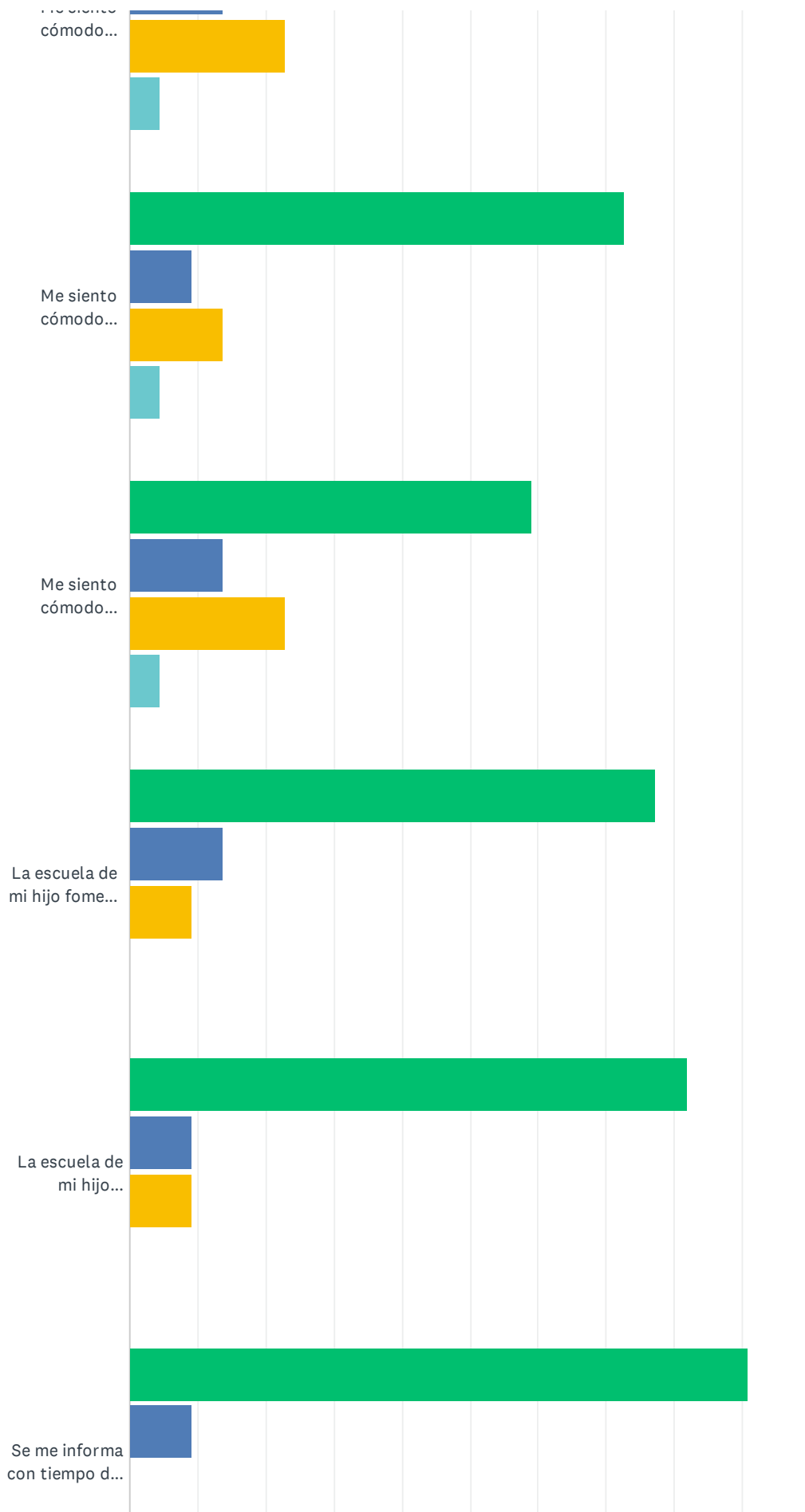
ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Pre-K	9.09%	2
Kindergarten	40.91%	9
1st	27.27%	6
2nd	9.09%	2
3rd	4.55%	1
4th	9.09%	2
5th	0.00%	0
6th	0.00%	0
7th	0.00%	0
8th	0.00%	0
9th	0.00%	0
10th	0.00%	0
11th	0.00%	0
12th	0.00%	0
TOTAL		22

Q3 Lea cada una de las siguientes declaraciones e indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo.

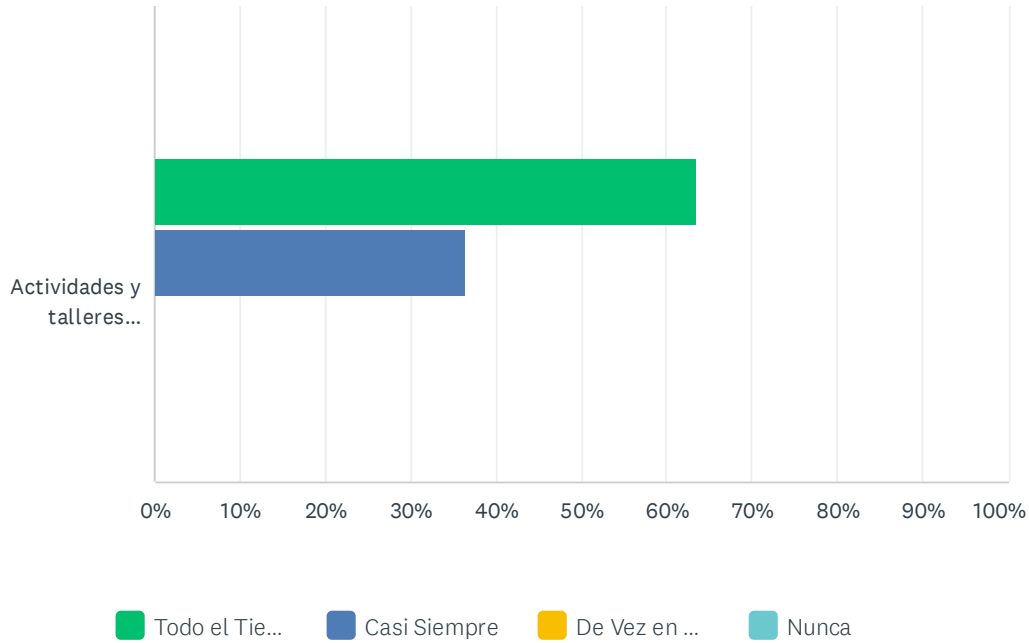
Answered: 22 Skipped: 0



Houston County Title I Parent Satisfaction Survey (Spanish)



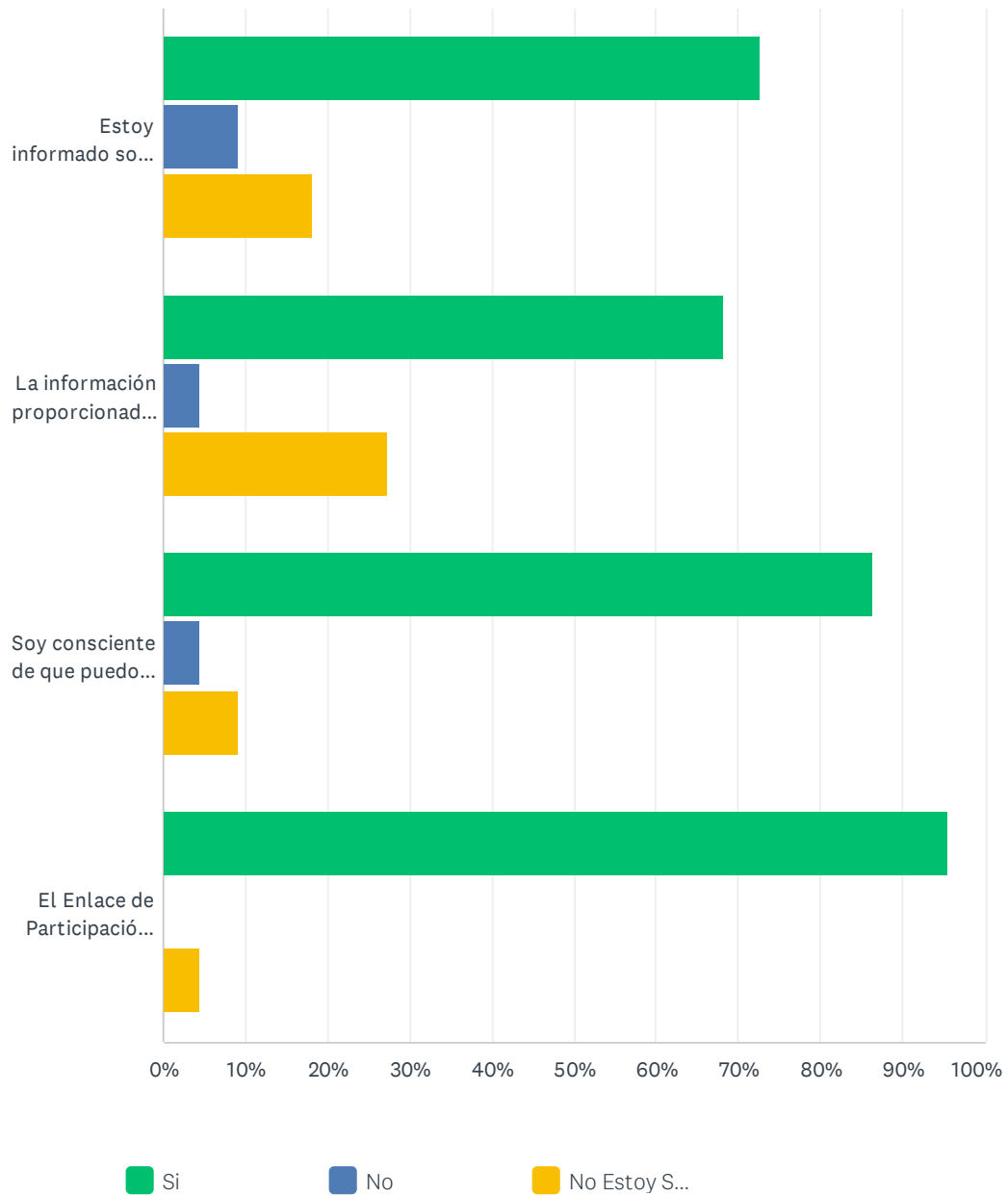
Houston County Title I Parent Satisfaction Survey (Spanish)



	TODO EL TIEMPO	CASI SIEMPRE	DE VEZ EN CUANDO	NUNCA	TOTAL	WEIGHTED AVERAGE
La escuela de mi hijo tiene grandes expectativas en cuanto al rendimiento de los estudiantes	72.73% 16	22.73% 5	4.55% 1	0.00% 0	22	1.32
Recibo Información sobre las normas de nivel de grado y los requisitos académicos para el nivel de grado de mi hijo	77.27% 17	18.18% 4	4.55% 1	0.00% 0	22	1.27
Se me informa regularmente sobre el progreso académico de mi hijo.	81.82% 18	13.64% 3	4.55% 1	0.00% 0	22	1.23
Se me proporciona información sobre pruebas/evaluaciones y datos del estudiante.	81.82% 18	13.64% 3	4.55% 1	0.00% 0	22	1.23
Me siento cómodo comunicándome con los administradores de la escuela de mi hijo.	59.09% 13	13.64% 3	22.73% 5	4.55% 1	22	1.73
Me siento cómodo comunicándome con el maestro o maestros de mi hijo.	72.73% 16	9.09% 2	13.64% 3	4.55% 1	22	1.50
Me siento cómodo comunicándome con los miembros de la oficina de recepción de la escuela de mi hijo.	59.09% 13	13.64% 3	22.73% 5	4.55% 1	22	1.73
La escuela de mi hijo fomenta la participación de los padres.	77.27% 17	13.64% 3	9.09% 2	0.00% 0	22	1.32
La escuela de mi hijo organiza talleres o actividades para educar/informar a los padres sobre el plan de estudios y sobre cómo ayudar a mejorar el éxito de los estudiantes en la escuela.	81.82% 18	9.09% 2	9.09% 2	0.00% 0	22	1.27
Se me informa con tiempo de las actividades y eventos de los padres.	90.91% 20	9.09% 2	0.00% 0	0.00% 0	22	1.09
Actividades y talleres familiares son ofrecidas a distintas horas.	63.64% 14	36.36% 8	0.00% 0	0.00% 0	22	1.36

Q4 Por favor, lea lo siguiente y responda a cada una de ellas.

Answered: 22 Skipped: 0

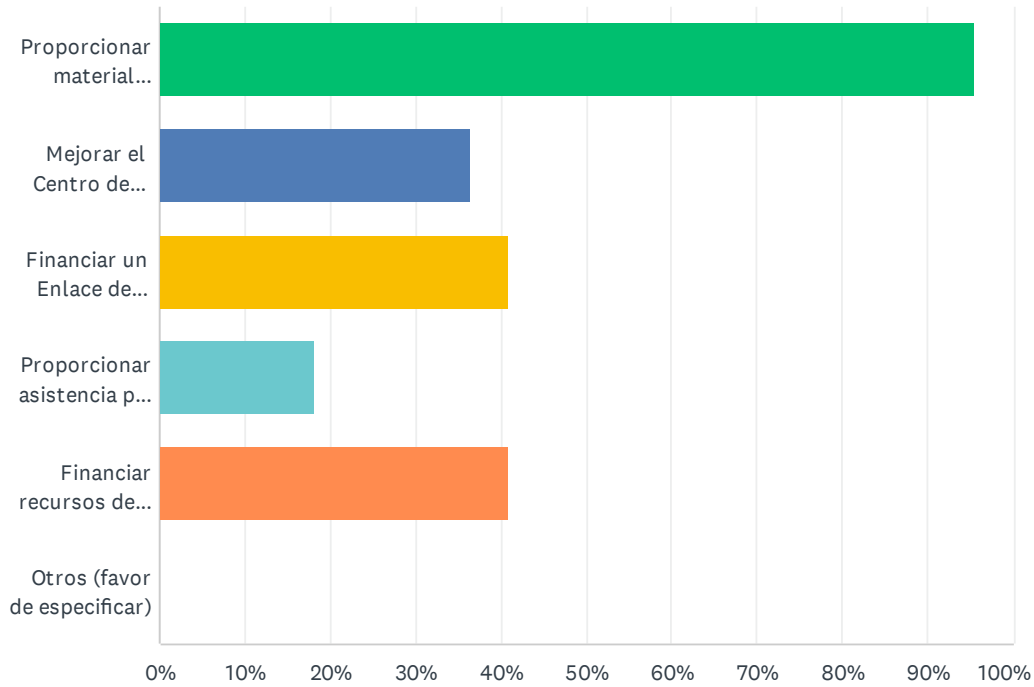


Houston County Title I Parent Satisfaction Survey (Spanish)

	SI	NO	NO ESTOY SEGURO	TOTAL	WEIGHTED AVERAGE
Estoy informado sobre el programa de Título I en la escuela de mi hijo y tengo acceso al Manual de Título I que contiene La Conexión-Plan de Participación de los Padres y el Acuerdo entre la Escuela-Padres.	72.73% 16	9.09% 2	18.18% 4	22	1.45
La información proporcionada en el Plan de Participación Familiar de Título I y "Compact" es detallada y fácil de entender.	68.18% 15	4.55% 1	27.27% 6	22	1.59
Soy consciente de que puedo participar en la toma de decisiones compartidas, a través de las Reuniones de Padres, Reuniones del Equipo de Acción de Padres, Conferencias de Padres-Maestros y encuestas de la escuela/distrito.	86.36% 19	4.55% 1	9.09% 2	22	1.23
El Enlace de Participación Familiar de escuela ayuda a las familias, apoya las actividades de los padres y está disponible para responder las preguntas y preocupaciones de los padres.	95.45% 21	0.00% 0	4.55% 1	22	1.09

Q5 ¿Cómo le gustaría que se utilizarán los de participación familiar? (Marque todo lo que aplique)

Answered: 22 Skipped: 0

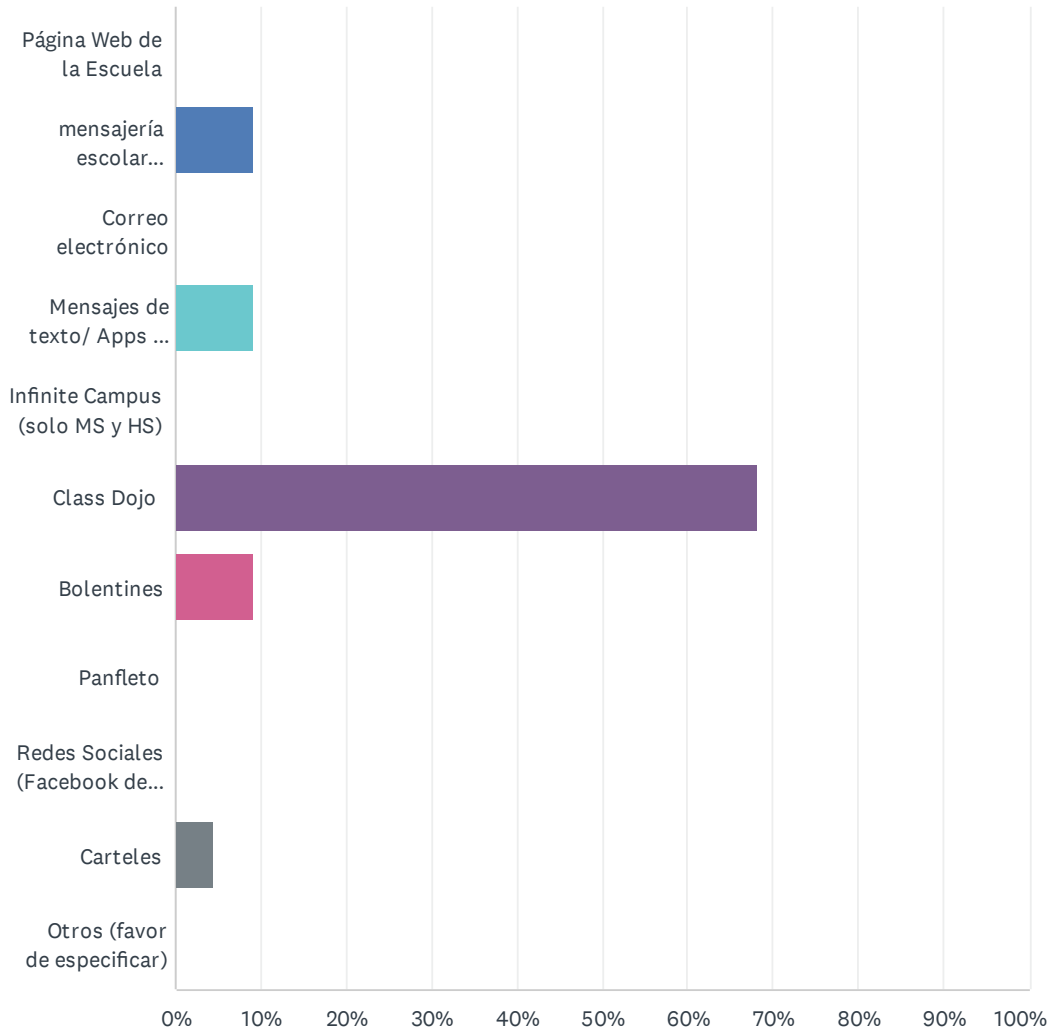


ANSWER CHOICES	RESPONSES
Proporcionar material académico a los padres para que lo utilicen con los estudiantes en el hogar.	95.45% 21
Mejorar el Centro de Recursos para padres de la escuela.	36.36% 8
Financiar un Enlace de Participación Familiar para planificar y realizar actividades y eventos de participación familiar.	40.91% 9
Proporcionar asistencia para la transportación de los padres, para que asistan a los eventos de Título I en la escuela.	18.18% 4
Financiar recursos de tecnología para fomentar la participación de los padres.	40.91% 9
Otros (favor de especificar)	0.00% 0
Total Respondents: 22	

#	OTROS (FAVOR DE ESPECIFICAR)	DATE
	There are no responses.	

Q6 1. ¿Cuál es la forma PRINCIPAL en la que prefiere que la escuela de su hijo le comunique información? Elija solo UNA respuesta.

Answered: 22 Skipped: 0



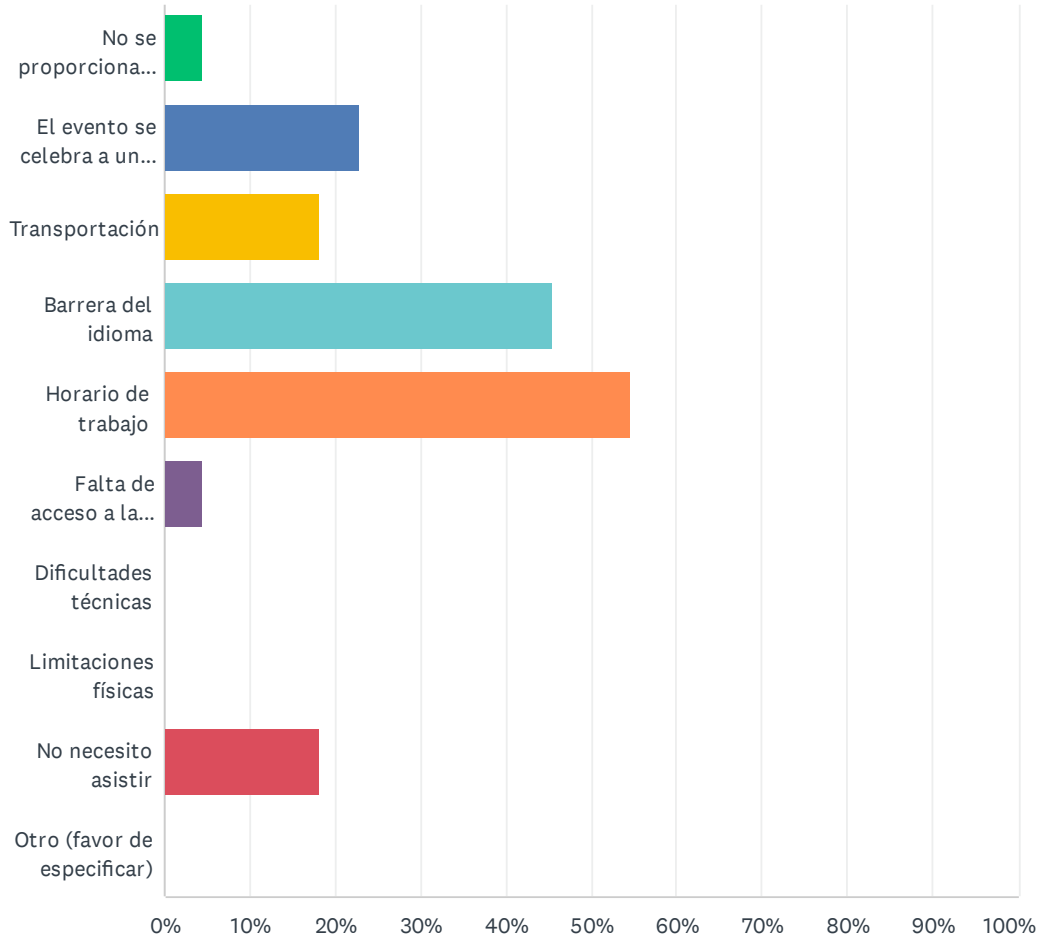
Houston County Title I Parent Satisfaction Survey (Spanish)

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Página Web de la Escuela	0.00%	0
mensajería escolar (Sistema automático de llamadas)	9.09%	2
Correo electrónico	0.00%	0
Mensajes de texto/ Apps de mensajes	9.09%	2
Infinite Campus (solo MS y HS)	0.00%	0
Class Dojo	68.18%	15
Bolentines	9.09%	2
Panfleto	0.00%	0
Redes Sociales (Facebook de la Escuela, Instagram)	0.00%	0
Carteles	4.55%	1
Otros (favor de especificar)	0.00%	0
TOTAL		22

#	OTROS (FAVOR DE ESPECIFICAR)	DATE
	There are no responses.	

Q7 Si no ha podido participar en los eventos organizados por la escuela de su hijo, ¿qué limita su participación?

Answered: 22 Skipped: 0



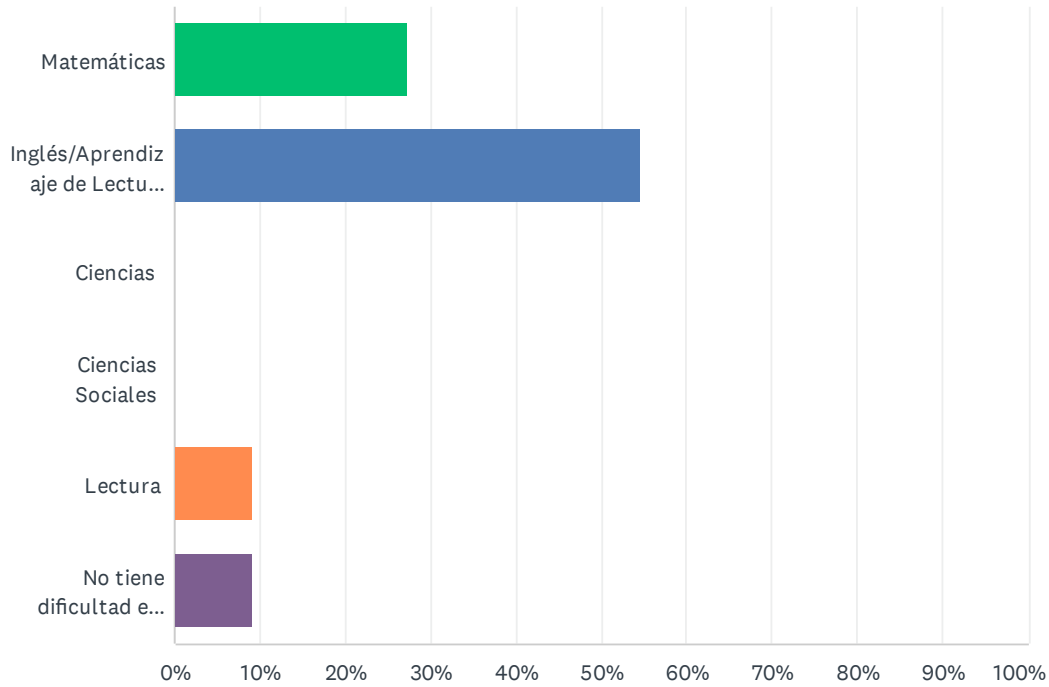
Houston County Title I Parent Satisfaction Survey (Spanish)

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
No se proporciona suficiente información ni se avisa con suficiente tiempo	4.55%	1
El evento se celebra a una hora poco conveniente	22.73%	5
Transportación	18.18%	4
Barrera del idioma	45.45%	10
Horario de trabajo	54.55%	12
Falta de acceso a la tecnología (computadora, tableta o teléfono celular) o acceso a Internet	4.55%	1
Dificultades técnicas	0.00%	0
Limitaciones físicas	0.00%	0
No necesito asistir	18.18%	4
Otro (favor de especificar)	0.00%	0
Total Respondents: 22		

#	OTRO (FAVOR DE ESPECIFICAR)	DATE
	There are no responses.	

Q8 Escoja el área de estudio que considere que su hijo tiene más dificultad para dominar o que necesita apoyo adicional.

Answered: 22 Skipped: 0



ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Matemáticas	27.27%	6
Inglés/Aprendizaje de Lectura, Escritura y Gramática del Idioma Inglés	54.55%	12
Ciencias	0.00%	0
Ciencias Sociales	0.00%	0
Lectura	9.09%	2
No tiene dificultad en ninguna clase	9.09%	2
TOTAL		22

Q9 ¿Cómo pueden los maestros ayudar a su hijo/hija en las área(s) que más necesita?

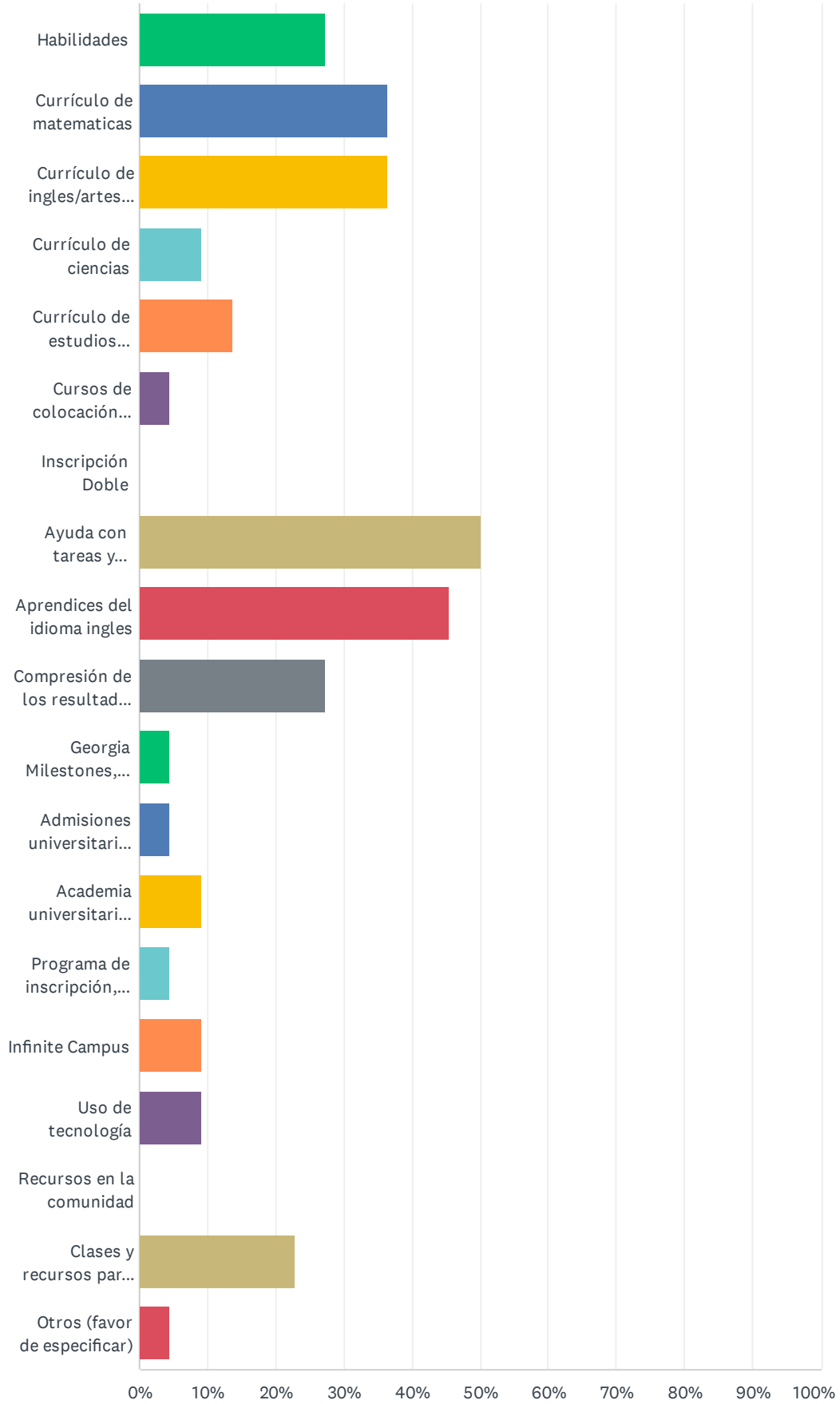
Answered: 14 Skipped: 8

#	RESPONSES	DATE
1	Apoyo adicional	2/23/2024 3:09 PM
2	Darle mucho alluda en lectura ,escritura y gramática del idioma inglés y mucho comprensión.	2/20/2024 10:31 AM
3	ideas on how to get him excited to learn. gets bored easily	2/20/2024 7:38 AM
4	Hasta ahora le han ayudado mucho estoy satisfecha. (So far they have helped you a lot, I am satisfied.)	2/15/2024 2:14 PM
5	Hasta ahora le han ayudado mucho estoy satisfecha. (So far they have helped you a lot, I am satisfied.)	2/15/2024 2:10 PM
6	Asta ahora muy bien .simplemente darle atencion	2/15/2024 9:12 AM
7	Poner más atención a los niños que sus aprendizaje es más lento	2/15/2024 9:11 AM
8	Tratar directamente con el niño con paciencia	2/15/2024 8:57 AM
9	Ayudándola a practicar mas la lectura y escritura	2/15/2024 7:47 AM
10	Aprendermas Ingles (Learn more English)	2/12/2024 2:05 PM
11	tener paciencia y ayudarlos cuando no pueden pueden explicartos una vez mas (Be patient and help them when they can't explain it to you one more time)	2/12/2024 1:59 PM
12	Brindandole mas a poyo y encenandojo mejor pare mejorar (Providing more support and training better to improve)	2/12/2024 11:37 AM
13	En primer lugar, que investiguen la forma de aprendizaje que mi hija necesita, porque se que no todos los niños aprenden de la misma manera.	2/6/2024 10:51 AM
14	En primer lugar, que investiguen la forma de aprendizaje que mi hija necesita, porque se que no todos los niños aprenden de la misma manera.	2/6/2024 10:50 AM

Q10 1. Para ayudar a mi hijo académicamente, me beneficiaría recibir información/apoyo adicional en: (marque todo lo que corresponda).

Answered: 22 Skipped: 0

Houston County Title I Parent Satisfaction Survey (Spanish)



Houston County Title I Parent Satisfaction Survey (Spanish)

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Habilidades	27.27%	6
Currículo de matemáticas	36.36%	8
Currículo de inglés/artes del lenguaje	36.36%	8
Currículo de ciencias	9.09%	2
Currículo de estudios sociales	13.64%	3
Cursos de colocación Avanzada (AP)	4.55%	1
Inscripción Doble	0.00%	0
Ayuda con tareas y habilidades de estudio	50.00%	11
Aprendices del idioma inglés	45.45%	10
Compresión de los resultados de pruebas	27.27%	6
Georgia Milestones, MAPs, I-Ready	4.55%	1
Admisiones universitarias/Ayuda financiera	4.55%	1
Academia universitaria y de carrera	9.09%	2
Programa de inscripción, empleo o alistamiento	4.55%	1
Infinite Campus	9.09%	2
Uso de tecnología	9.09%	2
Recursos en la comunidad	0.00%	0
Clases y recursos para padres (disciplina, asistencia, salud y bienestar, etc.)	22.73%	5
Otros (favor de especificar)	4.55%	1
Total Respondents: 22		

#	OTROS (FAVOR DE ESPECIFICAR)	DATE
1	n/a	2/12/2024 2:00 PM

Q11 ¿Qué temas cree que los maestros y administradores necesitan discutir o aprender más para apoyar mejor a su familia y ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela?

Answered: 14 Skipped: 8

#	RESPONSES	DATE
1	Los temas de :drogas ,alcohol, como evitar el acoso sexual y las burlas o buling en el salón de clases y escuela.	2/20/2024 10:31 AM
2	n/a	2/20/2024 7:38 AM
3	Muy satisfecha con el trabajo que hacen los maestros la administracion. (Very satisfied with the work that the teachers and administration do.)	2/15/2024 2:14 PM
4	Muy satisfecha con el trabajo que hacen los maestros la administracion. (Very satisfied with the work that the teachers and administration do.)	2/15/2024 2:10 PM
5	Educación nada mas	2/15/2024 9:12 AM
6	Recursos extras como deportes o actividades después de la escuela	2/15/2024 9:11 AM
7	Como tratar con niños con caracteres mas fuertes o dificiles de controlar o que son más imperativos	2/15/2024 8:57 AM
8	Todo esta muy bien (Everything is very good)	2/14/2024 10:25 AM
9	ingles (english)	2/12/2024 2:05 PM
10	ninguna por ahora (none for now)	2/12/2024 11:37 AM
11	Que den refuerzo añmlos temas sobre drogas ,como evitar los abuso sexual, discriminación racial y burlas en escuela y salones de clases	2/6/2024 10:51 AM
12	Que den refuerzo añmlos temas sobre drogas ,como evitar los abuso sexual, discriminación racial y burlas en escuela y salones de clases	2/6/2024 10:50 AM
13	La pasienza por que por ejempli mi niña es nueva en el idioma de ingles y siempre comunicar alos padre en el comportamiento de nuestros niños	1/31/2024 11:21 AM
14	Mejor trato a familias y alumnos Más responsables con los temas delicados Más amabilidad y disposición para ayudar a los padres	1/31/2024 10:15 AM

Q12 Comparta comentarios adicionales o información que crea que ayudaría a nuestra escuela a mejorar

Answered: 7 Skipped: 15

#	RESPONSES	DATE
1	n/a	2/20/2024 7:38 AM
2	mi hijo en aprendizaje ba muy bien k sigan enseñándole mas como asta ahora gracias	2/15/2024 9:12 AM
3	Recursos para ayudar a niños con dificultades de aprendizaje	2/15/2024 9:11 AM
4	Más comunicación en español en la oficina	2/15/2024 8:57 AM
5	okey (ok)	2/12/2024 2:05 PM
6	ningona por ahora todo bien (none for now all good)	2/12/2024 11:37 AM
7	Creo que deberían ser más responsables y más amables con los padres que tenemos dificultades para entender el idioma inglés. Deben de preocuparse más por nuestros hijos y tener más cuidado con los maestros que ahí trabajan . Deben atender los problemas que se les presenten y no solo ingorlos	1/31/2024 10:15 AM