

¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El pacto explica cómo padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su grado. Este pacto ayuda a conectar la escuela y el hogar con el aprendizaje.

¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El pacto explica cómo padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su grado. Este pacto ayuda a conectar el aprendizaje entre la escuela y el hogar.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Intermedia Cook desarrollaron este Pacto entre la escuela y los padres para el logro académico. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres aportaron ideas para que fueran más específicas y los estudiantes proporcionaron información sobre qué les ayudaría a aprender. Anualmente se realizan reuniones para revisar el pacto y realizar cambios según las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual para padres del Título 1 en la primavera, que también se utiliza como herramienta para recopilar sus comentarios. Si desea ser voluntario, participar y/u observar en el aula, comuníquese con: Dra. Mary Sue Ward al (229) 549-5999 o envíe un correo electrónico a mward@cook.k12.ga.us

Construyendo alianzas

Fechas para su calendario.....

Noche Familiar de Título 1- Reunión de Padres HPTT - 15 de septiembre
Informes de Progreso - 14 de septiembre, 6 de noviembre, 8 de febrero, 22 de abril
Boletas de Calificaciones - 15 de octubre, 6 de enero, 17 de marzo, 19 de mayo
Conferencias HPTT de Otoño - 20 de octubre, 21, 22
Programa Trimestral de Premios - 28 de octubre, 20 de enero, 24 de marzo
Conferencias HPTT de Invierno - 12 de enero, 13, 14
Pruebas de Simulación GMAS - 22 de marzo - 24
Campamento Intensivo GMAS - 5 de abril - 23
Exposición Estudiantil c/Reunión HPTT - 13 de abril
Baile de octavo grado - 16 de abril
Olimpiadas GMAS - 23 de abril
Pruebas GMAS de ELA : 26 de abril - 28
Estudios Sociales GMAS de 8.º grado - 29 de mayo
Pruebas GMAS de Matemáticas: 3 de mayo, 4
Ciencias GMAS de 8.º grado - 5 de mayo
Pruebas GMAS de Álgebra: 11 de mayo, 12
Día de HONORES de los Hornets - 17 de mayo
Repetición de la Prueba GMAS de 8.º grado - 17 de mayo, 18
MARS - Celebración del Éxito en Matemáticas y Lectura - 19 de mayo

Comunicación sobre el aprendizaje estudiantil

La Escuela Intermedia Cook se compromete a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las maneras en que pueden contactarlos son:

Página web actualizada de la escuela y páginas web para docentes

Mensajes de Albright Arrow/Remind

Calificaciones actuales en PowerSchool

Informes de progreso y boletas de calificaciones programados regularmente

Reuniones de padres y maestros previa solicitud

Reuniones y reuniones individuales del Equipo de

Padres y Maestros de Hornet (HPTT)

ESCUELA SECUNDARIA COOK
CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS
PADRES
PARA EL LOGRO ACADÉMICO
2026-27
Revisado el 14 de septiembre de

Escuelas del Condado de Cook
Inscripción, alistamiento, empleo

Escuela Intermedia Cook
Enfoque



Dra. Mary Sue Ward, Directora
1601 North Elm Street, Sparks, GA 31647

<https://www.cms.cook.k12.ga.us>
229-549-5999

MISIÓN DEL DISTRITO: Empoderar e inspirar a todos los estudiantes para que alcancen el éxito.

VISIÓN DEL DISTRITO: Todos los estudiantes alcanzarán el éxito mediante la matriculación en la educación superior, el alistamiento en el ejército o el empleo.

Objetivos de las Escuelas del Condado de Cook

Todas las escuelas del distrito:

El porcentaje de estudiantes con una calificación de Estudiante en Desarrollo o superior en las evaluaciones de fin de grado Georgia Milestones de Lengua y Literatura en Inglés y Georgia Milestones de Matemáticas aumentará en 5 puntos porcentuales.

OBJETIVOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA COOK:

Mantener el porcentaje de estudiantes que alcanzan los niveles 2, 3 o 4 en Lengua y Literatura en Inglés en las GMAS.

Mantener el porcentaje de estudiantes que alcanzan los niveles 2, 3 o 4 en Matemáticas/Álgebra en las GMAS.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que alcanzan los niveles 2, 3 o 4 en Ciencias y Estudios Sociales de 8.º grado en las GMAS.

Proporcionar un entorno de aprendizaje positivo, ordenado, seguro y de apoyo, manteniendo un bajo nivel de remisiones disciplinarias. Habilidades del nivel de grado objetivo

Se trabajará en todos los estándares estatales de Georgia en Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas.

Responsabilidades del profesor/escuela

Algunas de las conexiones clave con las familias serán las siguientes:

Proporcionar actividades estratégicamente seleccionadas para completar en casa, según se explica y proporciona durante las reuniones del Equipo de Padres y Maestros de Hornet. Ofrecer reuniones gratuitas del Equipo de Padres y Maestros de Hornet (HPTT) cuatro veces al año, con énfasis en la comprensión lectora.

Proporcionar mapas curriculares actualizados para Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas, con una guía de ritmo para cada unidad.

Proporcionar videos de aprendizaje de ELA y Matemáticas a través de Google Classroom/sitio web de CMS.

Comunicarse con los padres y las partes interesadas por diversos medios: boletines informativos, Remind, Bright Arrow, tarjetas de transporte, llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes de texto, etc.

Supervisar e informar a los padres sobre la puntuación Lexile de los estudiantes, informada a través de BEACON. Supervisar e informar a los padres sobre las habilidades matemáticas básicas de los estudiantes, informadas a través de Math Matters. Enfocarse en el vocabulario académico en todas las materias.

Responsabilidades de los padres

Supervisar la lectura independiente de mi hijo/a y sus respuestas por escrito cuando se les solicite.

Ayudar a mi hijo/a a dominar las listas de vocabulario proporcionadas mediante estrategias efectivas proporcionadas por la escuela.

Ayudar a mi hijo/a a dominar las habilidades matemáticas básicas apropiadas para su nivel de grado. Revisar las puntuaciones Lexile de mi hijo/a trimestralmente/trimestralmente.

Supervisar sus materiales de lectura y adaptarlos según sea necesario.

Mantenerme informado/a sobre su progreso y sus actividades escolares, y comunicarme con sus maestros/as.

Modelar la importancia de la lectura con mi hijo/a.

Intentar asistir a las reuniones de HPTT para aprender maneras de mejorar su comprensión lectora y su vocabulario.

Responsabilidades del estudiante

Trabajar con mis padres para dominar las listas de vocabulario proporcionadas mediante la creación y el estudio de tarjetas didácticas.

Trabajar con mis padres para dominar las habilidades matemáticas básicas de su grado mediante el estudio de habilidades computacionales y operaciones.

Leer de forma independiente en el nivel Lexile apropiado y responder por escrito cuando sea necesario.

Mantener un registro de lectura que incluya la puntuación Lexile de cada trimestre, graficada para mostrar mi progreso.

Practicar la comprensión lectora y el desarrollo de vocabulario en los sitios web sugeridos por mi profesor.

Practicar las habilidades matemáticas presentadas en clase revisando mis apuntes y rehaciendo ejercicios cada noche.

Traer a casa todos los medios de comunicación de manera oportuna.

Conocer mi nivel Lexile y establecer metas para leer al nivel Lexile de mi grado o por encima de él.